

Raport z badań ewaluacyjnych

**ZESPÓŁ PLACÓWEK
OŚWIATOWYCH W PODEDWÓRZU
SZKOŁA PODSTAWOWA
Podedwórze 96,
21-222 Podedwórze**

„Szkoła w ocenie Rodziców”

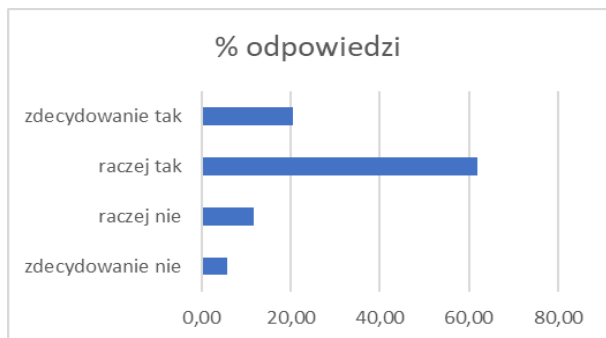
Streszczenie:

Badanie ankietowe przeprowadzono na przełomie stycznia i lutego 2019r. Kwestionariusz ankiety przekazano - za pośrednictwem wychowawców klas - czterdziestu losowo wybranym Rodzicom (opiekunom prawnym). Trzydziestu czterech respondentów zwróciło wypełnione kwestionariusze ankiet, które dostępne są w Sekretariacie Szkoły. Udzielone odpowiedzi posłużyły do opracowania niniejszego Raportu i sformułowania wniosków oraz rekomendacji.

Dyrektor Zespołu Placówek Oświatowych
w Podedwórze
e-mail: bechartur@poczta.onet.pl

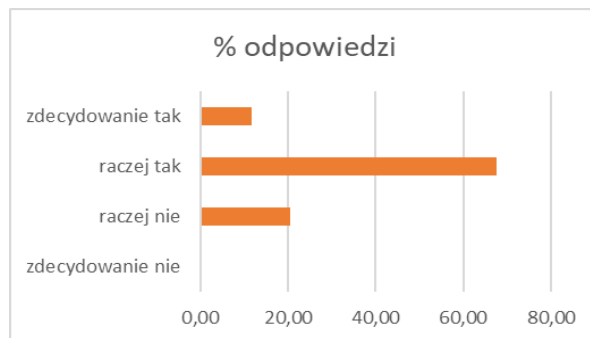
Pytanie nr 1. Czy Pana(i) zdaniem nauczyciele w tej szkole wierzą w możliwości uczniów?

	Odpowiedzi			
	zdecydowanie nie	raczej nie	raczej tak	zdecydowanie tak
Liczba	2	4	21	7
%	5,88	11,76	61,76	20,59



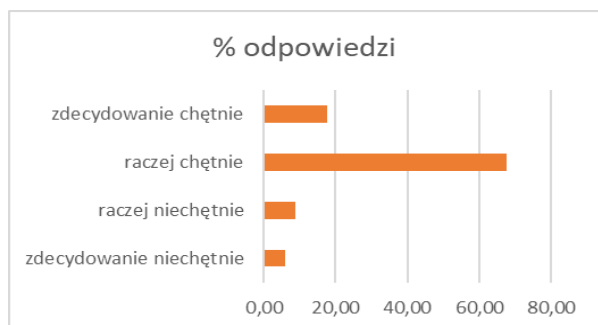
Pytanie nr 4. Czy Pana(i) zdaniem pozytywne zachowania Pana(i) dziecka są dostrzegane przez nauczycieli?

	Odpowiedzi			
	zdecydowanie nie	raczej nie	raczej tak	zdecydowanie tak
Liczba	0	7	23	4
%	0,00	20,59	67,65	11,76



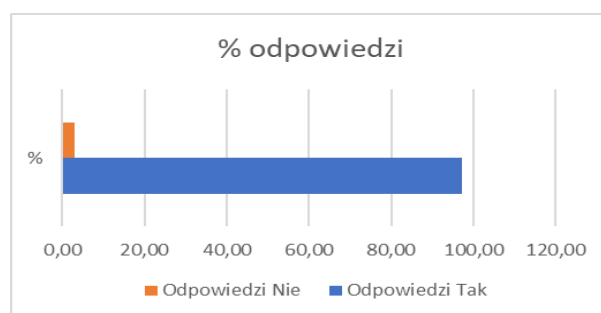
Pytanie nr 2. Na ile chętnie Pan(i) dziecko angażuje się w zajęcia szkolne?

	Odpowiedzi			
	zdecydowanie niechętnie	raczej niechętnie	raczej chętnie	zdecydowanie chętnie
Liczba	2	3	23	6
%	5,88	8,82	67,65	17,65



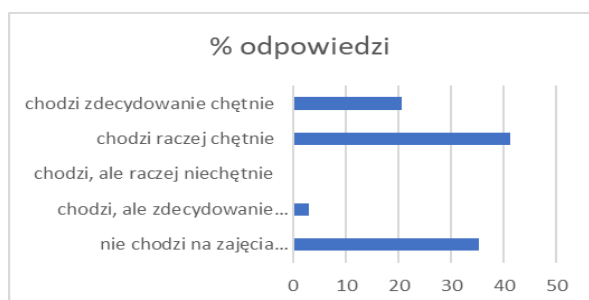
Pytanie nr 5. Czy otrzymuje Pan(i) informacje na temat zagrożeń występujących w szkole, do której uczęszcza Pana/Pani dziecko?

