

**Zarządzenie Nr 11/2019**  
**Dyrektora Zespołu Placówek Oświatowych w Podedwórzcu**  
**z dnia 27.09.2019r.**

**w sprawie dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych**

Na podstawie art.68 ust.1 *Ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe* (t.j. Dz.U. z 2019r. poz. 1148 ze zm.) oraz §5 ust.1, §6 ust.1 i 2 *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie organizacji roku szkolnego* (Dz.U. z 2017r., poz. 1603 ze zm.) zarządzam, co następuje:

§ 1

Ustalam następujące dni wolne od zajęć dydaktyczno-wychowawczych w roku szkolnym 2019/2020: 15.10.2019r.; 31.10.2019r.; 27.04.2020r.; 28.04.2020r.; 29.04.2020r.; 30.04.2020r.; 12.06.2020r.

§ 2

W załączniku do niniejszego zarządzenia znajduje się ramowy plan pracy szkoły w dniach wymienionych w § 1.

§ 3

Zobowiązuję wychowawców wszystkich klas do poinformowania uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) do 11 października 2019r. o ramowym planie pracy szkoły w dniach wymienionych w § 1, uwzględniającym obowiązek szkoły w zakresie zorganizowania zajęć wychowawczo-opiekuńczych

§ 4

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem 27 września 2019r.

**DYREKTOR**  
Zespołu Placówek Oświatowych  
  
mgr Artur Becher

**Ramowy plan pracy ZPO w Podedwórzcu Szkoła Podstawowa uwzględniający obowiązek szkoły w zakresie zorganizowania zajęć wychowawczo-opiekuńczych w dniach dodatkowo wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych w roku szkolnym 2019/2020**

**Cele ogólne:**

1. Uczeń dostosowuje się do reguł obowiązujących w szkole.
2. Przestrzega norm dobrego zachowania.
3. Współpracuje i komunikuje się z rówieśnikami i dorosłymi.
4. Umie zachować się w trudnych sytuacjach.

**Cele szczegółowe:**

1. Uczeń ma poczucie przynależności do grupy.
2. Chce i wyraża potrzebę działania w grupie.
3. Respektuje normy grupowe, które sam tworzy.
4. Wie, jak zachować się w miejscach publicznych.
5. Szanuje dorosłych, młodszych i rówieśników, okazuje im to w słowach i działaniach.
6. Stosuje zwroty grzecznościowe.
7. Dostrzega różnice między ludźmi i akceptuje je.
8. Rozróżnia dobro i zło w sytuacjach codziennych i odpowiednio reaguje.
9. Zna swoje prawa i obowiązki.
10. Wie do kogo zwrócić się o pomoc.

**Ramowy plan dnia – zajęcia wychowawczo-opiekuńcze**

Czas trwania zajęć	Propozycja działań podejmowanych w ramach zajęć wychowawczo-opiekuńczych*)
8 <sup>00</sup> -14 <sup>15</sup>	Przeprowadzenie pogadanki na temat przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny zajęć z uwzględnieniem zasad bezpiecznej zabawy. Ustalenie zasad obowiązujących w grupie oraz wdrażanie dzieci do ich przestrzegania. Prowadzenie zajęć tematycznych, zabaw i gier dydaktycznych pomagających wychowankom utrwalać i ćwiczyć umiejętności i wiedzę zdobywane na zajęciach lekcyjnych przewidzianych w podstawie programowej. Wyrabianie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji (książki, słowniki, czasopisma, radio, telewizja). Prowadzenie zajęć sportowych, organizowanie gier i zabaw z wykorzystaniem zasobów szkoły. Ćwiczenia w prawidłowym komunikowaniu się. Konkursy w opowiadaniu krótkich historyjek na wybrany temat. Ćwiczenia w czytaniu. Redagowanie krótkich tekstów do strony internetowej szkoły. Prowadzenie zajęć plastycznych, manualnych, przyrodniczych. Przeprowadzenie pogadarek na temat różnego rodzaju zagrożeń ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa dzieci w Internecie. Kształtowanie u wychowanków umiejętności radzenia sobie z różnego rodzaju emocjami lub sytuacjami konfliktowymi.

\*) Prowadzący zajęcia dostosowują je do grupy wiekowej i potrzeb uczniów. Nie zmieniają się godziny wydawania obiadu.

**DYREKTOR**  
Zespołu Placówek Oświatowych  
  
mgr inż. Artur Becher