

# PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ ZESPOŁU PLACÓWEK OŚWIATOWYCH W PODEDWÓRZU

rok szkolny 2016/2017

W pracy świetlicy szkolnej stosuje się następujące rodzaje zajęć:

- 1. Zajęcia rozwijające horyzonty umysłowe** ucznia, które realizowane są przez czytelnictwo, oglądanie programów telewizyjnych i filmów, burzę mózgow, dyskusje, rozmowy problemowe, gry dydaktyczne i sytuacyjne.
- 2. Zajęcia praktyczno-techniczne**, obejmujące różne rodzaje prac ręcznych: plecionkarstwo ze słomy, orgiami, zdobnictwo, majsterkowanie, prace gospodarcze.
- 3. Zajęcia artystyczne**, są realizowane głównie przez zajęcia plastyczne: malowanie, rysowanie, wycinanki, grafika. Należą tu również różnego rodzaju zajęcia umuzykalniające. Chcąc osiągnąć optymalny rozwój artystycznych zdolności dziecka stosowane są różnorodne formy zabaw, bo tylko w zabawie dziecko może rozwijać swoje zainteresowania i uczyć się nie odczuwając przymusu i zmęczenia. Do zajęć artystycznych należą również elementy wychowania fizycznego i sportu. Organizowane są **gry i zabawy ruchowe, gry zręcznościowe, gry zespołowe na hali sportowej i na boisku szkolnym, zajęcia z elementami cyrku, spacer i zabawy na świeżym powietrzu**. Tworzone są warunki do nauki własnej, organizowana jest pomoc w nauce (również koleżeńska), zaspokajana jest potrzeba bezpieczeństwa.

## WRZESIEŃ

- **Poznajemy zasady obowiązujące w świetlicy szkolnej:**
- omówienie regulaminu świetlicy i dowozu autobusem szkolnym;
- poznanie praw i obowiązków ucznia przebywającego na świetlicy szkolnej;
- integracja zespołu świetlicowego i organizacja pracy;
- zapoznanie najmłodszych uczniów z nowym miejscem, jakim jest świetlica szkolna.
- zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa;
- przypomnienie zasad bezpieczeństwa obowiązujących na terenie szkoły i poza nią;
- wykonanie z tektury, plasteliny i patyczków znaków drogowych;
- „Moja droga do szkoły” – rysunek kredkami;
- pogadanka na temat bezpiecznej drogi pieszo lub rowerem do szkoły, właściwego przechodzenia przez jezdnię, wsiadania i wysiadania z autobusu szkolnego.

- swobodne wypowiedzi uczniów na temat „Jak spędziłem wakacje?”;
- malowanie kredkami, farbami scenki z minionego lata;
- rozpoznawanie dotykiem pamiątek wakacyjnych (czarodziejski worek).
- rozmowa na tematy: „Dlaczego ludzie śmiecą?”, segregacja śmieci i „Jak dbać o naszą planetę?”;
- „Ziemia naszym domem” – praca plastyczna;
- jesienne sprzątanie terenów wokół szkoły.
- ozdabiamy naszą świetlicę – wykonanie jesiennych dekoracji;
- obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie;
- swobodne wypowiedzi uczniów na temat piękna polskiej jesieni, zmian zachodzących jesienią w polu, lesie, sadzie, ogrodzie;
- wyrabianie umiejętności ubierania się zgodnie z warunkami atmosferycznymi;
- jesienne bukiety – rysowanie, wyklejanie, wydzieranka;
- słuchanie wierszy o jesieni;
- umiejętne korzystanie z Internetu;
- **Bezpieczeństwo na drogach i ulicach:**
- **Wspomnienia z wakacji:**
- **Sprzątanie świata:**
- **Nadchodzi jesień:**

## **PAŹDZIERNIK**

- **Zwierzęta wokół nas:**
- wspólna rozmowa na temat zwierząt żyjących w naszej okolicy w lasach i na polach;
- zwierzęta, które znamy – rozwiązywanie i tworzenie zagadek, krzyżówek, rebusów;
- rozmowa na temat zwierząt domowych oraz sprawowania nad nimi opieki. Cechy dobrego opiekuna;
- naśladowanie ruchów zwierząt – zabawa ruchowa.

