

**ZESPÓŁ PLACÓWEK OŚWIATOWYCH W PODEDWÓRZU
SZKOŁA PODSTAWOWA**

RAPORT Z EWALUACJI WEWNĄTRZSZKOLNEJ

**„KSZTAŁTOWANE SĄ POSTAWY
I NORMY SPOŁECZNE”**

ROK SZKOLNY 2016/2017

I Informacje podstawowe.

Prezentowany raport jest rezultatem ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej w Zespole Placówek Oświatowych w Podedwórz - Szkoła Podstawowa, przez zespół nauczycieli w składzie: Agata Bartoszek - przewodnicząca

Teresa Gierchard - członek

Marzena Antoniuk - członek

Przedmiot ewaluacji

Przedmiotem badania ewaluacyjnego była kwestia *kształtowania postaw i norm społecznych w szkole*, w szczególności znajomość i przestrzeganie przez uczniów tych norm społecznych, które wiążą się z bezpieczeństwem w szkole. Badanie zostało przeprowadzone w miesiącach: listopad - grudzień 2016 roku.

Cel ewaluacji

- uzyskanie informacji na temat poczucia bezpieczeństwa w szkole wśród uczniów oraz skali i typu zagrożeń występujących na terenie szkoły
- opracowanie planu działań mających na celu zwiększenie poziomu zarówno znajomości jak i respektowania norm społecznych w szkole i wyeliminowania zachowań niezgodnych z normami społecznymi
- pozyskiwanie informacji na temat poczucia bezpieczeństwa w szkole wśród uczniów

W trakcie ewaluacji w szkole zbierano informacje dotyczące kształtowania i respektowania norm społecznych pochodzące od uczniów oraz rodziców poprzez przeprowadzenie badań ankietowych. Ankiety zostały przeprowadzone od listopada do grudnia 2016 roku. Badaniami objęto grupę uczniów klas IV – VI oraz rodziców. Do zebrania danych posłużyły kwestionariusze ankietowe. Wykorzystane w procesie badawczym ankiety zawierały pytania otwarte, zamknięte i półotwarte. Zgromadzony materiał został wykorzystany w analizie niniejszego raportu. Wszyscy badani przed rozpoczęciem, byli informowani o celach badań, sposobie wykorzystania ich wyników oraz całkowitej anonimowości uzyskanych informacji.

Osoby poddane badaniu:

- uczniowie Szkoły Podstawowej
- rodzice uczniów Szkoły Podstawowej

Metody:

- Ankiety
- Analiza dokumentów
- Rozmowy indywidualne

Pytania kluczowe:

- Czy uczniowie i rodzice mają wiedzę na temat norm społecznych?
- Jakie zagrożenia zmniejszające poczucie bezpieczeństwa uczniów występują w naszej szkole?
- Czy w placówce występują zachowania niepożądane?

- Czy w szkole prowadzone są działania w celu poprawy bezpieczeństwa i dobrego zachowania?

II Wybór aktów prawnych dotyczących bezpieczeństwa uczniów w szkole jako placówce oświatowej.

Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach z dnia 31 grudnia 2002 r.

Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 26 sierpnia 2009 r. w sprawie przygotowania nauczycieli do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy

Ustawie o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 r.

Ustawie o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dnia 9 listopada 1995 r.

Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.

Ustawie o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005 r.

Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem.

Kodeks Karny.

Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks postępowania karnego. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie.

Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej.

Zarządzenie Komendanta Głównego Policji Nr 1619 z dnia 3 listopada 2010 r. w sprawie metod i form wykonywania zadań przez policjantów w zakresie przeciwdziałania demoralizacji i przestępczości nieletnich oraz działań podejmowanych na rzecz małoletnich.

III Analiza ankiet

Ankieta dla uczniów

Zadano następujące pytania, otrzymując następujące odpowiedzi:

1. Czy znasz zasady właściwego zachowania się w szkole?

TAK 16
RACZEJ TAK 20
NIE 4
RACZEJ NIE 1

Zdecydowana większość, bo aż 36 na 41 uczniów wie, jakie są zasady właściwego zachowania na terenie szkoły. Wynik świadczy o świadomości ogółu wychowanków w placówce.

