

**Raport z Ewaluacji Wewnętrznej przeprowadzonej
w Zespole Placówek Oświatowych w Podedwórzcu
Przedszkolu Samorządowym
w roku szkolnym 2016/2017**

DZIECI SĄ AKTYWNE

Opracował zespół ewaluacyjny w składzie:

Przewodnicząca - Anna Banaszczuk

Członek - Zenobia Demczuk

Członek - Sviatlana Yefimowa

Cele i zakres ewaluacji wewnętrznej.

1.Cele ewaluacji wewnętrznej:

**Pozyskanie informacji potrzebnych do pracy nad zwiększeniem aktywności dzieci w czasie zajęć przedszkolnych.
Rozwijanie aktywności własnej dzieci.**

Zakres diagnozowania:

**Obszar: „Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola”.
Wymaganie: 1.3.„Dzieci są aktywne”.**

Kryteria ewaluacji:

**Dzieci chętnie uczestniczą w zajęciach prowadzonych w przedszkolu.
Trafność stosowania form i metod pracy w aktywizowaniu dzieci.
Możliwości przedszkola w zwiększaniu aktywności dzieci.**

Pytania kluczowe.

**Czy dzieci chętnie uczestniczą w zajęciach prowadzonych w przedszkolu?
Czy dzieci są zaangażowane podczas zajęć?
Jakie działania podejmują nauczyciele, by dzieci były aktywne ?
Które sytuacje pobytu dziecka w przedszkolu sprzyjają wyzwalaniu jego aktywności?
Jakie formy aktywności preferowane są przez dzieci?**

Próba badawcza -badana grupa:

dzieci, rodzice, nauczyciele, dyrektor

Metody i techniki badawcze:

badanie ankietowe: rodziców, nauczycieli, dyrektora
wywiad z dzieckiem
obserwacja dziecka

Narzędzia badawcze :

kwestionariusz ankiety dla nauczycieli
kwestionariusz ankiety dla rodziców
kwestionariusz ankiety dla dyrektora
kwestionariusz wywiadu z dzieckiem

Prezentacja wyników ewaluacji.

- 1. 1. Opracowanie zbiorcze wyników ankiet przeprowadzonych wśród nauczycieli.**
- 2. 2. Zbiorcze opracowanie wyników ankiety (obserwacji) dyrektora.**
- 3. 3. Zbiorcze opracowanie wyników ankiet przeprowadzonych wśród rodziców.**
- 4. 4. Zbiorcze opracowanie wyników wywiadu z dziećmi.**
- 5. 5. Analiza arkusza do analizy osiągnięć dzieci.**

Ostateczne rezultaty ewaluacji wewnętrznej i wnioski do dalszej pracy.

- 1. 1. Sformułowanie odpowiedzi na pytania kluczowe.**
- 2. 2. Wnioski z badań w postaci mocnych i słabych stron.**
- 3. 3. Rekomendacje, które należy uwzględnić w planowaniu działań oraz dalszych kierunków rozwoju przedszkola.**

Prezentacja wyników ewaluacji:

Opracowanie zbiorcze wyników ankiet przeprowadzonych wśród nauczycieli

Wymaganie - Dzieci są aktywne

W ankiecie wzięło udział 6 nauczycieli. Analiza poszczególnych punktów przeprowadzonej ankiety pozwoliła na uzyskanie odpowiedzi na sformułowanie pytania związane z realizacją dotychczasowych zajęć i stosowanych metod nauczania pod kątem wpływu na aktywność dzieci na zajęciach.

Ad. 1.1.

1. W jaki sposób organizuje Pani aktywność dzieci w czasie dowolnym?

inicjuję zabawy tematyczne - 6

proponuję klocki i materiały do zabaw konstrukcyjnych (różne pomoce do wykorzystania przez dzieci) - 5

czytam, opowiadam, śpiewam, rozmawiam, zachęcam do korzystania z kącika książki - 5

uczę gier - 3

inny sposób, jaki: organizuję mini konkursy,

W zależności od dnia, różnych sytuacji i potrzeb dzieci ich zainteresowań i wieku.