## **2. Agresji mówimy STOP. Sztuka rozwiązywania konfliktów:**

- rozmowa na temat rozwiązywania konfliktów bez przemocy;
- dlaczego warto być miłym i uprzejmym – burza mózgów;
- uczyliśmy się rozpoznawać różne uczucia i emocje;
- jak poradzić sobie z własnym gniewem – propozycje dzieci;
- przedstawianie swoich portretów w różnych nastrojach;
- samoakceptacja.

### **3. Dzień Edukacji Narodowej:**

- co to za święto? – rozmowa z dziećmi,
- wykonanie laurek i kwiatów dla nauczycieli;
- kształtowanie nawyków grzecznościowych, wyrabianie postawy szacunku dla wychowawców i pracowników szkoły.
- rozwijanie wrażliwości na piękno jesiennego krajobrazu;
- kształcenie umiejętności praktycznego wykorzystania darów jesieni (owoce, warzywa, liście);
- zagadki o tematyce jesienniej;
- inscenizacja wiersza Jana Brzechwy – „Na straganie”;
- **Dary jesieni – ogrodu, lasu, sadu:**

### **LISTOPAD**

#### **Pamiętajmy o tych, którzy odeszli – Dzień Wszystkich Świętych i Święto Zmarłych:**

- wyjaśnienie symboliki i znaczenia tych świąt;
- pogadanka na temat poszanowania miejsc pamięci, tradycji palenia zniczy, składania kwiatów;
- zwrócenie uwagi na odpowiednie zachowanie się na cmentarzu.
- wyjaśnienie znaczenia Święta Niepodległości;
- poznanie i poszanowanie symboli narodowych;
- kształcenie poczucia przynależności narodowej.

- pomoc uczniom z trudnościami w nauce;
- wspólne odrabianie pracy domowej, pomoc koleżeńska;
- uświadomienie dzieciom roli ich własnej pracy w uzyskiwaniu dobrych wyników w nauce;
- „Co poprawić w moim zeszytce?” – dyskusja, zwrócenie uwagi na estetykę prowadzenia zeszytów – „Mój zeszyt świadczy o mnie”.
- jakie mam uzdolnienia – odkrywanie swoich mocnych stron;
- ćwiczenia w grupie rozwijające poczucie własnej wartości;
- „Kim będę, gdy dorosnę?” – praca plastyczna.
- poznanie zwyczajów andrzejkowych;
- wdrażanie do wspólnej zabawy;
- wróżby, lanie wosku, konkursy.
- **Narodowe Święto Niepodległości:**
- **Wyścig po szóstkę. Wdrażanie nawyku systematycznego odrabiania prac domowych:**

- **Jestem zdolny – moje mocne strony:**

- **Andrzejkowe wróżby:**

## **GRUDZIEŃ**

- **Barbórka:**

- rozmowa na temat pracy górnika i jej znaczenie dawniej i dziś;
- opis stroju galowego górnika;
- wykonanie pracy plastycznej przedstawiającej postać górnika przy pracy – technika dowolna.
- rozmowa na temat tradycji obdarowywania się prezentami;
- pamiętamy, aby sprawić przyjemność bliskim – sposoby przekazywania sobie upominków;
- portret Mikołaja – praca plastyczna;
- pisanie listu do Świętego Mikołaja z prośbą o prezenty;

