

Ćwiczenie 1.

Przeczytaj uważnie tekst i odpowiedz na pytania poniżej.

Darek i Krzyś robią zwierzątka z darów jesieni. Darek wziął do ręki szpikuliec, którym zrobił dużo otworów w kasztanie. Potem w otwory włożył krótkie patyczki. Zwierzątko było już gotowe, wyglądało jak kaktus. Krzyś do zrobienia swojego zwierzątka wziął żołędź i kasztan. Wykonał w nich po jednym otworze i połączył je długim patyczkiem. To była szyja. Potem dorobił w żołędziu jeszcze dwa otwory na różki i wepchnął w nie krótkie patyczki. W kasztanie wykonał szpikulcem otwory na cztery nogi i ogonek. Powkładał odpowiedniej długości patyczki i zwierzątko było gotowe. Po zakończeniu pracy chłopcy poszli wręczyć jesienne zwierzątka swojej młodszej siostrze Ani.

1. Do czego było podobne zwierzątko Darka?

2. Z ilu kasztanów Darek zrobił swoje zwierzątko?

3. Jakim narzędziem posługiwali się chłopcy?

Ćwiczenie 2

Zapisz podane wyrazy w ramce we właściwej kolejności alfabetycznej.

korzeń, skrzat, wierzba, morze, rowerzysta, aktorzy, brzeg, lekarz

- Podkreśl wyrazy z „rz” wymiennym.

Ćwiczenie 3

Wpisz wyrazy z ramki w odpowiednie miejsce w tabeli.

czytał, niegrzeczny, samolot, tygrys, słodki, biegały, ulewny, pisał,
tulipan, piekarz, słonecznie, pływał

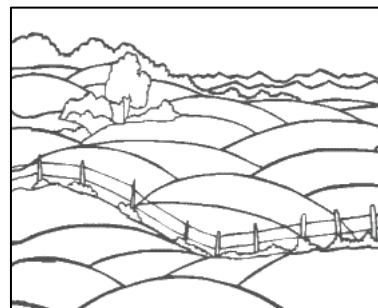
PRZYMIOTNIK	RZECZOWNIK	CZASOWNIK

Ćwiczenie 4

Połącz opis krajobrazu z ilustracją. Napisz jaki krajobraz jest na ilustracji.



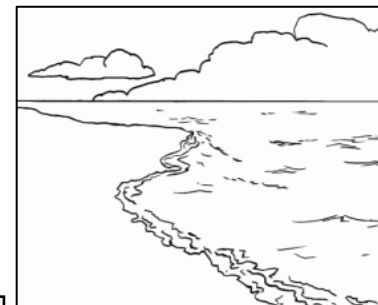
Występuje, gdzie morze styka się z lądem. Występują tutaj tereny piaszczyste. Charakterystyczne dla tego terenu są wydmy usypane z piasku często porośnięte wysokimi trawami bądź sosnami.



Jest on płaski lub lekko falisty. Jest tu wiele rzek i jezior. Na tym terenie rośnie dużo lasów.



Wnosi się ponad poziom morza znacznie wyżej niż niziny. Wyróżnia się pagórkowatym terenem. Spotkać tu można liczne wąwozy.



Charakteryzuje się wysokimi górami i wąskimi dolinami o skalistych i stromych zboczach.

Ćwiczenie 1.

Wpisz brakujące litery i przeczytaj uważnie tekst. Poprawność pisowni sprawdź w słowniku ortograficznym.

Wr....żka wzr...szyła ramionami.

- Dob.....e, że pan do mnie p.....yszedł, panie bob....e. Rzec mo....na nawet: znakomicie. Ot....ż, według mnie pańskie przyszłeycie uzale....nione jest od tego, czy zamie....a pan udać się podr....ż wok....ł brzoskwiniowego sadu, czy też woli pan p....jść do księgarni, by kupić ksią...kę i przeczytać ją, le...ąc na hamaku w ogr....dku. Wyb...r nale...y do pana. Wie....ę, że podejmie pan słuszną decyzję, której w przyszłym życiu nie będzie panałował

1. Kto przyszedł do wróżki?

2. Od czego było uzależnione przyszłe życie bobra?

Ćwiczenie 2

Dopisz po trzy przymiotniki do każdego z rzeczowników.