	Odpowiedzi	
	Tak	Nie
Liczba	33	1
%	97,06	2,94



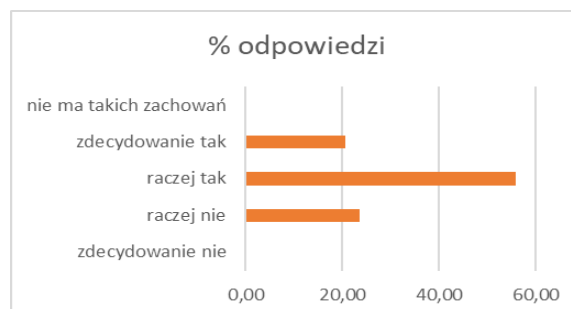
Pytanie nr 3. Czy Państwa dziecko chętnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych?

	Odpowiedzi	
	Liczba	%
nie chodzi na zajęcia pozalekcyjne w szkole	12	35,29
chodzi, ale zdecydowanie niechętnie	1	2,94
chodzi, ale raczej niechętnie	0	0,00
chodzi raczej chętnie	14	41,18
chodzi zdecydowanie chętnie	7	20,59



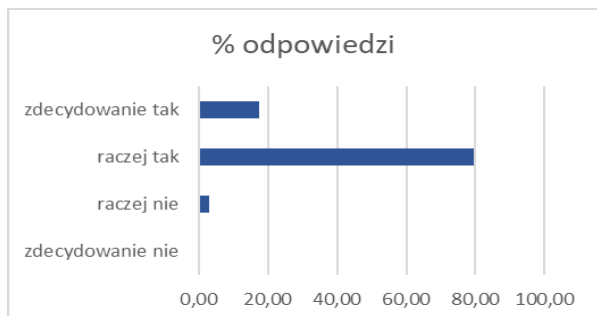
Pytanie nr 6. Czy Pana(i) zdaniem nauczyciele szybko reagują na niewłaściwe zachowania uczniów?

	Odpowiedzi	
	Liczba	%
zdecydowanie nie	0	0,00
raczej nie	8	23,53
raczej tak	19	55,88
zdecydowanie tak	7	20,59
nie ma takich zachowań	0	0,00



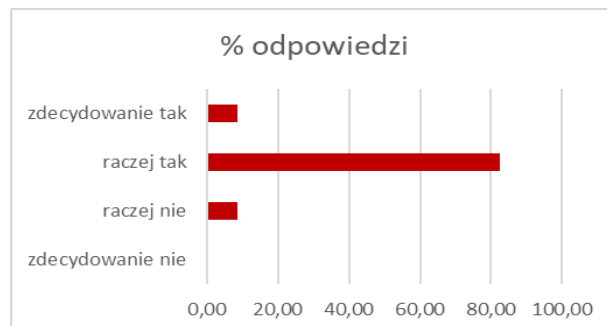
Pytanie nr 7. Czy Pana(i) zdaniem pozytywne zachowania Pana(i) dziecka są chwalone przez nauczycieli

	Odpowiedzi			
	zdecydowanie nie	raczej nie	raczej tak	zdecydowanie tak
Liczba	0	1	27	6
%	0,00	2,94	79,41	17,65



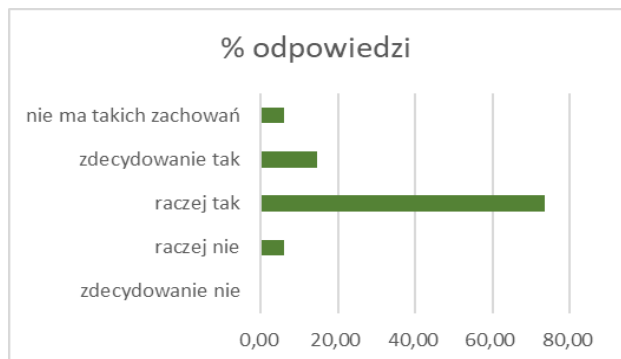
Pytanie nr 10. Czy szkoła zaspokaja potrzeby edukacyjne Pana(i) dziecka?

	Odpowiedzi			
	zdecydowanie nie	raczej nie	raczej tak	zdecydowanie tak
Liczba	0	3	28	3
%	0,00	8,82	82,35	8,82



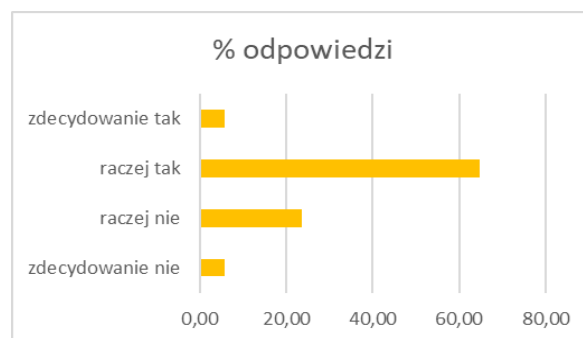
Pytanie nr 8. Czy Pana(i) zdaniem nauczyciele szybko reagują na ryzykowne zachowania uczniów (np. sięganie po używki)?