- adresowanie koperty; krótkie wypowiedzi na temat drogi listu od nadawcy do adresata;
- nauka pakowania prezentu w ozdobny papier.
- wykonanie różnych ozdób choinkowych z bibuły, słomy, papieru;
- ozdabianie świetlicy;
- wspólne ubieranie świetlicowej choinki.
- wspólna rozmowa na temat przygotowania potraw i elementów dekoracyjnych do nakrycia stołu;
- Wigilia dawniej i dziś;
- słuchanie, nauka i śpiewanie kolęd;
- przypomnienie zasad bezpieczeństwa w czasie zabaw zimowych;
- wypowiedzi dzieci o tym, czego życzymy bliskim;
- pisanie na kartce życzeń skierowanych do siebie w formie dobrego uczynku, poprawy;
- szkolna Wigilia – śpiewanie kolęd, dzielenie się opłatkiem.
- **Mikołajki:**
- **Czekamy na święta – fabryka ozdób choinkowych:**
- **Zwyczaje Świąt Bożego Narodzenia:**
- **Zimowa przerwa świąteczna.**

## STYCZEŃ

- **Witamy Nowy Rok:**
- swobodne wypowiedzi na temat jak witaliśmy Nowy Rok;
- doskonalenie umiejętności składania życzeń;
- kalendarz na Nowy Rok – zagadki, daty, rocznice, przysłowia;
- wykonanie śnieżynek z papieru.
- pogadanka na temat zdrowego odżywiania zimą;
- głośne czytanie przepisów na sałatki i surówki;

- wspólna rozmowa na temat wpływu pogody na ubiór i zdrowie;
- „Zimowe sporty” – praca plastyczna z wykorzystaniem różnych technik.
- obserwacja otoczenia wokół szkoły, rozmowa o tym jak rośliny i zwierzęta znoszą zimę;
- jak pomagamy ptakom podczas zimy? – rozmowa;
- naśladujemy ptaki – gry i zabawy dramowe;
- lepienie z plasteliny ulubionych zwierząt.
- swobodne wypowiedzi uczniów na temat chwil spędzonych z babcią i dziadkiem;
- „Portret babci i dziadka” – malowanie farbami;
- pisanie życzeń dla babci i dziadka na przygotowanych kartkach;
- rozmowa na temat szacunku dla osób starszych;
- wykonanie drobnych upominków dla babci i dziadka.
- pogadanka na temat bezpieczeństwa w czasie ferii;
- niebezpieczeństwo zabaw w pobliżu jezdni;
- wyrabianie nawyków odpowiedniego zachowania się w sytuacji zagrożenia;
- swobodne wypowiedzi dzieci na temat zabaw i gier zimowych.
- **W zdrowym ciele zdrowych duch:**
- **Dokarmianie ptaków i zwierząt zimą:**
- **Nasi dziadkowie:**
- **Bezpieczne ferie:**

## **LUTY**

- **Zima lubi dzieci:**
- układanie rebusów i zagadek o tematyce zimowej;
- rozmowy na temat sposobów spędzania ferii zimowych;
- wykonanie bałwana z wykorzystaniem waty, kolorowego papieru;
- obserwacja pogody w styczniu: temperatura, opady, długość dnia;

- „Malujemy zimę” – praca plastyczna;
- poznanie różnych sposobów spędzania czasu wolnego – najsłynniejsze zimowe dyscypliny sportowe.
- pogadanka na temat koleżeństwa, przyjaźni, miłości;
- sposób okazywania uczuć – dyskusja;
- wykonanie kartki okolicznościowej z pozdrowieniem dla bliskiej osoby.
- rozmowa z dziećmi na temat uzależnień;
- pogadanka na temat szkodliwości zażywania narkotyków oraz palenia papierosów;
- konkurs plastyczny – „Nie pal”;
- oglądanie filmów edukacyjnych.
- swobodne wypowiedzi uczniów na temat ich rodzin połączone z prezentacją przyniesionych zdjęć, pamiątek;
- rozmowa na temat praw i obowiązków członków rodziny;
- gry i zabawy dramowe – „Zgadnij, kim jestem”;
- „Dom moich marzeń” – praca plastyczna.
- swobodne wypowiedzi dzieci na temat ulubionych książek;
- co mogę zrobić dla szkolnej biblioteki? – rozmowa;
- przypominamy regulamin biblioteki;
- rozmowa na temat roli książki w życiu człowieka. – „Książka to najlepszy przyjaciel”.
- **Walentynki – Święto Zakochanych:**
- **Uzależnienia wśród dzieci młodzieży:**
- **Moja rodzina:**
- **Nasza biblioteka.:**

