

KONCEPCJA PRACY
ZESPOŁU PLACÓWEK OŚWIATOWYCH W PODEDWÓRZU
W ROKU SZKOLNYM 2016/2017

KONCEPCJA PRACY ZESPOŁU PLACÓWEK OŚWIATOWYCH W PODEDWÓRZU

Priorytety MEN:

1. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży.
2. Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży w szkołach i placówkach.
3. Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości.

I. CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

1. Dane ogólne o szkole:

Zespół Placówek Oświatowych w Podedwórzcu funkcjonuje w obszarze wiejskim. Organem Prowadzącym jest Urząd Gminy Podedwórze.

W skład Zespołu wchodzi: przedszkole (z oddziałem przedszkolnym dla dzieci w wieku 3-5 lat oraz oddziałem rocznego przygotowania), sześcioklasowa szkoła podstawowa i trzyletnie gimnazjum.

2. Lokalizacja:

Mocne strony:

- Uczniowie mają bliski kontakt z przyrodą (pola uprawne, łąki, las) – w szkole promowany jest ekologiczny styl życia.
- Uczniowie czują się bezpieczni (nie są bezpośrednio narażeni na zagrożenia komunikacyjne – chodnik, ogrodzony teren wokół szkoły; brak wpływu grup subkulturowych).
- Uczniowie nie są anonimowi w środowisku lokalnym.

KONCEPCJA PRACY ZESPOŁU PLACÓWEK OŚWIATOWYCH W PODEDWÓRZU

Słabe strony:

- Uczniowie mają ograniczony dostęp do instytucji kulturalnych i publicznych (kino, teatr, dom kultury).

3. Baza szkoły:

Mocne strony:

- Wszystkie sale lekcyjne są jasne, przytulne i estetyczne, ponieważ zostały w ostatnim czasie gruntownie wyremontowane i pomalowane.
- Szkoła posiada pracownię komputerową ze stałym łączem internetowym i komputerem dla każdego ucznia, projektory multimedialne, bibliotekę, świetlicę, halę gimnastyczną, boisko szkolne oraz plac zabaw.
- Teren szkolnego podwórka jest ogrodzony, częściowo wyłożony kostką chodnikową, częściowo obsiany trawą z nasadzeniami drzew i krzewów.

4. Kadra szkoły:

Mocne strony:

- Kadra pedagogiczna posiada wymagane kwalifikacje, większość do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów.
- Nauczyciele systematycznie doskonalą swoją wiedzę i umiejętności poprzez uczestnictwo w różnych formach wewnętrznego i zewnętrznego doskonalenia zawodowego.
- W szkole - wedle potrzeb - zatrudniany jest logopeda (umowa zlecenie).

KONCEPCJA PRACY ZESPOŁU PLACÓWEK OŚWIATOWYCH W PODEDWÓRZU

Słabe strony:

- W szkole nie jest zatrudniony pedagog, a także psycholog.

II. MISJA SZKOŁY (Zespołu)

Misja szkoły (zespołu) – wskazuje funkcję, jaką ma pełnić szkoła w społeczeństwie, środowisku

1. Działanie naszej szkoły opiera się na zgodnym współlistnieniu i współpracy między uczniami, rodzicami, pracownikami szkoły i lokalną społecznością. Jesteśmy szkołą, która opiera swoje działania na takich wartościach jak:

- ✓ zdrowie i bezpieczeństwo,
- ✓ kultura i nauka,
- ✓ tolerancja,
- ✓ patriotyzm,
- ✓ poszanowanie prawa,
- ✓ kultywowanie tradycji.

2. Zapewniamy wysoki poziom nauczania.

3. Umożliwiamy uczniom rozwój zainteresowań.

4. Relacje interpersonalne w naszej szkole opierają się na otwartości, szczerości i zrozumieniu.

5. Budujemy w naszych wychowankach poczucie wartości i bezpieczeństwa.

6. Zmierzamy do wychowania młodych Polaków w duchu patriotyzmu, poszanowania prawa i tolerancji.

7. Konsekwentnie dążymy do profesjonalizacji naszych działań.

III. WIZJA SZKOŁY

Zespół Placówek Oświatowych w Podedwórzcu wspiera ucznia, aby ten jako jego absolwent:

- prawidłowo funkcjonował w swoim otoczeniu: w domu, w szkole, przestrzegał norm współżycia społecznego,
- pozytywnie postrzegał otaczający go świat, siebie i innych ludzi, był wrażliwy na krzywdę innych,
- miał określony krąg zainteresowań i starał się je rozwijać,
- traktował naukę, jako wartość ponadczasową,
- miał poczucie własnej wartości i nie ulegał negatywnym wpływom,
- był prawym obywatelem naszej Ojczyzny.