	Odpowiedzi	
	Liczba	%
zdecydowanie nie	0	0,00
raczej nie	2	5,88
raczej tak	25	73,53
zdecydowanie tak	5	14,71
nie ma takich zachowań	2	5,88



Pytanie nr 11. Czy szkoła pomaga rozwijać zainteresowania i aspiracje Pana(i) dziecka?

	Odpowiedzi			
	zdecydowanie nie	raczej nie	raczej tak	zdecydowanie tak
Liczba	2	8	22	2
%	5,88	23,53	64,71	5,88

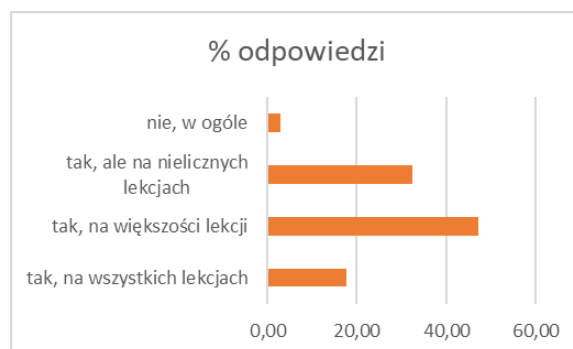


Pytanie nr 12. Czy ocenianie zachęca dziecko do dalszego uczenia się?

Pytanie nr 9. Jakie są potrzeby edukacyjne Pana(i) dziecka? *)

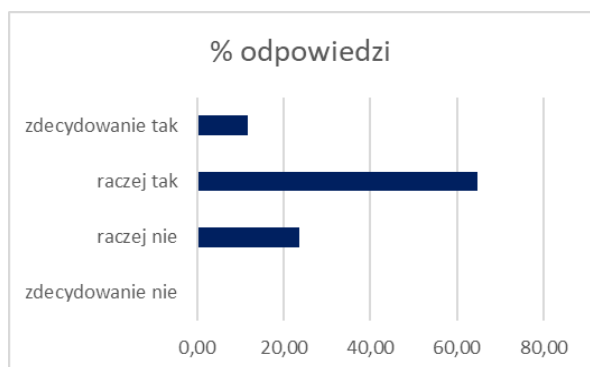
Odpowiedzi Rodziców: zajęcia dostosowane do umiejętności (1), nauka czytania i pisania (1), zajęcia z matematyki, rozwijanie umiejętności matematycznych (6), dodatkowe zajęcia z angielskiego (3), zajęcia z języka polskiego (3), duże (1), zajęcia psychologiczne (1), zajęcia logopedyczne (1), koła zainteresowań, atrakcyjne zajęcia pozalekcyjne, rozwijanie pasji np. nauka, sport, taniec, śpiew (8), pomoc psychologiczno-pedagogiczna (1), zapewnienie ruchu (1)
*) W nawiasach podano liczbę podobnych wskazań respondentów

	Odpowiedzi	
	Liczba	%
tak, na wszystkich lekcjach	6	17,65
tak, na większości lekcji	16	47,06
tak, ale na nielicznych lekcjach	11	32,35
nie, w ogóle	1	2,94



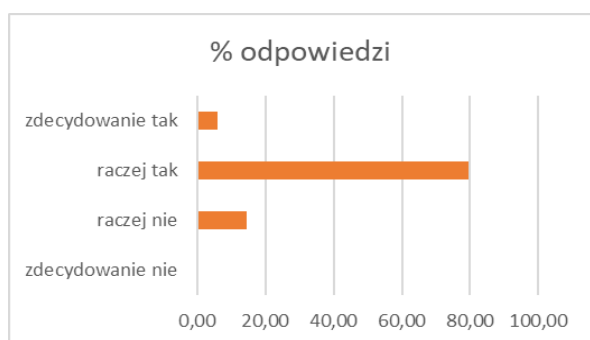
Pytanie nr 13. Czy Pan(i) zdaniem Pan(i) dziecko umie się uczyć?

	Odpowiedzi			
	zdecydowanie nie	raczej nie	raczej tak	zdecydowanie tak
Liczba	0	8	22	4
%	0,00	23,53	64,71	11,76



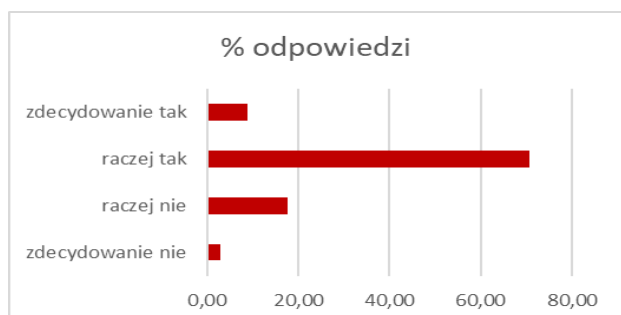
Pytanie 14. Czy to, w jaki sposób szkoła wychowuje uczniów odpowiada potrzebom Pana(i) dziecka?

	Odpowiedzi			
	zdecydowanie nie	raczej nie	raczej tak	zdecydowanie tak
Liczba	0	5	27	2
%	0,00	14,71	79,41	5,88



Pytanie 15. W szkole podejmuje się starania by moje dziecko miało poczucie sukcesu w nauce na miarę jego możliwości.