Pomagam w układaniu puzzli, przygotowuję obrazki do kolorowania i wycinania, wzory do rysowania, bawię się z nimi odgrywając przydzielone mi role.

2. Jaka jest Pani rola podczas zabaw i zajęć dowolnych?

inspiruję, zachęcam - 6

ustalam zasady zabaw - 3

uczestniczę w zabawach - 6

czuwam nad bezpieczeństwem - 6

inna, jaka: wspieram do podejmowania różnych aktywności - 3

Obserwatora. Moja rola jest również częściowo zależna od wieku dzieci. Im starsze tym większa swoboda.

3. Czy, Pani zdaniem, dzieci chętnie podejmują różne aktywności w czasie dowolnym?

Tak - 6

niezbyt chętnie - 0

nie - 0

4. Jakie czynności dzieci wykonują najchętniej?

zabawy tematyczne - 6

zabawy konstrukcyjne - 6

oglądanie książek - 1

gry planszowe - 4

zajęcia w kątku przyrodniczym - 1

inne, jakie: lepienie z plasteliny, ciasto liny,

układanie memory

rysowanie - 6

zabawy na powietrzu – 6

zabawy dowolne - 6

układanie puzzli - 2

wycinanie, kolorowanie - 6

5. Jakie aktywności podejmują rzadko?

oglądanie książek - 5

gry planszowe - 2

zajęcia w kątku przyrodniczym - 3

inne, jakie: - opowiadanie bajek

6. Jakie działania podejmuje Pani, by dzieci były aktywne?

Praca metodami aktywizującymi: metodą pedagogiki zabawy -zabawy z chustą animacyjną, zabawy z chusteczkami, z balonami, gazetami, butelkami plastikowymi.

Nauka matematyki elementami metody E.Gruszczyk-Kulczyńskiej.
Bajko- terapia.

Ruch rozwijający W. Sherborne – ćwiczenia i zabawy ruchowe, które wpływają na poczucie własnej wartości i pewności siebie, rozwijanie zaufania do partnera, odpowiedzialności.

Przygotowanie do nauki czytania i pisanie metodą Dobrego Startu Marty Bogdanowicz (pisanie po kaszy mannej, mące zabawy paluszkowe) , nauka poprzez doświadczenia, poprzez działania : nawlekanie koralików, zabawy z wodą, z kaszą z mąką.

Metoda E.Dziamskiej (origami), wykonanie laurek, składanie samolotów, gwiazdek, choineczek. Gimnastyką twórczą Rudolfa Labana (opowieść ruchowa, pantomima, taniec, improwizacje ruchowe).

Spotkania z rodzicami.

Uczenie i zachęcanie do samodzielności (czynności higieniczne, porządkowe, spożywanie posiłków, czynności samoobsługowe, utrzymanie ładu i porządku wokół siebie, dyżury).

Organizacja kąćków zainteresowań (przyrodniczy, czytelniczy, plastyczny, kuchenny, teatralny, konstrukcyjny).

Stosowanie różnych form pracy, stopniowanie trudności.

Organizowanie wycieczek, spacerów i spotkań zawodopoznawczych.

Uczestnictwo w ogólnopolskich programach edukacyjnych, np. „Kubusiowi przyjaciele natury”, „Czyste powietrze wokół nas”, „Akademia Wyobraźni Play-Doh” (z masą plastyczną).

Organizacja konkursów, mini konkursów, uroczystości przedszkolnych.

Nagradzanie dzieci poprzez słoneczka, pochwały, brawa.

Akcje ekologiczne – sprzątanie świata, dokarmianie ptaków, zbiórka baterii, nakrętek.

Pomoce dydaktyczne (audycje, ilustracje, plansze)

Wykorzystuję pomoce, karty pracy.