## **MARZEC**

- **Kobiety małe i duże – Dzień Kobiet:**
- rozmowa na temat „Dlaczego obchodzimy to święto?”;

- uświadomienie znaczenia pracy kobiet – podział obowiązków w rodzinie;
- kto jest damą, a kto dżentelmenem – zasady dobrego zachowania względem kobiet;
- wykonanie laurki dla pań, mam, sióstr.
- swobodna rozmowa na temat zmian zachodzących w przyrodzie;
- prawidłowe rozpoznawanie i nazywanie pierwszych kwiatów wiosennych;
- omówienie charakterystycznych oznak wiosny, wyjaśnienie przysłowia „W marcu jak w garncu”;
- wykonanie elementów dekoracyjnych (motyle, kwiaty, owady, ptaki);
- wiosenny wystrój świetlicy;
- „Dlaczego wiosną jest tak pięknie?” – swobodne wypowiedzi dzieci;
- „Wiosenny bukiet, wiosenna łąka, wiosenny pejzaż” – praca plastyczna.
- swobodne wypowiedzi uczniów na temat świetlicy;
- kształcenie umiejętności dbania o ład i porządek, poszanowania własnych i cudzych rzeczy;
- kształcenie wrażliwości na potrzeby innych;
- giełda pomysłów „Co zrobić, aby nasza świetlica była piękniejsza?”;
- wyrabianie umiejętności dzielenia się z innymi.
- zapoznanie z zasadami savoir- vivre;
- kształcenie nawyków grzecznościowych;
- wyrabianie postawy szacunku wobec ludzi starszych, chorych.
- próba zastanowienia się, refleksja: czy mam kondycję?, czy codziennie ćwiczę? czy jestem aktywny na lekcjach wf?;
- głośne odczytanie informacji na temat roli różnych organów w prawidłowym funkcjonowaniu człowieka;
- odnajdywanie omawianych organów w swoim organizmie;
- swobodna rozmowa o tym, co jest niezbędne aby być zdrowym i sprawnym: sport, higiena osobista, zdrowe odżywianie;
- wykonanie plakatu – „Dbam o zdrowie” – praca zbiorowa;



- promowanie zdrowego trybu życia i aktywnego wypoczynku.
- **Powitanie wiosny:**
- **Świetlica moim drugim domem:**
- **Bon ton – o dobrym wychowaniu:**
- **Nasze zdrowie.:**

## **KWIECIEŃ**

- **Nasze hobby i zainteresowania:**
- czas wolny – jak go pożytecznie wykorzystać?;
- formy spędzania wolnego czasu – burza mózgów;
- jakie mamy zainteresowania?– dyskusja
- rysowanie: „Moje hobby” – odgadywanie zainteresowań;
- pogadanka na temat ubierania zgodnego z warunkami atmosferycznymi;
- kształcenie umiejętności obserwacji zmian pogodowych;
- powiedzenia i przysłowia związane ze zdrowiem – wspólne wyjaśnianie znaczeń;
- „Jak dbam o zdrowie?” – praca plastyczna.
- poznajemy wielkanocne obyczaje – pogadanka;
- wspólne układanie wielkanocnych życzeń;
- wykonanie elementów dekoracyjnych na świetlicę, ozdobienie sali;
- malowanie pisanek;
- „Jak świętujemy śmigus-dyngus?” – praca plastyczna;
- „Świąteczny zwierzyniec” – kurczaczki, zajączki, baranki – różne techniki.
- dbamy o nasze środowisko naturalne – Światowy Dzień Ziemi:
- doskonalenie umiejętności poszukiwania informacji;
- wyrabianie nawyków oszczędzania „zapasów Ziemi”;
- zajęcia porządkowe (zbieranie śmieci wokół terenu szkoły);