	Odpowiedzi			
	zdecydowanie nie	raczej nie	raczej tak	zdecydowanie tak
Liczba	1	6	24	3
%	2,94	17,65	70,59	8,82



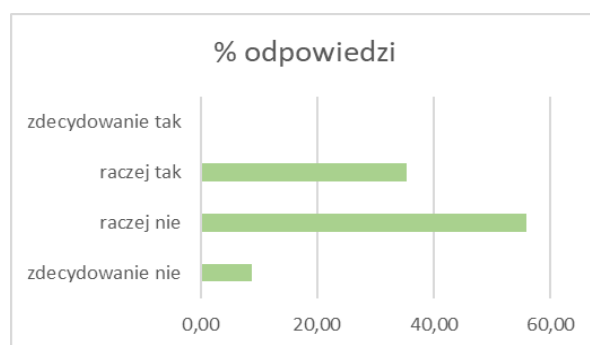
Pytanie 16. Jeżeli w poprzednim pytaniu wybrał(a) Pan(i) odpowiedź raczej tak lub zdecydowanie tak, proszę o podanie przykładu takiego działania. *)

Odpowiedzi Rodziców: ocenia się ucznia (2), dziecko jest chwalone np. przez nauczyciela, wychowawcę (5), dziecko uczestniczy w zawodach (1), dziecko uczestniczy w występach szkolnych (2), mobilizowanie dziecka do dalszej pracy (1), dziecko uczestniczy w zajęciach np. chóru, teatralnych, przygotowujących do egzaminu i olimpiad (4), dziecko otrzymuje wsparcie nauczyciela (1).

*) W nawiasach podano liczbę podobnych wskazań respondentów

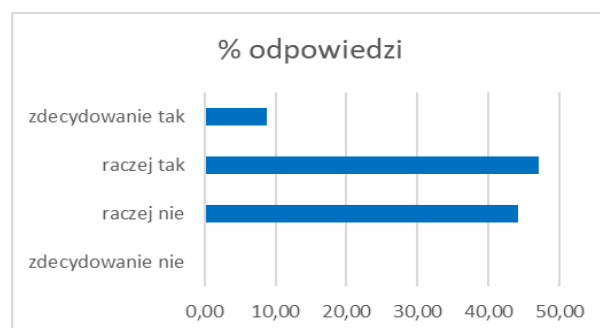
Pytanie 17. Czy ma Pan(i) poczucie, że w szkole dziecko traktowane jest indywidualnie?

	Odpowiedzi			
	zdecydowanie nie	raczej nie	raczej tak	zdecydowanie tak
Liczba	3	19	12	0
%	8,82	55,88	35,29	0,00



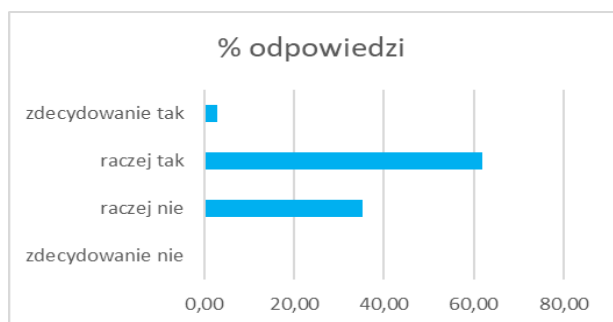
Pytanie 18. Czy, aby zapewnić sobie możliwość dalszej nauki w szkole/ uczelni, do której chce się dostać Pana(i) dziecko, będzie ono potrzebować korepetycji lub innych zajęć poza szkołą?

	Odpowiedzi			
	zdecydowanie nie	raczej nie	raczej tak	zdecydowanie tak
Liczba	0	15	16	3
%	0,00	44,12	47,06	8,82



Pytanie 19. Czy mają Państwo poczucie, że uczniowie tej szkoły są dobrze przygotowani do funkcjonowania w dalszym życiu?

	Odpowiedzi			
	zdecydowanie nie	raczej nie	raczej tak	zdecydowanie tak
Liczba	0	12	21	1
%	0,00	35,29	61,76	2,94



Pytanie 20. Czy szkoła informowała rodziców o osiągnięciach swoich uczniów i nauczycieli odniesionych w tym lub poprzednim roku szkolnym? Proszę wskazać te, o których Pan(i) słyszał(a). *)

	Wskazanie ankietowanego	Liczba wskazań
Odpowiedzi udzielane przez ankietowanych	sukcesy uczniów na olimpiadach przedmiotowych	10
	sukcesy uczniów w konkursach	23
	sukcesy uczniów w zawodach/imprezach sportowych	16
	udział przedstawicieli szkoły w ważnych wydarzeniach i uroczystościach	11
	nagrody i wyróżnienia przyznawane nauczycielom i innym pracownikom szkoły	5
	otrzymanie przez szkołę dotacji/grantu	6
	zrealizowanie przez szkołę projektu lub udział w akcji społecznej	18
	inne: programy edukacyjne, informacyjne	1

*) Respondenci zaznaczali więcej niż jedną odpowiedź

Pytanie nr 21. Jak ocenia Pan(i) informacje na temat osiągnięć szkoły? *)

Odpowiedzi Rodziców: *bardzo dobrze* (3), *dobrze* (10), *są wystarczające* (2), *są dobrze przekazywane pocztą elektroniczną i na zebraniach* (1), *„OK”* (1), *wysoko* (1), *bieżące* (1), *rzeczowe* (1).