Główne kierunki działania:

1. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży.
2. Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci.
3. Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości.
4. Ustawiczne działania mające na celu podnoszenie efektów kształcenia.
5. Propagowanie i wykorzystanie efektywnych metod nauczania w tym aktywizujących.
6. Rozwijanie współpracy z rodzicami na różnych płaszczyznach działalności szkoły.
7. Przywiązywanie dużej wagi do kształcenia lingwistycznego oraz w zakresie technologii informatycznej.
8. Podniesienie jakości kształcenia poprzez wykorzystanie nowoczesnych technologii informacyjnych.
9. Promocja szkoły połączona z działalnością na rzecz środowiska lokalnego (np. akcje kulturalne i charytatywne).
10. Ciągły rozwój bazy dydaktycznej szkoły.
11. Rozwój zawodowy kadry zgodny z potrzebami szkoły.

KONCEPCJA PRACY ZESPOŁU PLACÓWEK OŚWIATOWYCH W PODEDWÓRZU

12. Kształtowanie postaw prozdrowotnych i zgodnych z zasadami bezpieczeństwa w tym podjęcie działań mających na celu podniesienie stanu bezpieczeństwa w szkole.

Wskazane zadania mogą ulegać zmianie bądź modyfikacji, mogą też pojawić się jeszcze inne zadania. Bardzo ważne na tym etapie są i będą wyniki ewaluacji wewnętrznej pracy szkoły. Ponadto stworzone systemy, podjęte działania podlegać będą ciągłej ewaluacji, co także może wskazać inne kierunki koniecznych działań. Zostaną one wprowadzone w trakcie realizacji koncepcji rozwoju szkoły.

IV. SFERY DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY

1. Kształcenie i rozwój uczniów

Lp.	Zadania	Odpowiedzialni	Termin
1.	Przeprowadzenie diagnozy uczniów klas IV-VI szkoły podstawowej i klas I-II Gimnazjum	nauczyciele uczący w tych klasach	Wrzesień – Październik Czerwiec - przedstawienie wyników diagnozy
2.	Przeprowadzenie egzaminów próbnych i ich analiza - kl. III Gimnazjum	nauczyciele uczący przedmiotów zdawanych na egzaminie	Listopad, Grudzień, Luty Marzec - przedstawienie wyników egzaminów próbnych
3.	Podnoszenie efektów kształcenia poprzez analizowanie wyników egzaminów, tworzenie programów naprawczych oraz uwzględnianie wniosków w planach dydaktycznych.	wszyscy nauczyciele	Sierpień - Wrzesień
4.	Sprawdzanie poziomu wiedzy i	wszyscy nauczyciele	cały rok

KONCEPCJA PRACY ZESPOŁU PLACÓWEK OŚWIATOWYCH W PODEDWÓRZU

	umiejętności uczniów poprzez odpowiednio skonstruowane testy diagnozujące. Analiza ich wyników i wyciąganie wniosków.		
5.	Kształcenie umiejętności lingwistycznych uczniów poprzez szkolne konkursy językowe, przedstawienia w języku angielskim itp.	nauczyciele języków obcych	cały rok
6.	Organizacja wewnętrzzkolnych konkursów przedmiotowych i artystycznych oraz zawodów sportowych. Opracowanie atrakcyjnej formy ich przeprowadzania.	wszyscy nauczyciele	cały rok
7.	Przygotowywanie i motywowanie uczniów do udziału w pozaszkolnych konkursach i zawodach.	wszyscy nauczyciele	cały rok
8.	Upowszechnienie czytelnictwa.	Koordinatorzy i Dyrektor Biblioteki	cały rok
9.	Stosowanie nowoczesnych technologii w procesie nauczania w celu podniesienia jakości kształcenia.	wszyscy nauczyciele	cały rok
10.	Podnoszenie poziomu atrakcyjności nauczania poprzez wykorzystanie aktywnych metod nauczania	wszyscy nauczyciele	cały rok
11.	Zapewnienie opieki pedagogicznej – wstępne diagnozowanie i kierowanie uczniów do specjalistów.	wychowawcy	cały rok
12.	Indywidualizowanie pracy na zajęciach	wszyscy nauczyciele	cały rok