drzewo

dziewczynka

Ćwiczenie 3

Pokoloruj na ten sam kolor ramki z wyrazami pasującymi do siebie.

pieróg

niesie

pierze

miara

wiewiórka

król

morze

piórko

córka

rower

pierogi

niósł

rowerzysta

mierzyć

korzeń

morski

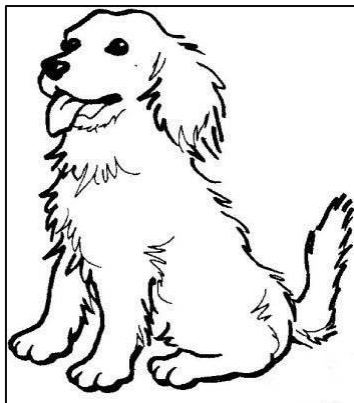
- Dokończ zadania.

Zapamiętaj!”Ó piszemy, gdy wymienia się w innych formach tego samego wyrazu lub w innych wyrazach na:

Zapamiętaj!”Rz piszemy, gdy wymienia się w innych formach tego samego wyrazu na:

Ćwiczenie 4

Pokoloruj psa na obrazku i napisz ogłoszenie o jego znalezieniu.



Ćwiczenie 1

Utwórz przymiotnik od rzeczownika.

soja _____
_____kukurydza - _____
_____słońce- _____
_____jabłko - _____
_____olej- _____
_____lekarz – _____

- Ułóż zdania z trzema wybranymi przymiotnikami.

Ćwiczenie 2

Pokoloruj na czerwono ramki z czasownikami odpowiadającymi rodzajowi żeńskiemu.

biegła	stawiała	rysował	skakała	oglądało	kupowało
--------	----------	---------	---------	----------	----------

nosił	budował	czesała	śpiewała
-------	---------	---------	----------

- Z pokolorowanych wyrazów utwórz rodzaj męski.

Ćwiczenie 3

Wyrazy z ramki napisz we właściwej kolejności alfabetycznej.

<p>pokrzywa, korzenia, ścieżka, brzoskwinia, wrzeciono, morze, starzec, grzechotka, drzewo, rycerz, mierzenie, orzeł,</p>

Ćwiczenie 4

Wpisz czasowniki z ramki do tabeli we właściwym czasie.

malować, nosić , straszyć, sypać, czytać

wczoraj (czas przeszły)	dzisiaj (czas teraźniejszy)	jutro (czas przyszły)

Ćwiczenie 5

Z podanych zdań wypisz czasowniki w liczbie pojedynczej i w liczbie mnogiej.

Dzieci wróciły z wakacji.
Monika opowiada o swoich przygodach.
Tomek przeczytał dużo książek.
Wszyscy cieszą się z powrotu do szkoły.
Każdy przywiózł pamiątkę.

liczba pojedyncza	liczba mnoga

Ćwiczenie 6

Dokończ definicje pojęcia.

Rośliny okopowe to _____

Ćwiczenie 1.

Przeczytaj uważnie tekst. Odpowiedz na pytania poniżej.

Kochany Tato!

Jesteśmy już u cioci. Podróż autobusem mieliśmy bardzo udaną. Przez cały czas obserwowałam przez okno górskie krajobrazy.

Kiedy dotarliśmy na miejsce, okazało się, że ciocia mieszka w uroczym, drewnianym domku, wokół którego rosły różnokolorowe malwy. Dom od razu mi się spodobał.

Z domku wybiegła ciocia Marysia oraz Staś i Małgosia. Małgosia jest moją rówieśnicą, a więc ma 12 lat, a Staś jest od nas młodszy o dwa lata. Małgosia jest wspaniałą koleżanką, opowiadamy sobie śmieszne historyjki ze szkoły, wymyślamy rymowanki i dużo rysujemy. Bardzo spodobał mi się góralski strój Małgosi.

Kupiłam już sobie pamiątkę – góralską ciupagę. Mam również prezent dla Ciebie, ale to niespodzianka.

Całujemy Cię razem z mamą. Do zobaczenia w domu.

Agnieszka

Kto wyjechał do cioci?

Gdzie wyjechała Agnieszka?