2. Czy przestrzegasz tych zasad?

TAK 9
RACZEJ TAK 24
NIE 5
RACZEJ NIE 3

Większość ankietowanych -9 osób przestrzega oraz 24 osoby odpowiedziało, że raczej przestrzega zasad właściwego zachowania na terenie szkoły. Jedynie 5 osób przyznaje, że nie stosuje się do panujących zasad. Wyniki świadczą, że wychowankowie w zdecydowanej większości stosują się do zasad właściwego zachowania w szkole.

3. Czy czujesz się w szkole bezpiecznie?

TAK 7
RACZEJ TAK 20
NIE 12
RACZEJ NIE 2

Większość wychowanków czuje się bezpiecznie w szkole. W sumie 27 osób zadeklarowało poczucie bezpieczeństwa, natomiast 14 negatywnie odpowiedziało na pytanie. Należy zatem przeanalizować przyczyny braku poczucia bezpieczeństwa we wspomnianej mniejszości, co zostanie podjęte w dalszej części raportu.

4. Oceń swoje poczucie bezpieczeństwa. Zaznacz w skali od 1 do 5, gdzie 1 oznacza, że nie czujesz się bezpiecznie, a 5 oznacza, że masz pełne poczucie bezpieczeństwa.

Odpowiadając na pytanie można było w skali od 1 do 5 ocenić swoje poczucie bezpieczeństwa. Zdecydowana większość ocenia swoje poczucie bezpieczeństwa w granicach 4 – 22 osoby. Jest to dobry wynik, świadczący o wysokim poczuciu bezpieczeństwa wśród wychowanków Szkoły Podstawowej. Grupa uczniów oceniła bezpieczeństwo na 3 i poniżej.

SKALA BEZPIECZEŃSTWA NA 5 – 4 OSOBY

SKALA BEZPIECZEŃSTWA NA 4 – 22 OSOBY

SKALA BEZPIECZEŃSTWA NA 3 – 8 OSÓB

SKALA BEZPIECZEŃSTWA NA 2 – 2 OSOBY
SKALA BEZPIECZEŃSTWA NA 1 – 5 OSÓB

5. Czy zdarzyło się w placówce, że:

(istniała możliwość udzielenia kilku odpowiedzi)

- a) zostałeś obrażony – 33 odpowiedzi
- b) uderzono Cię – 26 odpowiedzi
- c) byłeś zastraszony – 14 odpowiedzi
- d) wyśmiewano lub oczerniano Cię – 15 odpowiedzi
- e) zostałeś okradziony – 8 odpowiedzi
- f) nie było takich sytuacji – 7 odpowiedzi

33 wychowanków wskazało przejawy niewłaściwego zachowania. Najczęstszym negatywnym zachowaniem okazało się obrażanie, tj. przemoc werbalna, przemoc fizyczna tj. bicie- 26 uczniów, a także rozpowszechnianie nieprawdziwych informacji.

6. Jeżeli takie sytuacje miały miejsce, to kto był sprawcą wyżej wymienionych zachowań?

(istniała możliwość udzielenia kilku odpowiedzi)

- a) koledzy - 33 odpowiedzi
- b) osoby obce - 5 odpowiedzi
- c) personel - 5 odpowiedzi
- d) nauczyciele - 5 odpowiedzi

Wspomniane niewłaściwe zachowania przejawiali niektórzy wychowankowie. Jeżeli dochodziło do przejawów agresji, to niemal wyłącznie uczniowie byli sprawcami negatywnych i niepożądanych zachowań.

