

### 30.03. Wiosenne przebudzenia

poniedziałek „W poszukiwaniu wiosny”.

Dziecko:

- uważnie słucha opowiadania, odpowiada na pytania,
- wymienia, z czego wyrastają rośliny i co jest im potrzebne do rozwoju,
- uważnie obserwuje przyrodę,
- wymienia oznaki wiosny.

„Zwiastuny wiosny”  
Olga Adamowicz

Mała Zosia się zastanawiała, dlaczego jaskółka już przyleciała.

Czyżby się wiosna do nas zbliżała?

Robi się cieplej i wiatr mniej wieje, słońeczko częściej się do nas śmieje.

Po czym więc dzieci wiosnę poznają?

Po listeczkach zielonych, które wyrastają?

Czy po kwiatkach, które z ziemi wychodzą i pączki puszczają?

A może po tym jak słońeczko coraz mocniej przygrzewa, zielenią się łąki, zielenią się drzewa.

Ptaki z ciepłych krajów do nas przybywają i radosnym śpiewem wiosnę już witają.

I mały przebiśnieg budzi się do życia, piękny i radosny jako zwiastun wiosny.

Cieszymy się zatem, że nadchodzi wiosna, w błękitnej sukience, ciepła i radosna.

Wędrować będzie dookoła świata, czekając cierpliwie na powitanie lata.

Proszę niech dziecko wskaże zwiastuny wiosny.





Na podstawie przedstawionych obrazków i spostrzeżeń z za okna bardzo proszę niech dziecko narysuje Panią wiosną na kartce A4 i oczywiście tak jak inne obrazki proszę zachować.



A teraz udanej zabawy, odpoczynku.

**Cebule i cebulki - opowiadaniem Barbary Szelańskiej *Leniwa cebulka*.**

•• Powitanie rymowanką.

Dziecko powtarza za domownikiem, krótką rymowankę, a następnie wypowiada ją w różnych pozycjach:

stojąc, leżąc, kucając.

*Już skończyła nam się zima, teraz wiosna się zaczyna.*

A teraz krótkie opowiadanie.

•• Słuchanie opowiadania Barbary Szelańskiej *Leniwa cebulka*.



*Powoli zbliżała się wiosna. Tak naprawdę chyba wcale jej się nie śpieszyło. Za oknem raz prószył śnieg, a raz kropił deszcz. Nic nie zapowiadało zmiany pogody, mimo że marzec powoli*

*dobiegał końca. Pani poprosiła dzieci o przyniesienie do przedszkola plastikowych doniczek.*

*Zaraz po śniadaniu grupa Olka wyruszyła do sklepu ogrodniczego i zakupiła cebulki.*

*– Proszę pani, co będziemy robić z tymi cebulkami? – zapytała zaciekawiona Kasia po powrocie*

*ze sklepu.*

*– Kasiu, to właśnie na wiosnę co roku przyroda budzi się do życia. Jeżeli swoją cebulkę wsadzisz*

*do doniczki z ziemią, po kilku dniach wykiełkuje z niej szczypiorek.*

*– Ale chyba trzeba będzie ją podlewać – dodał Olek.*

*– Zgadza się, Olku. Musimy także postawić nasze doniczki z cebulkami na parapecie najbardziej*

*nasłonecznionego okna. Wszystkie rośliny potrzebują światła, inaczej nie urosną.*

*Czyli roślinom potrzebne są ziemia, woda i światło. Kto już posadził swoją cebulkę – tak jak pokazywałam – może ją podlać i postawić na parapecie. Myślę, że gdy wiosna zobaczy nasze roślinki, od razu zagości u nas na dobre.*

*– Moja na pewno wyrośnie pierwsza – przechwalał się Bartek.*

*– Nie. Ja swoją lepiej podlałem – zawołał Maciek.*

*– Ale moja była największa – dodał Olek.*

*Minęło kilka dni. Wszystkie dzieci sumiennie podlewały kielkujące roślinki i je porównywały.*

*Olek bardzo się martwił, bo tylko jemu nie chciało nic wyrosnąć.*

*– Jakaś leniwa ta twoja cebulka – żartował z Olka Bartek. – Spójrz, jaka moja jest duża.*

*Olkowi zrobiło się bardzo przykro. Wszystkie doniczki zazieleniły się – z wyjątkiem jego.*

*Chłopiec patrzył z zazdrością na rosnące roślinki. Zasmucony, poszedł bawić się samochodami.*

*– Olek, chodź tu szybko – zawołała Kasia tuż przed obiadem. – Coś się zazieleniło w twojej doniczce. To na pewno szczypiorek!*