Co robiły razem Agnieszka z Małgosią?

- Podkreśl na niebiesko wszystkie czasowniki
- Podkreśl na żółto przymiotniki. Podkreślone przymiotniki zapisz we właściwej kolejności alfabetycznej.

Ćwiczenie 2

Pokoloruj wyrazy w ramce rodzaju żeńskiego na czerwono, męskiego na zielono, zaś nijakiego na żółto.

książka	akordeon	spódnica	lustro	sen
jabłko	samolot	niemowlę	młyn	perkusja

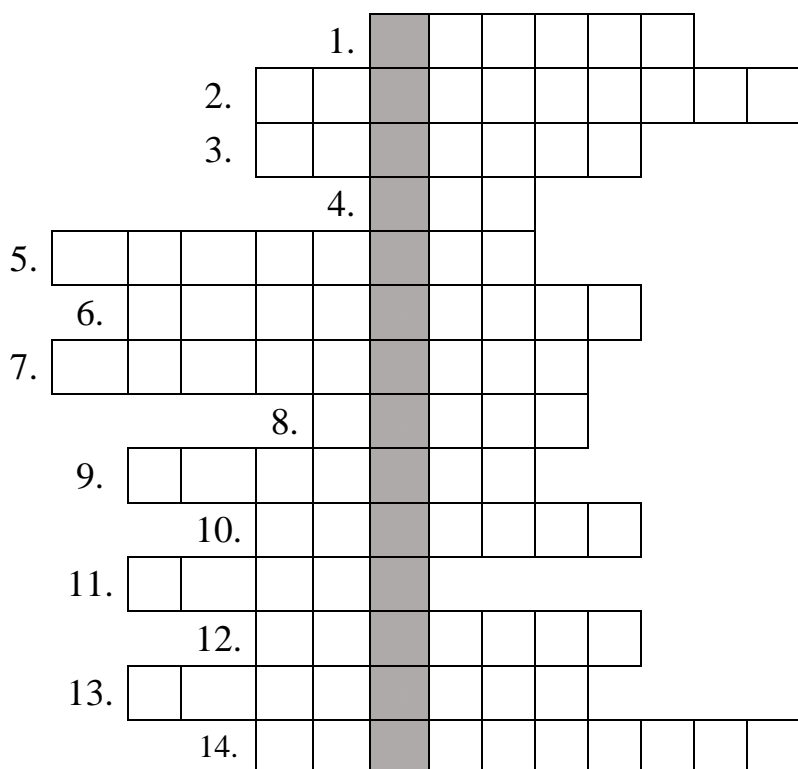
Ćwiczenie 3

Wpisz dowolne trzy czasowniki w odpowiednim czasie (każdy czasownik w trzech czasach).

czas przeszły	czas teraźniejszy	Czas przyszły

Ćwiczenie 4

Rozwiąż krzyżówkę.



1. Żółta roślina wykorzystywana do produkcji oleju.
2. Kwiat z nasionami ładnie wyglądający w wazonie.
3. Włókniste i oleiste to
4. Roślina włóknista a zarazem oleista.
5. Z niego kasza na obiad.
6. Pyszne bulwy na frytki.
7. Kolba do jedzenia i na paszę.
8. Ćwikłowy, pastewny i cukrowy.
9. Z niej produkuje się sznurek.
10. Jadalny, pomarańczowy korzeń.
11. Na przykład pszenica i owies
12. Gdyby nie ta roślina, to nie byłoby podkoszulki.
13. Z niej mąka na chleb.

14. W wierszu J. Brzechwy „...błada, chuda spać nie może...”.

Ćwiczenie 1.

Napisz życzenia dla koleżanki lub kolegi z okazji urodzin według punktów poniżej.

1. Dla kogo piszemy życzenia
2. Z jakiej okazji składamy życzenia
3. Czego życzymy
4. Kto składa życzenia.

Ćwiczenie 2.

Dopisz pasujący przymiotnik do rzeczownika.

bułka

pies

film

brat

- Ułóż zdanie z każdą parą wyrazów tak, aby w zdaniu występował czasownik.
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

- Podkreśl w napisanych zdaniach czasowniki.