Zadaję pytania, stawiam zadania do wykonania.

Wspieram dziecko w razie trudności aby miało świadomość, że ma prawo się pomylić.

Wprowadzam elementy tajemniczości, problemu do rozwiązania.

Bezpośrednia działalność dziecka - 2

Dobór literatury- 2

Dobór piosenek i ofert tematycznych.

Zabawy na hasło.

Stopniowanie trudności.

Dostarczanie ciekawych zabaw matematycznych

Rebusy, zagadki.

7.W jaki sposób uczy Pani/Pan dzieci samodzielności i samoobsługi?

nauka czynności samoobsługowych w grupach - 6

instruktaż podczas czynności samoobsługowych - 6

nauka z wykorzystaniem zabawek - 5

pokaz nauczyciela – 6

samodzielne sprzątanie w sali, porządkowanie w swoich szafkach,

prowadzenie dyżurów.

8. Jaki jest udział dzieci podczas przygotowania uroczystości przedszkolnych?

Przygotowanie (wybieranie) pieśni i piosenek,

Nauka i recytacja wierszy

Nauka piosenek

Nauka tańców

Przygotowanie programu artystycznego

Drobne prace porządkowe.

Wykonanie upominków

Pomoc w dekoracji sali

Wykonanie zaproszenia

9. Proszę podać zrealizowane w tym roku szkolnym działania dzieci na rzecz społeczności lokalnej:

upominki dla: dziadków, rodziców ;

uroczystości: jasełka dla dziadków, babć, rodziców;

spotkania integracyjne z rodzicami;

Dzień Babci i Dziadka ,Bal Przebierańców - połączony z choinką noworoczną;

spotkania zawodopoznawcze z : pielęgniarką, policjantem, pszczelarzem, bibliotekarką , kucharką.

Realizacja programu "Czyste powietrze wokół nas", "Mamo, tato wolę wodę".

Udział w sprzątaniu świata.

Przygotowanie stroików i dekoracji na święta Bożego Narodzenia.

inne, jakie: Andrzejk.

Ad.2.2. Ankieta pisemna dla dyrektora.

Liczba pytań	Wynik Optymalny w pkt.	Wynik uzyskany w pkt.			Wynik w %		
		TAK	CZASAMI	NIE	TAK	CZASAMI	NIE
6	6	6	0	0	100	0	0

Analiza poszczególnych punktów przeprowadzonej ankiety dla dyrektora pozwoliła na uzyskanie opinii w realizacji wymagań w obszarze: Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej przedszkola.

Zdaniem dyrektora z obserwowanych zajęć wynika, że nauczyciele w 100 % inspirują aktywność twórczą i kreatywność dzieci. W swojej pracy z dziećmi stosują różnorodne metody motywujące ich aktywność na zajęciach a dzieci chętnie uczestniczą w zajęciach prowadzonych w przedszkolu. Zdaniem dyrektora baza lokalowa i wyposażenie przedszkola sprzyjają realizacji wychowania przedszkolnego, na terenie placówki widać efekty pracy

dzieci a przedszkole promuje osiągnięcia edukacyjno-wychowawcze swoje i swoich wychowanków w środowisku.

Ad. 3.3.

Opracowanie zbiorcze wyników ankiety przeprowadzonej z rodzicami

Wymaganie - Dzieci są aktywne

W ankiecie uczestniczyło 31 rodziców. Analiza przeprowadzonych ankiet pisemnych dla rodziców pozwoliła nam pozyskać informacje o tym w jakim stopniu i z jakim zaangażowaniem ich dzieci biorą udział w różnorodnych zajęciach organizowanych na terenie naszego przedszkola.