*) W nawiasach podano liczbę podobnych wskazań respondentów

Pytanie nr 22. Prosimy o zaznaczenie, czy są Państwo informowani o: *)

	Wskazanie ankietowanego	Liczba wskazań
Odpowiedzi udzielane przez ankietowanych	celach edukacyjnych działań, które realizują nauczyciele	16
	celach wychowawczych działań, które realizują nauczyciele	9
	celach, które chce realizować szkoła	17
	działaniach szkoły, które sprawdzają się ze względu na ich wartość edukacyjną	10
	działaniach szkoły, które sprawdzają się ze względu na ich wartość wychowawczą	11

*) Respondenci zaznaczali więcej niż jedną odpowiedź

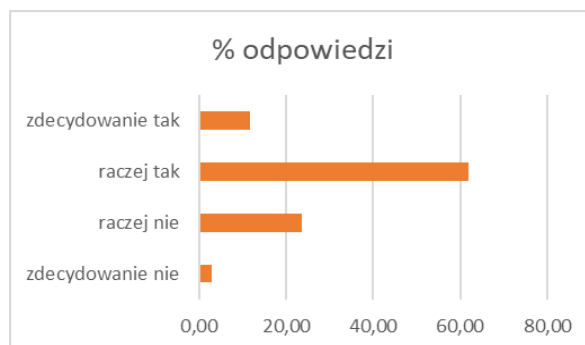
Pytanie nr 23. Jakie działania edukacyjne dla rodziców lub innych dorosłych prowadziła szkoła w tym lub poprzednim roku szkolnym? *)

	Wskazanie ankietowanego	Liczba wskazań
Odpowiedzi udzielane przez ankietowanych	szkolenia, kursy, warsztaty	7
	projekty edukacyjne	6
	konkursy	10
	spotkania z ciekawymi ludźmi	7
	akcje społeczne	16
	działania informacyjne	6
	Inne: nie było takich	1

*) Respondenci zaznaczali więcej niż jedną odpowiedź

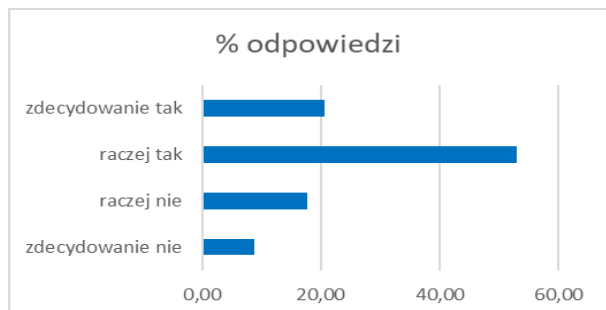
Pytanie nr 24. Czy Pana(i) zdaniem szkoła dba o jakość uczenia się?

	Odpowiedzi			
	zdecydowanie nie	raczej nie	raczej tak	zdecydowanie tak
Liczba	1	8	22	4
%	2,94	23,53	61,76	11,76



Pytanie nr 25. Czy Pana(i) zdaniem nauczycielom i innym pracownikom szkoły zależy na współpracy z rodzicami?

	Odpowiedzi			
	zdecydowanie nie	raczej nie	raczej tak	zdecydowanie tak
Liczba	3	6	18	7
%	0,00	17,65	52,94	20,59



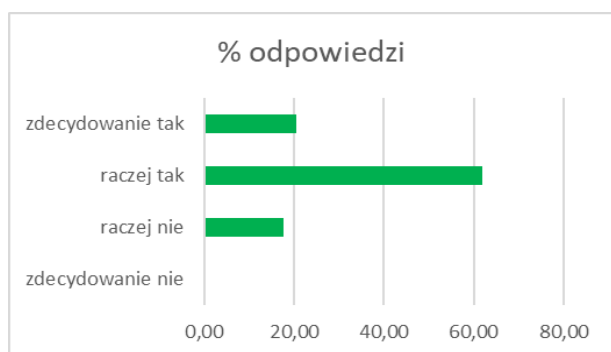
Pytanie nr 26. Proszę o zaznaczenie, w jakich sytuacjach w tym lub poprzednim roku szkolnym dzielił(a) się Pan(i) z nauczycielami lub dyrekcją szkoły swoimi opiniami na temat pracy szkoły i sposobu nauczania?

	Wskazanie ankietowanego	Liczba wskazań
Odpowiedzi udzielane przez ankietowanych	zebrania rodziców	27
	indywidualne rozmowy	12
	przy okazji uroczystości i imprez szkolnych lub klasowych	11
	inne	0
	nie dzieliłem (dzieliłam) się opiniami	0

**) Respondenci zaznaczali więcej niż jedną odpowiedź*

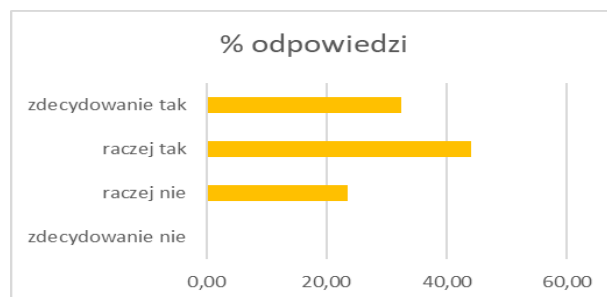
Pytanie nr 27. Czy Pan(i) zdaniem nauczyciele poświęcają odpowiednią ilość czasu na kontakty z rodzicami?