Ćwiczenie 3

Przeczytaj uważnie tekst. Odpowiedz na pytania poniżej.

„Kubuś był strasznym żarłokiem. Pewnego razu wybrał się do królika na małe co-nieco i na oczach przerażonego przyjaciela zjadł cały garnek miodu i marmolady. Kiedy nie pozostało już nic do zjedzenia, zabrał się do wyjścia. Chudsza połowa jego ciała przeszła przez otwór wejściowy norki, ale ta grubsza, z pełnym brzuszkiem nie mogła się precisnąć. Królik wyszedł z norki popędził na pomoc do Krzysia. Razem ustalili, że najlepiej będzie poczekać, aż Puchatek schudnie i dopiero wtedy wciągnąć jego drugą połowę. Tak też zrobiono. Aby umilić mu czas oczekiwania, Krzysiek czytał codziennie książeczki. Po tygodniu Puchatek schudł na tyle, że przy pomocy przyjaciół wy dostał się z potrzasku i wrócił do domu.”

1. Do kogo wybrał się Kubuś?

2. Co zjadł Puchatek?

- Na podstawie tekstu uzupełnij zdania

Na oczach przerażonego przyjaciela Puchatek

Kiedy postanowił pójść do domu okazało się, że nie może wyjść z norki, ponieważ

- Podkreśl zdanie, które pochodzi z tekstu.

Kubuś Puchatek był strasznym żarłokiem.

Królik wyszedł z norki popędził na pomoc do Krzysia.

Po tygodniu Puchatek schudł i przy pomocy przyjaciół wrócił do domu.

Jestem misiem o bardzo małym rozumku.

- Wypisz nazwy osób występujących w tekście we właściwej kolejności alfabetycznej.

Przeczytaj uważnie tekst.

Wycieczka do Warszawy

Jestem uczniem III klasy. Mieszkam i chodzę do szkoły w Częstochowie. 24 marca 2004 roku, razem z moją klasą, wybrałem się na wycieczkę do Warszawy. Obudziłem się w doskonałym humorze, o godzinie 7.00. Było bardzo pogodnie. Słońce pięknie świeciło. O 7.45 wszystkie dzieci zebrały się pod szkołą. Punktualnie o 8.00 pożegnaliśmy się z rodzicami i wyruszyliśmy z Częstochowy do Warszawy. Po drodze mijaliśmy wiele miast. Między innymi: Piotrków Trybunalski, Łódź, Łowicz, Sochaczew. Do Warszawy dojechaliśmy w samo południe. Zwiedzanie stolicy rozpoczęliśmy od Starego Miasta. Największe wrażenie zrobiły na nas wnętrza Zamku Królewskiego. O godzinie 14.00 zjedliśmy obiad w restauracji Bazyliszek. Po smacznym posiłku wybraliśmy się na spacer do Łazienek. Mogliśmy tu zobaczyć Pomnik Fryderyka Chopina, pod którym, w lecie, odbywają się koncerty fortepianowe. Pływaliśmy gondolą, karmiliśmy wiewiórki, podziwialiśmy piękne pawie. Następnie pojechaliśmy do Pałacu Kultury i Nauki. Swoją siedzibę ma tu wiele instytucji. Znajdują się tu trzy teatry (Teatr Studio, Teatr Dramatyczny i Teatr Lalka), kino, basen. Windą wjechaliśmy na 30. piętro skąd mogliśmy podziwiać panoramę Warszawy. W kinie obejrzeliliśmy film „Czarnoksiężnik”. Seans rozpoczął się o godzinie 16.00, a zakończył się o 17.30. O godzinie 18.00 wyruszyliśmy w drogę powrotną do Częstochowy. Do naszego miasta dojechaliśmy po czterech godzinach.

Wszyscy byli bardzo zadowoleni i mimo zmęczenia, w doskonałych humorach. Będziemy długo wspominać wycieczkę do stolicy.

Ćwiczenie1.

Odpowiedz na pytania na podstawie tekstu.

1. Jakie miasta mijaly dzieci w drodze do Warszawy?

2. O której godzinie dzieci dotarły do stolicy?

3. Jakie miejsca zwiedziły dzieci w Warszawie?

4. Co znajduje się w Pałacu Kultury i Nauki?