7. Czy byłeś świadkiem zdarzenia, że ktoś na terenie placówki:

(istniała możliwość udzielenia kilku odpowiedzi)

- a) obrażał innych - 34 odpowiedzi
- b) używał przemocy fizycznej - 29 odpowiedzi
- c) szantażował - 12 odpowiedzi
- d) wymuszał pieniądze - 4 odpowiedzi
- e) ukradł - 4 odpowiedzi
- f) rozpowszechniał plotki - 17 odpowiedzi
- g) nie było takich sytuacji - 5 odpowiedzi

W pytaniu tym uczniowie odpowiadali, czy byli świadkami zachowań niepożądanych. Odnotowano takie sytuacje, które głównie dotyczyły przejawów zachowań werbalnych oraz przemocy fizycznej.

8. Czy zdarzyło się, że na terenie placówki:

- a) obrażałeś innych - 17
odpowiedzi
b) użyłeś przemocy fizycznej (bicie, kopanie, gryzienie, popychanie) - 14 odpowiedzi
c) kradłeś - 1 odpowiedź
d) żadne z tych wydarzeń nie miało miejsca - 23 odpowiedzi

Uczniowie przyznali się, że na terenie szkoły obraziło innych, użyło przemocy fizycznej, jedna osoba przyznaje się do kradzieży. Zdaniem 23 uczniów żadne z tych wydarzeń nie miało miejsca.

9. Czy w placówce są podejmowane starania, aby wyeliminować takie zachowania?

- TAK - 12 odpowiedzi
NIE - 7 odpowiedzi
NIE WIEM - 22 odpowiedzi

12 uczniów twierdzi, że szkoła podejmuje działania mające na celu eliminowanie takich zagrożeń, niemal co drugi uczeń nie wie o podejmowanych działaniach, bądź też nie mają świadomości. Działania jakie wskazywali uczniowie w rozmowie ustnej to: rozmowa z wychowawcą, dyrektorem szkoły, wzywanie rodziców, uwagi.

10. Czy podejmowane działania przynoszą efekt?

- TAK - 13 odpowiedzi
NIE - 16 odpowiedzi
NIE WIEM - 12 odpowiedzi

Odpowiedzi na to pytanie efektywność działań są bardzo wyrównane, według 13 uczniów podejmowane działania przynoszą zamierzone efekty, 16 uczniów uważa, że nie, zaś 12 pozostaje bez zdania. Wywnioskować można, że wychowankowie, nie wiedzą, jakie działania są podejmowane, albo jaka jest ich definicja.

11. Czy znasz swoje prawa i obowiązki jako uczeń?

- TAK - 32 odpowiedzi
NIE - 9 odpowiedzi

Zdecydowana większość uczniów zna swoje prawa i obowiązki, które przysługują im na terenie szkoły. Jest też niemal pełna świadomość na temat tego, jakie zachowania są pożądane.

12. Czy przestrzegasz norm zachowania obowiązujących w placówce?

- TAK - 31 odpowiedzi
NIE - 10 odpowiedzi

Podobnie, jak w poprzednim pytaniu, również i w tym przypadku można stwierdzić, iż w szkole zachodzi wysoki poziom bezpieczeństwa. Znaczna większość uczniów odpowiedziała na pytanie pozytywnie.

13. W jaki sposób poznała/eś swoje prawa i obowiązki? Kto poinformował Cię o nich?

- a) nauczyciel - 26 odpowiedzi
- b) kolega - 3 odpowiedzi
- c) dyrektor - 9 odpowiedzi
- d) obsługa (personel) - 0 odpowiedzi
- e) informację posiadam ze strony internetowej szkoły - 2 odpowiedzi
- f) inne źródła - 9 odpowiedzi

Większość wychowanków szkoły posiada informacje o swoich prawach i obowiązkach od nauczycieli. Zwyczajowo na początku każdego roku szkolnego nauczyciele podczas pierwszych zajęć przekazują uczniom informacje dotyczące bezpieczeństwa i zasad dobrego zachowania oraz przypominają je gdy zaistnieje taka konieczność. W innych źródłach pozyskania informacji dzieci wymieniały: rodziców, własną wiedzę o zachowaniu w grupie oraz internet.