	Odpowiedzi			
	zdecydowanie nie	raczej nie	raczej tak	zdecydowanie tak
Liczba	0	6	21	7
%	0,00	17,65	61,76	20,59



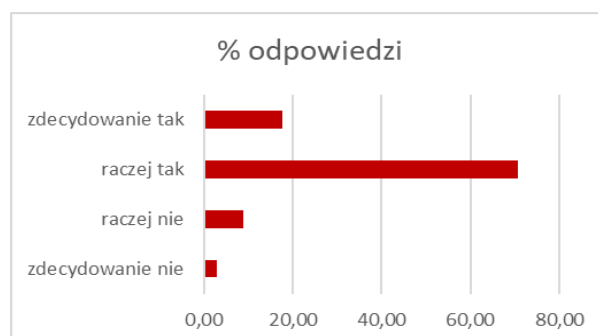
Pytanie nr 28. Czy w szkole tworzone są możliwości do dzielenia się przez rodziców opiniami na temat funkcjonowania szkoły?

	Odpowiedzi			
	zdecydowanie nie	raczej nie	raczej tak	zdecydowanie tak
Liczba	0	8	15	11
%	0,00	23,53	44,12	32,35



Pytanie nr 29. Czy opinie rodziców są brane pod uwagę przy planowaniu działań szkoły?

	Odpowiedzi			
	zdecydowanie nie	raczej nie	raczej tak	zdecydowanie tak
Liczba	1	3	24	6
%	2,94	8,82	70,59	17,65



Pytanie nr 30. Jakie formy wsparcia wychowawczego oferuje szkoła? *)

	Wskazanie ankietowanego	Liczba wskazań
Odpowiedzi udzielane przez ankietowanych	wychowawca współpracuje z rodzicem	17
	szkoła oferuje pomoc specjalisty psychologa	9
	szkoła pośredniczy w uzyskaniu pomocy z zewnętrznych instytucji (np. poradni psychologiczno-pedagogicznej)	5
	prowadzenie warsztatów psychologicznych doskonalących umiejętności wychowawcze	0
	pomoc poradni psychologiczno-pedagogicznej	3
	poradnictwo wychowawcze	3
	opieka socjalna	3
	grupa wsparcia	0
	dyrektor współpracuje z rodzicami	15
	nauczyciele współpracują z rodzicami	12
	inne	0

*) Respondenci zaznaczali więcej niż jedną odpowiedź

Pytanie nr 31. Czy szkoła umożliwiła dostęp do następujących form wsparcia rodziców w wychowaniu? *)

	Wskazanie ankietowanego	Liczba wskazań
Odpowiedzi udzielane przez ankietowanych	pomoc wychowawcy	21
	prowadzenie warsztatów psychologicznych doskonalących umiejętności wychowawcze	2
	pomoc poradni psychologiczno-pedagogicznej	7
	opieka socjalna	1
	doradztwo w ramach indywidualnych lub grupowych spotkań z nauczycielem (wychowawcą)	9
	udzielanie rad i wsparcia przez nauczycieli (wychowawców) w sytuacjach problemowych	13
	inne	0

*) Respondenci zaznaczali więcej niż jedną odpowiedź

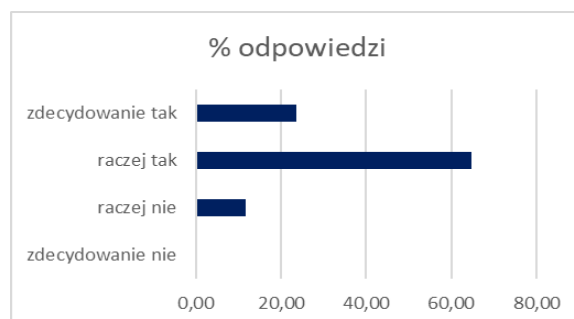
Pytanie nr 32. Które z form wsparcia prowadzonych przez szkołę uważa Pan(i) za rzeczywiście pomocne rodzicom? *)

	Wskazanie ankietowanego	Liczba wskazań
Odpowiedzi udzielane przez ankietowanych	pomoc pedagoga lub psychologa szkolnego	17
	prowadzenie warsztatów psychologicznych doskonalących umiejętności wychowawcze	2
	pomoc poradni psychologiczno-pedagogicznej	7
	opieka socjalna	0
	doradztwo w ramach indywidualnych lub grupowych spotkań z nauczycielem (wychowawcą)	4
	udzielanie rad i wsparcia przez nauczycieli (wychowawców) w sytuacjach problemowych	13
	inne	0

*) Respondenci zaznaczali więcej niż jedną odpowiedź

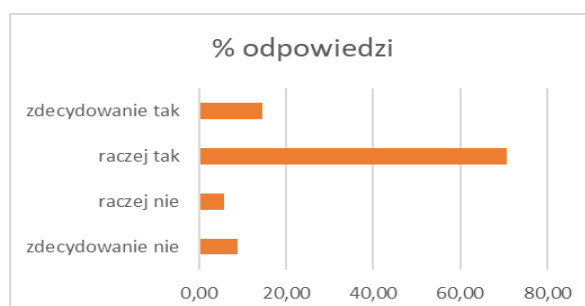
Pytanie nr 33. Czy jest Pan(i) wystarczająco poinformowany(a) przez szkołę na temat sukcesów swojego dziecka/ swoich dzieci?