KONCEPCJA PRACY ZESPOŁU PLACÓWEK OŚWIATOWYCH W PODEDWÓRZU

	– uwzględnienie potrzeb uczniów o specyficznych wymaganiach edukacyjnych.		
13.	Inicjowanie i podejmowanie działań na rzecz uczniów zdolnych.	wszyscy nauczyciele	cały rok
14.	Rozwijanie zainteresowań poprzez zajęcia pozalekcyjne	wszyscy nauczyciele	cały rok
15.	Pomoc uczniom mającym trudności w nauce poprzez organizowanie zajęć wyrównawczych.	wszyscy nauczyciele	według potrzeb
16.	Opieka nad uczniami przebywającymi w świetlicy	nauczyciele	cały rok

2. Wychowanie i opieka

Lp.	Zadania	Odpowiedzialni	Termin
1.	Przygotowanie i realizacja planów pracy wychowawczej dla poszczególnych klas.	wychowawcy	opracowanie - wrzesień, realizacja - cały rok
2.	Promowanie uczniów wyróżniających się pozytywną postawą wobec innych, aktywnością na forum klasy, szkoły i środowiska.	wychowawcy, dyrektor, wszyscy nauczyciele	cały rok
3.	Motywowanie uczniów do udziału w akcjach charytatywnych.	opiekun SU, katecheta	cały rok
4.	Organizowanie zajęć opiekuńczo – wychowawczych w świetlicy.	wychowawcy świetlicy	cały rok

KONCEPCJA PRACY ZESPOŁU PLACÓWEK OŚWIATOWYCH W PODEDWÓRZU

	Przygotowywanie atrakcyjnych form spędzania czasu w świetlicy.		
5.	Pedagogizacja rodziców w zakresie wychowania i opieki.	wychowawcy	Podczas zebrań z rodzicami i rozmów indywidualnych
7.	Przeciwdziałanie niepożądanym zachowaniom uczniów.	wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły	cały rok
8.	Skuteczna realizacja programu wychowawczego, szkolnego programu profilaktyki i innych (wdźwr).	wszyscy nauczyciele, nauczyciel wdźwr	cały rok
9.	Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Parczewie.	dyrektor, wychowawcy,	cały rok
10.	Organizowanie pomocy materialnej dla dzieci z rodzin wielodzietnych i będących w trudnej sytuacji materialnej.	dyrektor, wychowawcy, opiekun SU, katecheta	cały rok
11.	Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich. Wychowanie do wartości. Udział uczniów w akademiach i uroczystościach lokalnych z okazji rocznic wydarzeń historycznych.	nauczyciel historii, języka polskiego, WOS, wychowawcy	cały rok

KONCEPCJA PRACY ZESPOŁU PLACÓWEK OŚWIATOWYCH W PODEDWÓRZU

3. Zdrowie i bezpieczeństwo

Lp.	Zadania	Odpowiedzialni	Termin
1.	Wyrabianie nawyków dbałości o higienę ciała oraz zdrowego odżywiania.	nauczyciel przyrody, biologii, wychowawcy	cały rok
2.	Realizowanie zagadnień z zakresu profilaktyki uzależnień.	nauczyciel przyrody, biologii, wdzwr, wychowawcy	cały rok
3.	Pełnienie dyżurów nauczycielskich w czasie przerw śródlekcyjnych i posiłków ze zwróceniem uwagi na niebezpieczne zachowania uczniów.	wyznaczeni nauczyciele wg harmonogramu dyżurów	cały rok
4.	Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom na terenie szkoły, podczas wycieczek, konkursów i imprez pozaszkolnych.	dyrektor, wszyscy nauczyciele, opiekunowie wycieczek	cały rok
5.	Zapoznanie z zasadami bezpiecznego korzystania z sieci Internet.	nauczyciele informatyki, wychowawcy	wrzesień, luty
6.	Zapoznanie uczniów z możliwościami zdrowego, bezpiecznego i pożytecznego spędzania czasu wolnego.	wychowawcy, wychowawcy świetlicy, nauczyciel przyrody, biologii	cały rok
7.	Kształtowanie postaw proekologicznych. Udział uczniów w akcjach (np. sprzątanie świata, zbiórka surowców wtórnych) oraz konkursach o tematyce ekologicznej.	nauczyciel przyrody, biologii, wychowawcy	cały rok, w harmonogramu
8.	Organizacja szkolnych zawodów	nauczyciel wychowania fizycznego,	cały rok

KONCEPCJA PRACY ZESPOŁU PLACÓWEK OŚWIATOWYCH W PODEDWÓRZU

	sportowych oraz Dnia Dziecka (Dzień Sportu)	wychowawcy	
9.	Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa w ruchu drogowym.	wychowawcy, nauczyciel techniki	cały rok
10.	Organizacja wycieczek o charakterze poznawczym, turystycznym, rekreacyjnym. Dbłość o bezpieczeństwo uczniów. Opracowanie i zapoznanie uczniów z regulaminem.	kierownik i opiekunowie wycieczek.	cały rok