*Wszystkie dzieci zaczęły z uwagą oglądać doniczkę chłopca.*

*– To naprawdę szczypiorek. Hura! Nareszcie! – zawołał uszczęśliwiony. – A już myślałem, że tylko ja nie będę miał czym przywitać wiosny.*

*– Widzicie, dzieci, warto było czekać – powiedziała pani. – W końcu nikt się tak nie cieszył jak Olek.*

*Mama albo tata, zadaje pytania.*

*— Co robiły dzieci z grupy Olka?*

*— Powiedz, co jest potrzebne do wzrostu roślin.*

*Co oznacza powiedzenie Rosnąć jak szczypiorek na wiosnę.*

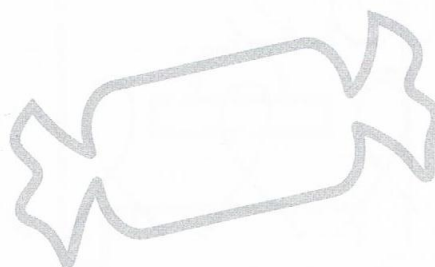
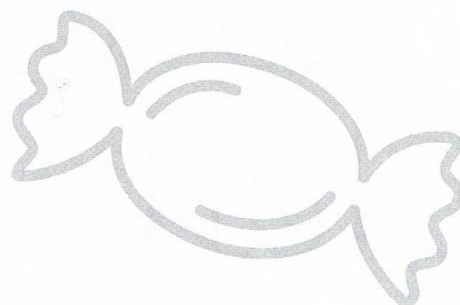
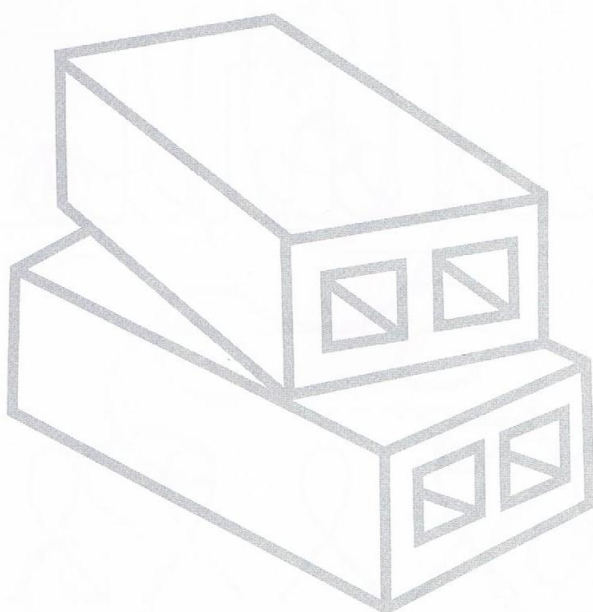
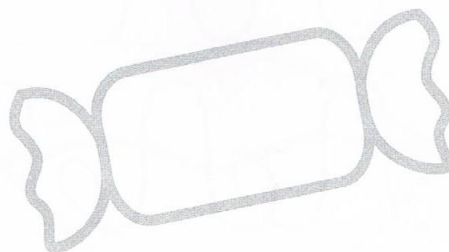
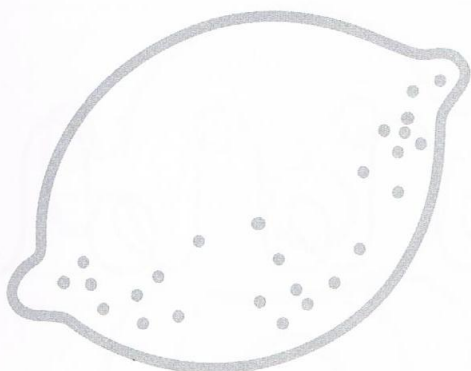
*W tym tygodniu proponuję posadzenie cebulki na szczypiorek.*

*Dla 5-cio latków, różowe ćwiczenia str. 60 i 61.*



cebula

Co jest przedstawione na obrazku? Co słyszysz na początku słowa **cebula**? Rysuj po śladach rysunków. Co słyszysz na początku ich nazw? Pokoloruj wybrany rysunek.



nasturcja

cena

Celina

kolacja

Zaznacz litery c, C w wyrazach.

Przeżyłaj z nauczycielem. On będzie czytał wyrazy, ty podawaj nazwy obrazków.

Nadeszła wiosna.



wybrali się

na jej poszukiwanie. Wzięli ze sobą



i



. Najpierw



zauważyła



rosnące pod lasem. Potem



wypatrzył



lecące nad polem.



wskazał kwitnące



i



. Przez



wypatrzyli



krającego nad polami.

Mimo że nadeszła wiosna, było chłodno. Wracając, widzieli



płynące po rzece. Trochę zmarznięci,

ale zadowoleni, wrócili do domu. A tam czekali na nich