	Odpowiedzi			
	zdecydowanie nie	raczej nie	raczej tak	zdecydowanie tak
Liczba	0	4	22	8
%	0,00	11,76	64,71	23,53



Pytanie nr 34. Czy jest Pan(i) wystarczająco poinformowany(a) przez szkołę na temat trudności, jakie ma w szkole Pana(i) dziecko?

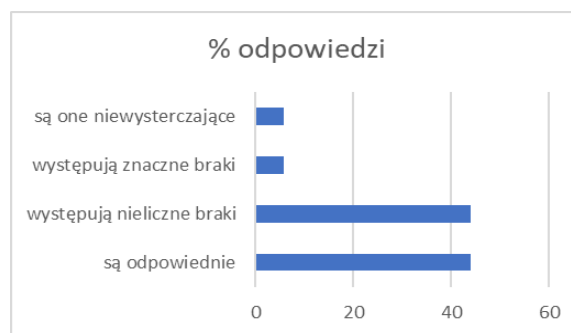
	Odpowiedzi			
	zdecydowanie nie	raczej nie	raczej tak	zdecydowanie tak
Liczba	3	2	24	5
%	8,82	5,88	70,59	14,71



Pytanie nr 35. W jakich działaniach organizowanych przez szkołę w tym lub poprzednim roku szkolnym brał(a) Pan(i) udział? *)

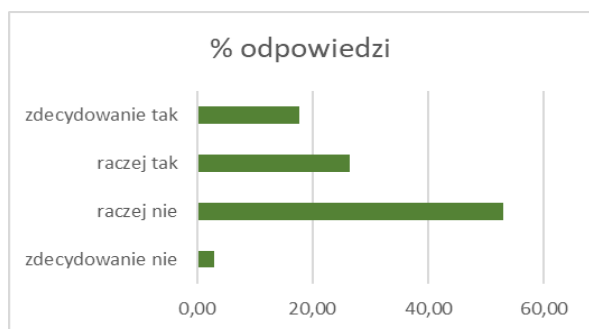
Odpowiedzi Rodziców: Bieg Niepodległości, święta państwowo, akademie i uroczystości patriotyczne (5), kiermasze świąteczne (3), Dzień Babci i Dziadka (3), Dzień Matki (1), zabawa choinkowa (4), nie brałam/em udziału/żadnych (2), akademie (1), ślubowanie (1), konkursy, olimpiady i zawody sportowe (3), akcje społeczne, zbiórka elektrośmieci (2), wykonanie przedstawienia teatralnego dla dzieci (1).

*) W nawiasach podano liczbę podobnych wskazań respondentów



Pytanie nr 36. Czy w tym lub poprzednim roku szkolnym współuczestniczył/a Pan/i w podejmowaniu decyzji dotyczących życia szkoły?

	Odpowiedzi			
	zdecydowanie nie	raczej nie	raczej tak	zdecydowanie tak
Liczba	1	18	9	6
%	2,94	52,94	26,47	17,65



Pytanie nr 37. Proszę podać przykłady decyzji dotyczących życia szkoły, w których podejmowaniu brali udział rodzice. *)

Odpowiedzi Rodziców: rozkład jazdy autobusu (2), organizowanie imprez szkolnych np. choinka, Dzień Dziecka, ślubowanie, festyn rodzinny (9)

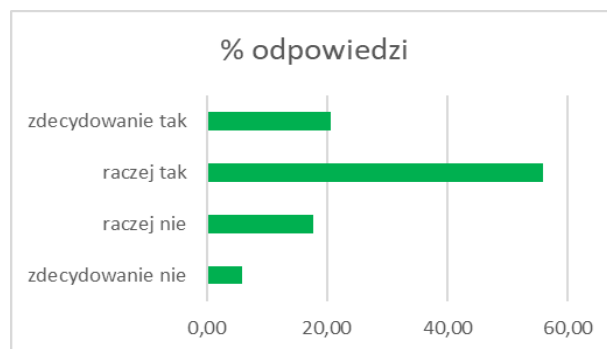
*) W nawiasach podano liczbę podobnych wskazań respondentów

Pytanie nr 38. Jak Pan(i) ocenia warunki lokalowe w szkole - czy są one odpowiednie?