14. Jakich zachowań oczekuje się od Ciebie w szkole?

(możliwość wyboru kilku odpowiedzi)

- a) koleżeństwo – 24 odpowiedzi
- b) empatia – 11 odpowiedzi
- c) tolerancja – 15 odpowiedzi
- d) pracowitość – 23 odpowiedzi
- e) kultura osobista – 20 odpowiedzi
- f) inne (jakie) – 3 odpowiedzi

Większość uczniów wskazało jakich zachowań oczekuje od nich szkoła np.: koleżeństwa, pracowitości, kultury osobistej oraz tolerancji i empatii w stosunku do kolegów. Trzy osoby wymieniło ponadto, iż wymagane jest przynoszenie kanapek.

15. Jakie zachowania są złe i zakazane w szkole?

(możliwość zaznaczenia kilku odpowiedzi)

- a) bicie – 32 odpowiedzi
- b) kopanie – 32 odpowiedzi
- c) popychanie – 29 odpowiedzi
- d) zastraszanie – 34 odpowiedzi
- e) kradzież – 38 odpowiedzi

Najczęściej wymieniane zachowania negatywne zakazane w szkole zawierały się w zakresie przemocy fizycznej: bicie, kopanie, popychanie. Najbardziej negatywnym zachowaniem wskazywanym przez uczniów były kradzieże. Uczniowie są świadomi tego, jakie zachowania są najbardziej niepożądane.

16. Która z tych wymienionych postaw w punkcie 14 i 15, Twoim zdaniem, dominuje w Twojej szkole?

Zdaniem uczniów, w szkole pozytywnym zachowaniem jakie dominuje to przede wszystkim koleżeństwo. Niektórzy uczniowie – najprawdopodobniej w wyniku niezrozumienia pytania, wskazywali głównie zachowania negatywne jak np.: bicie oraz popychanie.

Ankieta dla rodziców

1. Czy Państwa dziecko zna zasady właściwego zachowania się w szkole?

TAK – 24 odpowiedzi
NIE – 1 odpowiedzi
CZEŚCIOWO – 1 odpowiedzi

Według ankietowanych rodziców, ich dzieci znają zasady właściwego zachowania się w szkole, tylko 1 rodzic/opiekun prawny stwierdził, że nie lub częściowo.

2. Czy dziecko przestrzega zasad właściwego zachowania się w szkole?

ZAWSZE - 16 osób
CZASAMI - 10 osób
NIGDY - 0

Zdecydowana większość rodziców potwierdziła, że ich dzieci zawsze przestrzegają tych zasad. Tylko 10 osób uznało, że czasami. Nie ma osób, które by nie znały zasad właściwego zachowania się w szkole.

3. Czy według Państwa, dziecko czuje się w szkole bezpiecznie?

TAK – 14 odpowiedzi
NIE – 4 odpowiedzi
TRUDNO POWIEDZIEĆ – 7 odpowiedzi

Duża większość ankietowanych rodziców uważa, że ich dzieci w szkole czują się bezpiecznie, tylko 4 rodziców odpowiedziało, że nie oraz 7 trudno powiedzieć. Wnioskować można, iż zdaniem rodziców szkoła jest miejscem bezpiecznym dla ich dzieci.

4. Prosimy ocenić poczucie bezpieczeństwa dziecka w placówce. Prosimy zaznaczyć w skali od 1 do 5, gdzie 1 oznacza brak poczucia bezpieczeństwa, a 5 pełne poczucie bezpieczeństwa.

SKALA BEZPIECZEŃSTWA NA 5 – 10 OSÓB
SKALA BEZPIECZEŃSTWA NA 4 – 6 OSÓB
SKALA BEZPIECZEŃSTWA NA 3 – 7 OSÓB
SKALA BEZPIECZEŃSTWA NA 2 – 2 OSOBY
SKALA BEZPIECZEŃSTWA NA 1 – 1 OSOBA

Skala 5 i 4 osiągnęły wynik to 16 głosów, co daje wysoki wskaźnik poczucia bezpieczeństwa. Większość rodziców uważa, że ich dzieci czują się bezpiecznie w szkole.