- „Co powodują zanieczyszczenia z naszym środowiskiem?” – pogadanka;
- „Jak mogę pomóc Ziemi?” – swobodne wypowiedzi uczniów.
- **Kwiecień plecień, bo przeplata....:**
- **Zwyczajnie wielkanocne:**
- **Wiosenna przerwa świąteczna.**

## **MAJ**

### **Maja: Majowe święta: Święto Pracy, Dzień Flagi, Rocznica Uchwalenia Konstytucji 3**

- pogadanki tematyczne;
- nasze symbole narodowe, rozmowa na temat ich poszanowania;
- uwrażliwienie na wartości związane z Ojczyzną.
- „Podróż po Europie” – poznanie krajów UE;
- instytucje i symbole unijne (flaga, hymn, waluta, maskotka);
- rysowanie maskotki i flagi Unii Europejskiej;
- gry planszowe – „Kraje Unii Europejskiej”, „Biznes po europejsku”;
- czytanie bajek z różnych stron świata.
- moja ulubiona bajka, baśń, wiersz – uczniowie prezentują swoje ulubione książki;
- rozmowa na temat poszanowania książek i roli książki w życiu człowieka;
- „Mój ulubiony bohater literacki” – praca plastyczna;
- jak zachęcić innych do czytania książek? – burza mózgów;
- czytanie wybranego w bibliotece opowiadania z podziałem na role;
- wykonanie ilustracji do czytanego opowiadania;
- opowiadamy i czytamy baśnie.
- obserwowanie zmian jakie nastąpiły w przyrodzie.;
- swobodne wypowiedzi na wyżej wymieniony temat.;
- zabawa dramowa: szukanie w swoim otoczeniu przedmiotów, które mogą odtworzyć

dźwięki deszczu, wiatru, błyskawicy, grzmotu...

- wyjaśnienie znaczenia słowa teatr;
- wspominamy nasze przedstawienia szkolne i towarzyszące im emocje;
- kto jest kim w teatrze? ; projektowanie obsady i scenografii do wybranego mini przedstawienia;
- zabawa w teatr z wykorzystaniem dramy – inscenizowanie fragmentów wybranych baśni.
- **Jestem Polakiem i Europejczykiem:**
- **Książka moim przyjacielem:**
- **Obserwujemy otaczającą nas przyrodę:**
- **Nasze zabawy w teatr:**

## **CZERWIEC**

- **Międzynarodowy Dzień Dziecka:**
- dzieci mają prawa – omówienie podstawowych praw dziecka (Karta Praw Dziecka);
- zapoznanie dzieci z jedynym odznaczeniem nadawanym dorosłym przez dzieci (Order Uśmiechu);
- projektowanie własnego orderu – technika dowolna;
- „Mój wymarzony Dzień Dziecka” – wymiana myśli na temat form spędzania Dnia Dziecka.
- rozwiązywanie i układanie zagadek, rebusów, krzyżówek związanych z nadchodzącym latem;
- swobodne wypowiedzi na temat lata i spędzania wolnego czasu;
- „Lato” – praca plastyczna.
- swobodne rozmowy z dziećmi na wyżej wymieniony temat;
- śpiewanie wakacyjnych i letnich piosenek;
- „Moje wymarzone wakacje” – praca plastyczna.
- rozmowa z dziećmi na temat bezpiecznego zachowania w czasie wakacji;
- przypomnienie zasad bezpiecznego poruszania się po drodze;

- przypominamy numery alarmowe;
- swobodne rozmowy z dziećmi na temat „Jak bezpiecznie podróżować?”;
- co przyniósł nam rok? – refleksje nad doświadczeniami i przeżyciami w kończącym się roku szkolnym.

- **Lato, lato ...:**

- **Gdzie warto pojechać w czasie wakacji:**

- **Wakacyjne przestrogi:**