	Odpowiedzi	
	Liczba	%
są odpowiednie	15	44,12
występują nieliczne braki	15	44,12
występują znaczne braki	2	5,88
są one niewystarczające	2	5,88

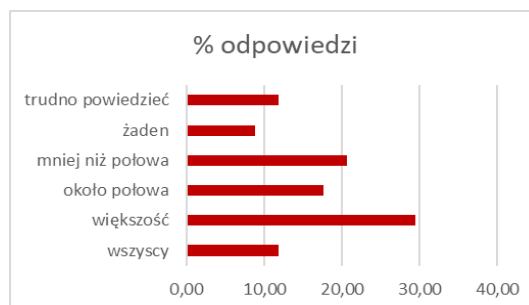
Pytanie nr 39. Czy szkoła stwarza rodzicom możliwości do dzielenia się opiniami i oczekiwaniami na temat jej pracy?

	Odpowiedzi			
	zdecydowanie nie	raczej nie	raczej tak	zdecydowanie tak
Liczba	2	6	19	7
%	5,88	17,65	55,88	20,59



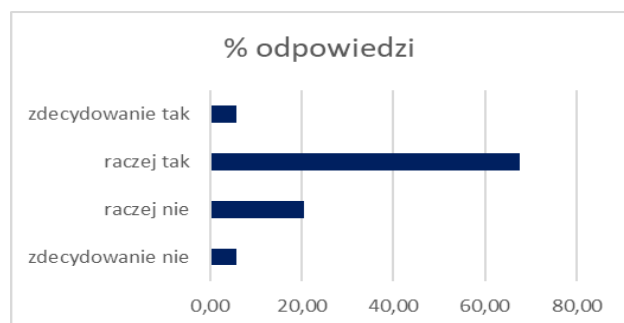
Pytanie nr 40. Jak wielu nauczycieli wyjaśnia Pana/i dziecku, jak się uczyć?

	Odpowiedzi	
	Liczba	%
wszyscy	4	11,76
większość	10	29,41
około połowa	6	17,65
mniej niż połowa	7	20,59
żaden	3	8,82
trudno powiedzieć	4	11,76



Pytanie nr 41. Czy nauczyciele traktują Pana/i dziecko sprawiedliwie?

	Odpowiedzi			
	zdecydowanie nie	raczej nie	raczej tak	zdecydowanie tak
Liczba	2	7	23	2
%	5,88	20,59	67,65	5,88



Pytanie nr 42. Proszę wpisać inne uwagi nt. funkcjonowania szkoły. Mogą to być spostrzeżenia, pomysły, które usprawnią proces dydaktyczno-wychowawczy lub podwyższą poziom bezpieczeństwa w szkole.

Odpowiedzi Rodziców: zapewnić psychologa w szkole, zorganizować zajęcia dodatkowe typu śpiew, sztuki walki, taniec, zorganizować zajęcia wyrównawcze, zamontować kamery na terenie szkoły, zwiększyć czujność nauczycieli dyżurujących, kontrolować szatnie i toalety – używanie przez uczniów e-papierosów, wystawić pudełko na indywidualne uwagi i spostrzeżenia.

Wnioski):*

1) Mocne strony szkoły wg Rodziców:

a) relacja uczeń-nauczyciel:

- nauczyciele wierzą w możliwości uczniów oraz chwalą pozytywne zachowania uczniów, szkoła informuje o osiągnięciach uczniów;
- szkoła dba o jakość uczenia się, a dzieci chętnie angażują się w zajęcia szkolne i pozalekcyjne;
- nauczyciele sprawiedliwie traktują i oceniają uczniów;
- nauczyciele szybko reagują na niewłaściwe i ryzykowne zachowania uczniów, a rodzice otrzymują stosowną informację;
- uczniowie są dobrze przygotowani do funkcjonowania w dalszym życiu;

b) relacja szkoła-rodzic:

- dobry przepływ informacji;
- bardzo dobra współpraca;
- zbierane są opinie rodziców nt. pracy szkoły;
- brane są pod uwagę opinie rodziców nt. planowanych działań w szkole;
- szkoła oferuje formy wsparcia i działania edukacyjne dla rodziców;
- rodzice dzielą się z nauczycielami i dyrekcją swoimi opiniami nt. pracy szkoły i sposobu nauczania;
- rodzice biorą udział w wydarzeniach organizowanych przez szkołę.

2) Słabe strony wg Rodziców:

- brak indywidualnego traktowania dzieci;
- nauczyciel powinien wyjaśniać dziecku jak się uczyć.

3) Oczekiwania Rodziców wobec szkoły:

- zapewnić wsparcie psychologa i logopedy;
- w dalszym ciągu organizować zajęcia dodatkowe (w tym zajęcia wyrównawcze);
- zamontować kamery na terenie szkoły;
- zwiększyć czujność nauczycieli dyżurujących;
- umieścić na terenie szkoły „skrzynkę pomysłów” na indywidualne uwagi i spostrzeżenia od rodziców;
- rozszerzyć zakres zajęć dodatkowych o warsztaty taneczne i zajęcia sportowe.

**) Wnioski, na podstawie wyników badania, opracował zespół nauczycieli w ramach posiedzenia Rady Pedagogicznej w dniu 28 lutego 2019r.*

Rekomendacje:

- 1) Zapewnić nauczycielom wsparcie szkoleniowe w zakresie m.in. organizowania procesu dydaktycznego z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb uczniów.
- 2) Nasilić kontrolę dyżurów nauczycieli.
- 3) Podjąć działania zmierzające do poszerzenia oferty szkoły: zapewnienie wsparcia psychologa i logopedy.