1. Czy Pana/Pani zdaniem dziecko chętnie chodzi do przedszkola? Od czego to zależy?

Tak - 28

Nie - 3

jeśli **tak**, od czego to zależy:

miłej atmosfery - 18

kolegów i koleżanek - 21

rodzaju zajęć w przedszkolu - 6

od zaangażowania nauczycieli - 14

zabaw organizowanych w przedszkolu - 23

wyposażenia sali- 3

Inne: współpracy rodzic - nauczyciel

tęskni za mamą – 3

nie chce uczyć się tylko bawić - 2

2. Czy dziecko opowiada o pobycie w przedszkolu?

Tak - 22

Czasami - 9

Nie - 0

3. Czy dziecko okazuje zadowolenie z pobytu w przedszkolu?

Tak - 22

Czasami - 9

Nie - 0

a) Jeżeli tak, to w jaki sposób Pana/Pani dziecko po powrocie do domu okazuje zadowolenie z zajęć, w których uczestniczyło w przedszkolu?

opowiada o nich z entuzjazmem - 23

chce się bawić tak jak w przedszkolu - 15

opowiada i prezentuje to, czego się nauczyło - 14

śpiewa piosenki - 11

powtarza te same zajęcia w domu - 19

zapamiętuje dużo informacji, a potem sprawdza czy rodzice wiedzą o tym - 7
wprowadza do swojej zabawy elementy zabaw przedszkolnych – 14
mówi, że było bardzo fajnie i nie może się doczekać, aż pójdzie do przedszkola - 8

b) Których zajęć najczęściej to dotyczy?

zabawy przy muzyce - 13
zabawy edukacyjne - 16
zajęcia plastyczne - 11
zabawy ruchowe - 29
zajęć matematycznych - 14
zajęć przyrodniczych- 14
nauka wierszyków - 9
zajęcia z języka angielskiego - 4
inne: - 0

4. Czy Państwa zdaniem przedszkole stwarza dziecku warunki do poszerzenia jego wiedzy i nabycia nowych umiejętności?

Tak - 30
Czasami - 1
Nie - 0

5. Czy Państwa zdaniem przedszkole wpaja dziecku odwagę i wiarę we własne możliwości?

Tak - 27
Czasami - 4
Nie - 0

6. Jakie zabawy dziecko najczęściej proponuje w domu?

taniec - 7
śpiew - 9
pisanie - 14
układanie puzzli - 8
malowanie - 4
rysowanie - 12
lepienie z plasteliny, z ciasta - 9
zabawa w lekarza, nauczyciela, rodzinę, dom, itp. - 11
przyjęcia dla lalek - 5
zabawa w chowanego - 15
gry planszowe - 7
budowanie z klocków - 16

zabawa np. „Na dywanie siedzi jeź” - 7

zabawa w sklep - 4

gry na komputerze - 16

inne: w teatrzyk.

7. Czy obserwuje Pan/Pani u dziecka nowe pomysły na zabawę w domu?

Tak - 17

Nie - 3

nie wiem - 1

8. Które czynności samoobsługowe potrafi wykonywać Pana/Pani dziecko?

samodzielnie ubierać się - 29

rozbierać - 30

poprawnie trzymać łyżkę i widelec - 27

myć ręce - 29

myć twarz - 29

zęby - 29

sprzątać po sobie – 21

przygotować kanapki dla rodziców (niespodziankę) - 9

samodzielne korzystanie z toalety - 24

inne: zawiązywanie sznurówek.

9. Czy zauważa Pan/Pani przyrost umiejętności samoobsługowych u dziecka?

Tak - 29

Nie - 2

10. Z jakimi czynnościami samoobsługowymi Pana/Pani dziecko ma najczęściej problemów?

wywracanie ubrań - 12

zapinanie suwaka - 9

wiązanie butów - 26

poprawnie trzymać łyżkę - 2

rozbieranie i ubieranie się - 3

ubieranie skarpetek - 4

nie ma problemów - 8

inne: jest leniwe w ubieraniu się.