4. Organizacja i zarządzanie szkołą

Lp.	Zadania	Odpowiedzialni	Termin
1.	Ewaluacja wybranych obszarów pracy szkoły celem uzyskania informacji stanu faktycznego, opracowanie programów naprawczych, podniesienie jakości pracy szkoły	Dyrektor/zespół ewaluacyjny wszyscy nauczyciele	Cały rok Sierpień - wrzesień
2.	Monitorowanie sposobu wykorzystania zajęć pozalekcyjnych	dyrektor	cały rok
3.	Przydział obowiązków służbowych.	dyrektor	Wg potrzeb
4.	Opracowanie kalendarza imprez i uroczystości.	wyznaczeni nauczyciele	Wrzesień
5.	Nowelizacja dokumentów szkolnych	dyrektor wyznaczeni nauczyciele	Według potrzeb

KONCEPCJA PRACY ZESPOŁU PLACÓWEK OŚWIATOWYCH W PODEDWÓRZU

6.	Sporządzenie planu nadzoru pedagogicznego.	dyrektor	Wrzesień - do 15.09.2016
7.	Stały nadzór pedagogiczny zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych oraz szkolnych uroczystości.	Dyrektor	cały rok
8.	Współpraca z radą rodziców.	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele	według potrzeb
9.	Współpraca z policją, strażą pożarną, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Parczewie, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej,	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele	według potrzeb

5. Baza materialna i dydaktyczna szkoły

Lp.	Zadania	Odpowiedzialni	Termin
1.	Ocena stopnia wyeksploatowania środków dydaktycznych (plansz, map, mikroskopów, mebli itp.) – spis z natury 2016 rok.	nauczyciele	wrzesień (na podstawie spisu z natury – sierpień 2016)
2.	Ocena przygotowania szkoły do rozpoczęcia roku szkolnego	dyrektor, komisja	Wrzesień (na podstawie prac komisji – sierpień 2016)
3.	Przegląd urządzeń dotyczących ochrona przeciwpożarowej	dyrektor	Na bieżąco
4.	Przegląd techniczny budynku	dyrektor	Na bieżąco
5.	Analiza potrzeb dotyczących zaopatrzenia w pomoce dydaktyczne. Dokonywanie zakupów pomocy dydaktycznych.	dyrektor	Cały rok, według potrzeb

KONCEPCJA PRACY ZESPOŁU PLACÓWEK OŚWIATOWYCH W PODEDWÓRZU

6. Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym oraz promocja placówki

Lp.	Zadania	Odpowiedzialni	Termin
1.	Rozpoznawanie oczekiwań edukacyjnych środowiska.	dyrektor, wychowawcy, wszyscy nauczyciele	cały rok
2.	Doskonalenie współpracy z rodzicami.	dyrektor, wszyscy nauczyciele, wychowawcy	cały rok
3.	Zapoznavanie środowiska lokalnego z działaniami szkoły i sukcesami uczniów. Ekspozowanie osiągnięć uczniów – informacje podawane na tablicach informacyjnych, kronika, zebrania rodziców, strona internetowa szkoły/gminy, gazeta	dyrektor, wszyscy nauczyciele	cały rok
4.	Kształtowanie i utrzymanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku.	dyrektor, wszyscy nauczyciele, wychowawcy	cały rok
5.	Pozyskiwanie sojuszników wspierających działalność szkoły.	dyrektor, wszyscy nauczyciele, wychowawcy	cały rok

Szkoła współpracuje z instytucjami wspomagającymi jej rozwój:

- ✓ **Kuratorium Oświaty w Lublinie**
- ✓ **Kuratorium Oświaty w Lublinie Oddział Zamiejscowy w Białej Podlaskiej**
- ✓ **Samorząd Gminy Podedwórze**
- ✓ **Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej**
- ✓ **Publiczna Biblioteka w Podedwórze**

KONCEPCJA PRACY ZESPOŁU PLACÓWEK OŚWIATOWYCH W PODEDWÓRZU

- ✓ **Ochotnicza Straż Pożarna w Podedwórz**
- ✓ **Parafia rzymsko – katolicka w Podedwórz**
- ✓ **Ośrodek Zdrowie w Podedwórz**
- ✓ **Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Parczewie**
- ✓ **Policja, straż pożarna**
- ✓ **Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie**
- ✓ **Inne placówki oświatowe w tym szkoły**

Koncepcja pracy szkoły będzie analizowana i modyfikowana w trakcie realizacji.

*p.o. Dyrektora
/-/ mgr Jakub Karbowski*