5. Czy zdarzyło się w szkole, że Pani/Pana dziecko:

- a) zostało obrażone – 14 odpowiedzi
- b) uderzono je – 10 odpowiedzi
- c) było zastraszane – 2 odpowiedzi
- d) wyśmiewano lub oczerniano je – 12 odpowiedzi
- e) zostało okradzione – 1 odpowiedź
- f) nie było takich sytuacji – 8 odpowiedzi

Łącznie 24 rodziców stwierdziło, że jego dziecko zostało obrażone i uderzone, zaś 12, że ich dzieci było wyśmiewanych, natomiast 8 respondentów uważa, że nie było takich sytuacji.

6. Czy był Pani/Pan świadkiem zdarzenia, że ktoś na terenie placówki:

- a) obrażał innych – 7 odpowiedzi
- b) używał przemocy fizycznej – 5 odpowiedzi
- c) szantażował – 0 odpowiedzi
- d) wymuszał pieniądze – 0 odpowiedzi
- e) kradł – 0 odpowiedzi
- f) rozpowszechniał plotki – 3 odpowiedzi
- g) zachowywał się niewłaściwie – jak? – 2 odpowiedzi
- h) nie było takich sytuacji – 15 odpowiedzi

7 rodziców przyznało, że ich dziecko na terenie szkoły obrażało innych, zaś 5, że ich dziecko używało przemocy fizycznej, pozostali rodzice stwierdzili, że takie wydarzenia nie miały miejsca.

7. Jeżeli takie sytuacje miały miejsce, to kto był sprawcą wyżej wymienionych zachowań?

- a) koledzy – 10 odpowiedzi
- b) osoby obce – 1 odpowiedź
- c) personel – 2 odpowiedzi
- d) nauczyciele – 1 odpowiedź

Zdaniem 10 ankietowanych rodziców sprawcą przemocy są głównie koledzy, 2 rodziców uważa, że personel i 1 rodzic, że osoby obce oraz nauczyciele.

8. Czy w placówce podejmowane są działania, mające na celu eliminowanie takich zagrożeń?

- TAK – 15 odpowiedzi
- NIE – 0 odpowiedzi
- NIE WIEM – 11 odpowiedzi

Placówka i jej nauczyciele starają się podejmować takie działania, które korzystnie wpływają na jej wizerunek i wyeliminowanie wszelkich zagrożeń. 15 ankietowanych potwierdziło takie działania, natomiast 11 respondentów nic nie wie o podejmowanych działaniach

9. Czy podejmowane działania przynoszą Pani/Pana zdaniem pożądany efekt?

- TAK – 6 odpowiedzi
- NIE – 5 odpowiedzi
- NIE WIEM – 15 odpowiedzi

Połowa badanych rodziców nie ma wiedzy o podejmowanych działaniach mających na celu wyeliminowanie zagrożeń. Zdaniem 5 rodziców szkoła nie podejmuje żadnych działań, zaś 6 rodziców uważa, że działania podejmowane przez szkołę przynoszą pożądane efekty. Jak widać zdania rodziców są podzielone.

10. Czy znają Państwo dokumentację placówki dotyczącą praw i obowiązków ucznia oraz respektowania norm społecznych?

- TAK – 8 odpowiedzi
- NIE – 7 odpowiedzi
- CZEŚCIOWO – 11 odpowiedzi

Spośród rozdanych ankiet dotyczących znajomości dokumentacji placówki 8 ankietowanych potwierdziło ich znajomość, 11 przyznało, że zapoznało się częściowo, natomiast 7 rodziców nie zaznajomiło się z dokumentacją dotyczącą norm społecznych.