11. Czy, Państwa zdaniem, dziecko chętnie podejmuje różne aktywności w czasie pobytu w domu?

Tak - 29

Niezbyt chętnie - 2

Nie - 0

12. W jaki sposób organizują Państwo aktywność dziecka w czasie dowolnym?

inicjuję zabawy tematyczne - 15

proponuję klocki i materiały do zabaw konstrukcyjnych - 7

czytam, opowiadam, zachęcam do korzystania z kącika książki - 17

uczę gier - 6

wspólnie piszemy literki, cyferki - 8

wspólne zabawy ruchowe na powietrzu - 19

dziecko uczestniczy w codziennych czynnościach domowych - 4

wspólne spacerunki - 4

wyjazdy na basen - 6

wyjazdy do kina - 7

wyjazdy na bezpieczne zabawy - 9

jazda rowerem - 4

zabawa w głoskowanie - 3

zachęcam do kolorowania i rysowania - 9

tańczymy, śpiewamy, wiele zabaw - 5

gramy w piłkę - 3

inny sposób, jaki: uczymy się wierszyków, pieczemy ciasteczka, angażuję dziecko do sprzątnięcia.

13. Jaka jest Państwa rola podczas zabaw?

inspiruję - 5

ustalam zasady zabaw - 4

uczestniczę w zabawach - 16

czuwam nad bezpieczeństwem - 9

ślucham poleceń (jestem partnerem w zabawie) - 11

pomagam - 13

tłumaczę, wyjaśniam, pokazuję - 17

inna, jaka: oceniam, obserwuję.

14. Czy Państwa zdaniem nasze przedszkole stwarza warunki do rozwoju zdolności artystycznych?

Tak - 23, np.:

dziecko bierze udział w przedstawieniach - 14

uczestnictwo w konkursach plastycznych - 4

dziecko rozwija manualne zdolności - 9

rozwijane są zdolności muzyczne - 5

Nie - 6

Nie wiem - 2

15. Jaki jest udział Państwa podczas przygotowania uroczystości przedszkolnych?

Jesteśmy do dyspozycji wychowawczynie przy organizacji czy też dostarczaniu odpowiednich rekwizytów.

Moje propozycje do przebiegu uroczystości - 1

Szykowanie strojów, przygotowanie dzieci do roli - 19

Robienie dekoracji - 1

Nie miałam jeszcze takiej okazji - 2

Przygotowanie poczęstunku - 8

Maluję rekwizyty potrzebne w przedstawieniu, proponuję strój, kroję ciasto i pomagam przygotować salę.

Pomaganie przy wnoszeniu i wynoszeniu krzesełek, ławek – 5

Sprzątanie - 5

Pomagam w miarę możliwości - 4

Piekę ciasto – 11

Niewielki.

Dobry.

Chętnie pomagam w przygotowaniu uroczystości przedszkolnych -2

W zależności od potrzeby.

Dostarczam to o co mnie proszono - 2

Współpraca z innymi rodzicami - 2

16. Czy Państwa dziecko często opuszcza zajęcia przedszkolne? Jeżeli tak, to jakie są główne przyczyny jego nieobecności w przedszkolu?

Tak - 7

Czasami - 9

Nie - 15

Jakie:

Choroba - 16

Wyjazdy do logopedy – 5

Infekcje dróg oddechowych.

Zły stan zdrowia, wyjazdy prywatne.

Wizyta u ortodonta.

Wnioski wynikające z analizy ankiet przeprowadzonych wśród rodziców:

Dzieci bardzo chętnie chodzą do przedszkola. Zdaniem rodziców wpływ na to ma: miła atmosfera, koledzy i koleżanki, rodzaj zajęć w przedszkolu, wychowawcy, zabawy organizowane w przedszkolu.

Zdaniem rodziców przedszkole stwarza dziecku warunki do poszerzenia jego wiedzy i nabycia nowych umiejętności oraz wpaja dziecku odwagę i wiarę we własne możliwości.

Zdaniem rodziców nastąpił przyrost umiejętności samoobsługowych u dzieci.

Rodzice zauważyli, że dzieci chętnie podejmują różne aktywności w czasie pobytu w domu.

Rodzice uważają, że nasze przedszkole stwarza warunki do rozwoju zdolności artystycznych u dzieci.

Większość rodziców chętnie bierze udział w przygotowaniu uroczystości przedszkolnych.

Opracowany kwestionariusz wywiadu z dziećmi

1. Czy lubisz chodzić do przedszkola?

Tak lubię - 30

Tylko czasami - 2

Nie lubię-1

2. Czy lubisz brać udział w zajęciach w przedszkolu?

Tak lubię - 29

Tylko czasami - 2

Nie lubię - 1

Nie potrafił odpowiedzieć – 1

3. Które zajęcia najbardziej lubisz?

Zajęcia umysłowe - 11

Zajęcia plastyczne – 16

Zajęcia matematyczne - 14

Zajęcia umuzykalniające - 23

Zajęcia gimnastyczne - 31

Bawić się- 18

4. Czego nie lubisz najbardziej w przedszkolu?

Wszystko lubię – 22

Zachowań agresywnych (gdy koledzy się biją, krzyczą)- 5

Biegać- 1

Mieć brudnych rąk-1

Kolorowanie kredkami- 3

Nie lubię się uczyć - 1

Nudzić się- 1
Nie lubię tańczyć- 3
Na dywanie nie lubię siedzieć-1
Jak nie ma nowych zabawek-1
Jak trzeba iść do domu- 1
Nie lubię jedzenia- 1
Nie lubię układać puzzli - 1

5. W jakim kąciku lubisz bawić się najbardziej?

Kącik samochodowy – 11
Kącik kuchenny – 12
Kącik książki - 3
Kącik lekarski - 3
Kącik teatralny – 9
Kącik z klockami – 19
Kąciku z lalkami – 10
Kąciku z pluszakami- 1
Kącik z układankami - 5
Kącik z puzzlami - 6
Zabawy w dom – 9
W sklep - 5
W przedszkole - 7
W gospodarstwo rolne - 9
Przy stoliku (rysowanie, wycinanie, lepienie plasteliny)- 3

6. Co chciałbyś zmienić w przedszkolu?

Zakupić nowe zabawki do przedszkola- 8
Więcej czasu na zabawę- 1
Nic - 24
Żeby dzieci były grzeczne (aby były cicho podczas zabawy, nie biły się i nie kłóciły) - 5
Kolorowanki - 2
Czasami jest mi za głośno - 2
Grać na instrumentach- 3
Samochody i traktory bo są stare -6
Kolor na ścianach na pomarańczowo (bo mi się podoba pomarańczowy)- 1

Ostateczne rezultaty ewaluacji wewnętrznej i wnioski do dalszej pracy.

1. Dokonana analiza materiałów prowadzi do wniosku, że dzieci są aktywne.

Zdaniem nauczycielek uczestniczących w badaniu dzieci najchętniej uczestniczą w zajęciach plastycznych, sportowych i muzycznych, tanecznych oraz swobodnych zabawach w sali. Najistotniejszymi czynnikami mającymi wpływ na aktywność dziecka w przedszkolu są: sposób prowadzenia zajęć przez nauczyciela, preferencje dziecka do wykonania określonych czynności, uzdolnienia dziecka w danym kierunku, relacja dziecka z nauczycielem, relacje dziecka z innymi dziećmi.

Wg nauczycielek działaniami stwarzającymi dzieciom możliwości do wykazywania się aktywnością w przedszkolu są:

- stosowanie odpowiednich metod pracy, zwłaszcza pedagogiki zabawy, metod twórczych
- aktywizujących wzmacnianie wiary we własne siły,
- organizowanie inscenizacji, uroczystości, przedstawień,
- właściwe wyposażenie w pomoce dydaktyczne i zabawki,
- zachęcanie,
- stwarzanie atmosfery życzliwości, umacnianie wiary we własne siły, prowadzenie dyżurów,
- budzenie dbałości o salę przedszkolną, wytwarzanie poczucia współgospodarza,
- organizowanie zajęć dostosowanych do poziom rozwoju dziecka,
- wspomaganie rozwoju zainteresowań dzieci, nauka otwartości,
- organizacja kącików zainteresowań.