11. W jaki sposób zapoznali się Państwo z tymi informacjami? Prosimy wskazać źródło wiedzy:

- a) nauczyciel – 12 odpowiedzi
- b) kolega – 3 odpowiedzi
- c) dyrektor – 6 odpowiedzi
- d) obsługa (personel) – 0 odpowiedzi
- e) informację posiadam ze strony internetowej szkoły – 6 odpowiedzi
- f) inne źródła (jakie) – 0 odpowiedzi

Z dokumentacją szkolną rodzice zostali zapoznani głównie przez nauczycieli- 12 respondentów, 6 przez dyrektora oraz ze strony internetowej szkoły. Ponadto 2 rodziców przyznaje, że nie zapoznawało się z dokumentacją.

12. Jakich zachowań oczekuje się od Pani/Pana dziecka w szkole

- a) grzeczność, tolerancja, motywacja, współpraca, dyscyplina, dobre zachowanie, kultura osobista, respektowanie zasad, solidarność, punktualność, współpraca
- b) zaradność, pracowitość, posłuszeństwo, dyscyplina, punktualność, odpowiednie zachowanie, szacunek dla prowadzących zajęcia, tolerancja
- c) pilność, otwartość na innych, zaangażowanie, dobre zachowanie, kultura osobista, systematyczność, tolerancja, udział w zajęciach, współpraca w grupie, przyjaźń, opiekuńczość
- d) koleżeństwo, kultura osobista, dobra zabawa, przygotowanie do zajęć, pomoc innym
- e) zaradność, zadowolenie z zajęć, przestrzeganie regulaminu

- A - 18 odpowiedzi
- B - 7 odpowiedzi
- C - 10 odpowiedzi
- D - 9 odpowiedzi
- E - 4 odpowiedzi

Zdaniem rodziców w szkole najbardziej oczekuje się od dzieci tolerancji, współpracy, dobrego zachowania, otwartości na innych, zaangażowania, kultury osobistej, udziału w zajęciach, ponadto przyjaźni i opiekuńczości w stosunku do drugiej osoby.

13. Jakie zachowania zdaniem Państwa są niepożądane w placówce?

- a) przemoc fizyczna, agresja, brutalność, chamstwo, wandalizm, zastraszanie, przeszkadzanie w zajęciach, faworyzowanie innych
- b) wyśmiewanie, chamstwo, wulgarność, agresja, brak dyscypliny, przemoc słowna, lekceważenie poleceń nauczyciela, złość
- c) kradzieże, wulgarność, bierność w trudnych sytuacjach, szantaż, bicie, brak kultury
- d) bierność, agresja, kradzieże, przeszkadzanie innym
- e) przeklinanie, bieganie, zastraszanie, patologiczne zachowania

- A – 14 odpowiedzi
- B – 21 odpowiedzi
- C – 11 odpowiedzi
- D – 9 odpowiedzi
- E – 10 odpowiedzi

Z odpowiedzi uzyskanych od rodziców/ opiekunów prawnych wynika, że do najbardziej niepożądanych zachowań w szkole należą wszelkie formy przemocy zarówno fizycznej, jak i słownej.

14. Która z wyżej wymienionych postaw, Państwa zdaniem, dominuje w placówce?

Zdaniem rodziców w szkole dominuje między innymi agresja słowna jak np. wyśmiewanie, wulgarność oraz pojawiło się 3 odpowiedzi wskazujące na faworyzowanie innych. Ponadto występuje też tolerancja oraz współpraca.

IV REKOMENDACJE

W związku z pojawiającymi się niepożądanymi zachowaniami wśród uczniów w szkole zostaną podjęte działania w celu zmniejszenia przejawów nieprzestrzegania norm społecznych.

- Kontynuacja regularnych dyżurów nauczycieli podczas przerw.
- Należy zawsze i konsekwentnie reagować na niewłaściwe zachowania uczniów, przejawy przemocy, agresji.
- Współpraca szkoły z rodzicami - należy zmobilizować rodziców do częstych kontaktów ze szkołą, szczególnie rodziców uczniów stwarzających problemy (nierespektowanie norm społecznych, zagrożenie bezpieczeństwa).
- Realizacja programów wychowawczych i profilaktyki – kontynuacja.
- Organizacja zajęć wzmacniających pozytywne zachowania uczniów – zajęcia świetlicowe, sportowe
- Stałe przypominanie zasad obowiązujących w szkole i mobilizowanie uczniów do ich przestrzegania – poprzez nagradzanie właściwie zachowujących się osób.

V WNIOSKI

Badaniu ankietowemu, z racji na rozumienie stawianych pytań, poddani byli uczniowie klas IV-VI Szkoły Podstawowej.

W badaniu wzięło udział 41 uczniów, oraz 26 rodziców.

Pytania ankietowe zawarte są w załączniku nr1 oraz w załączniku nr2

W wyniku ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej w Zespole Placówek Oświatowych Szkole Podstawowej w Podedwórzcu nasuwają się następujące wnioski:

- Szkoła jest miejscem bezpiecznym.
- Szkoła jasno formułuje obowiązujące w niej normy, a nauczyciele dokładają wszelkich starań, aby wpoić wychowankom obowiązujące zasady życia społecznego.
- Uczniowie potrafią określić normy społeczne, właściwe zachowania, znają konsekwencje nieprzestrzegania ustalonych zasad.
- Uczniowie wiedzą, jakich zachowań się od nich oczekuje.

- Uczniowie i rodzice wiedzą jakie dokumenty wewnątrzszkolne regulują zasady zachowania i bezpieczeństwa obowiązujące w szkole.
- Rodzice i uczniowie zostali zapoznani z dokumentami szkolnymi regulującymi kwestie praw i obowiązków ucznia oraz respektowania norm społecznych.
- W szkole nie dochodzi do rażącego naruszania obowiązujących powszechnie norm. Sami uczniowie dostrzegają potrzebę przestrzegania tych norm i podniesienia stopnia kultury osobistej swojej jak i swoich kolegów i koleżanek. Każdy przejaw niewłaściwego zachowania spotyka się z odpowiednimi konsekwencjami.
- Nauczyciele obserwują zachowania i postawy uczniów, szybko reagują na niepożądane zachowania uczniów, odwołują się do ustalonych zasad. Nauczyciele współpracują z rodzicami szukając rozwiązania problemu.
- W szkole diagnozuje się zachowanie uczniów i wykorzystuje się wyniki tej diagnozy do dalszej pracy dydaktyczno – wychowawczej
- Pozytywne, pożądane zachowania dzieci są dostrzegane i chwalone przez nauczycieli, poprzez wpisywanie pochwał, stosowanie nagród.
- Uczniowie angażują się w działania na rzecz kształtowania społecznie pożądanych postaw np. poprzez pracę w samorządzie uczniowskim, udział w zawodach sportowych, konkursach, akcjach charytatywnych oraz uroczystościach państwowych i innych wydarzeniach.
- Szkoła posiada wewnętrzne regulaminy dotyczące bezpieczeństwa. Regulaminy i procedury dotyczące bezpieczeństwa dzieci w szkole oraz podczas wyjść i wycieczek szkolnych.
- Statut szkoły dokładnie omawia zasady oceniania zachowania oraz prawa i obowiązki ucznia.

W Zespole Placówek Oświatowych znajduje się nie tylko Szkoła Podstawowa, ale także Gimnazjum oraz Oddział Przedszkolny, tym samym rozpiętość wiekowa dzieci jest dosyć szeroka. Z tej racji uczniowie i nauczyciele spotykają się z różnego rodzaju nieodpowiednim zachowaniem wśród dzieci i młodzieży np.: agresją słowną czy fizyczną.

Najczęściej zmniejszone poczucia bezpieczeństwa odczuwają dzieci z młodszych klas. Z przeprowadzonych ankiet wynika, że największym źródłem zagrożenia są koledzy i koleżanki. Rodzice mają możliwość dzielenia się z nauczycielami swoimi opiniami na temat pracy placówki i sposobu wychowania.