Wpływ na to mają również pogadanki prowadzone z udziałem policjanta, lekarza, pielęgniarki, strażaka itp., udział dzieci w zabawach tematycznych, połączonych z wycieczkami tematycznymi, a także pozytywne motywowanie dzieci do działania, przygotowywanie przedstawień grupowych, zachęcanie dzieci do czynności samoobsługowych.

Z wywiadu grupowego z dziećmi wynika, że ulubionymi zabawami i zajęciami w przedszkolu są: zabawy różnego rodzaju klockami, zabawkami i w kącikach tematycznych. Natomiast do ulubionych zajęć dzieci zaliczają zajęcia plastyczne, ruchowe.

Zdaniem badanych rodziców nauczycielki zachęcają dzieci do aktywności i samodzielności m.in. poprzez ciekawe zajęcia dostosowane do ich potrzeb i możliwości oraz dyżury, które dzieci pełnią sprzątaną po zabawie. Cenne dla rodziców jest również to, że podczas pobytu dziecka w przedszkolu jest ono poddawane obserwacji i rodzice otrzymują pełną informację na temat jego możliwości. Rodzice uzyskują informację jak ukierunkować wspomaganie rozwoju dziecka i na co zwrócić szczególną uwagę. Od nauczycielek dowiadują się, że muszą pozwolić swoim dzieciom na więcej samodzielności, odpowiedzialności. Dzieci chętnie uczestniczą w zajęciach prowadzonych w przedszkolu, co potwierdzili prawie wszyscy respondenci. Aktywizująco wpływa na dzieci integrowanie treści z różnych obszarów programowych, rozwijanie wyobraźni dziecka, wzbogacanie mowy dziecka, umacnianie wiary dziecka we własne siły, tworzenie radosnej atmosfery w grupie, wskazywanie mocnych stron dziecka.

Włączane są do działań indywidualnych i grupowych, do różnych działań na forum przedszkola, ale także środowiska, udziału w różnego rodzaju konkursach, olimpiadach,

impresach sportowych i rodzinnych, itp.

Prawie wszyscy ankietowani rodzice mówią, że dzieci chętnie chodzą do przedszkola i okazują zadowolenie z pobytu w przedszkolu.

Cały dzień pobytu dziecka w przedszkolu sprzyja jego aktywności. Nauczyciele dostarczają dzieciom wielu bodźców, stymulują jego aktywność.

Dużą aktywność dzieci wykazują w nawiązywaniu kontaktów z rówieśnikami i dorosłymi na terenie przedszkola, wiele działań podejmują z własnej inicjatywy. Najbardziej ulubioną formą aktywności podejmowaną przez wszystkie dzieci jest spontaniczna i swobodna zabawa, następnie bardzo preferowane przez dzieci są zainteresowania sztuką – muzyczną, plastyczną oraz ruchową. Najbardziej preferowane przez dzieci są metody czynne, w których dzieci podejmują działanie, zaspokajają ciekawość, odkrywają.

Ankiety nauczycieli i wywiady z dziećmi są zbieżne. Dzieci są motywowane do samodzielności w zakresie samoobsługi i czynności higienicznych. Według rodziców dzieci okazują zadowolenie z udziału w zabawach na terenie przedszkola. Swoje zadowolenie dziecko okazuje poprzez entuzjazm, śpiew, opowiadanie o tym co dzieło się w przedszkolu, jest radosne, przychodzi z radością i lubi przebywać w przedszkolu.

Jak wynika z przeprowadzonych obserwacji, a także wywiadów z rodzicami, nauczycielami, dyrektorem, dzieci w przedszkolu są zachęcane do samodzielności w podejmowaniu różnorodnych działań na rzecz własnego rozwoju. Rodzice i nauczyciele stwierdzili, że przejawem samodzielności dzieci jest możliwość decydowania jakie zabawy podejmują, czy decydowania o tym jak będą wyglądały zajęcia. Wszyscy respondenci szczególną uwagę zwrócili na zachęcanie dzieci przez nauczycieli do opanowania czynności samoobsługowych. Nauczyciele podkreślili ważną rolę, jaką stanowi motywowanie dzieci i zachęcanie do samodzielności.

Sformułowanie odpowiedzi na pytania kluczowe.

Na podstawie analizy arkuszy obserwacji, ankiet, nauczyciele tworzą warunki do aktywności dzieci poprzez:

- integrowanie treści z różnych obszarów programowych,
- wspomaganie rozwoju zainteresowań dzieci,
- zachęcanie do działania,
- wskazywanie mocnych stron dziecka,
- uwzględnianie indywidualnych możliwości i zainteresowań dzieci,
- tworzenie radosnej atmosfery w grupie.

Dzieci wykazują się aktywnością w zakresie:

- spontanicznej, swobodnej zabawy,
- samoobsługi i czynności higienicznych,
- nawiązywaniu kontaktów z rówieśnikami i dorosłymi,
- podejmowania działania z własnej inicjatywy,
- aktywności fizycznej.

Dzieci najchętniej biorą udział w zajęciach: plastycznych, umysłowych, muzycznych, ruchowych.

Powyższe argumenty świadczą o wysokim poziomie spełnienia przez nasze przedszkole tego wymagania.

Ogólne wnioski z badań.

- Dzieci chętnie i aktywnie uczestniczą w zajęciach organizowanych przez przedszkole.
- Nauczyciele stosują aktywizujące metody pracy, a zadania proponowane dzieciom są na miarę ich możliwości rozwojowych.
- Dzieci wdrażane są do samoobsługi i samodzielności w podejmowaniu różnorodnych form aktywności na rzecz własnego rozwoju.
- W przedszkolu istnieją różnorodne kąciki tematyczne
- Nauczyciele poprzez swoje działania tworzą warunki do rozwoju aktywności dzieci.
- Dzieci chętnie chodzą do przedszkola i okazują swoje zadowolenie z zabaw i zajęć, w których uczestniczą.
- Rodzice wskazują, że obserwują u dzieci nowe pomysły na zabawę.

Rekomendacje, które należy uwzględnić w planowaniu działań oraz dalszych kierunków rozwoju przedszkola.

- Nadal stwarzać dzieciom takie warunki, tak dobierać formy zabaw i zajęć, dostarczać takich materiałów do zabaw i zajęć, aby dzieci systematycznie były motywowane do samodzielnego podejmowania aktywności.
- Nadal stosować aktywizujące metody pracy poszerzając je o najnowsze osiągnięcia nauki pedagogicznej.
- Podjąć działania mające wpływ na rozwój zainteresowań dzieci w zakresie rozwoju aktywności językowych, w tym nauki języka obcego.

WNIOSKI KOŃCOWE:

- 1. Dzieci są zachęcane i wdrażane do różnorodnej aktywności na rzecz własnego rozwoju, dlatego są aktywne i chętnie uczestniczą w zabawach przedszkolnych, zajęciach dodatkowych oraz w życiu przedszkola.**
- 2. Rodzice uważają, że przedszkole wspiera rozwój dzieci, ponieważ pobyt w placówce zwiększa ich samodzielność, umiejętność współpracy, sprzyja aktywności ruchowej oraz wspiera działania twórcze.**
- 3. Nabyte przez dzieci wiadomości i umiejętności prezentowane są przez dzieci, co sprzyja pokonywaniu przez dzieci bariery nieśmiałości, nabieraniu pewności siebie i samodzielności.**