

Drogi Uczniu!

Dzisiaj drugi dzień pracy z arkuszem, którego zadania pozwolą Ci powtórzyć materiał przed egzaminem. Powtarzanie jest swoistym bilansem, podziałem treści na te, które doskonale są przeze mnie opanowane i te, które należy jeszcze dopracować.

Poniższy link „zabierze” Cię na stronę Centralnej Komisji Egzaminacyjnej w zasobach której znajduje się *Arkusz*, który zawiera zadania powtórzeniowe z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego. Rozwiążuj zadania z uwagą i dokładnością, a o wątpliwości zawsze możesz zapytać.

<https://www.cke.gov.pl/egzamin-osmoklasisty/materiały-dodatkowe/zestawy-zadan-powtorkowych/>

Arkusz – *Szybka powtórka przed egzaminem... (Dzień 2.)*

W materiałach na dziś:

- 1) z języka polskiego – Dziady część II Adama Mickiewicza;
- 2) z **matematyki** – Tworzenie wyrażeń algebraicznych z jedną i wieloma zmiennymi. Przekształcanie wyrażeń algebraicznych. Sumy algebraiczne i działania na nich;
- 3) z języka angielskiego – czytanka o emotikonach, środki językowe (układanie fragmentów zdań z podanych wyrazów) i funkcje językowe.

Odnosząc się do matematyki, tak jak w *Arkuszu* – Dzień 1., przez pierwsze zadanie „przeprowadzi” Cię podpowiedź zawarta w komentarzu, a do rozwiązań kolejnych zadań musisz wykorzystać swoje pokłady wiedzy oraz wskazówki zawarte w dołączonych materiałach.

Wiemy, że o ile prostym do rozwiązania jest zadanie z danymi liczbowymi, to zadanie, którego niektóre dane zapisane są za pomocą liter może sprawić trochę trudności. Rozwiązanie tego typu zadań wymaga zapisania wyrażenia składającego się z liczb, znaków działań i nawiasów, a także liter. Dlatego też bardzo polecam analizę treści o wyrażeniach algebraicznych, rekomendowanych w omawianym arkuszu, zamieszczonych na portalu www.epodreczniki.pl.

Poniżej zamieszczam fragment *Podstawy programowej przedmiotu matematyka*, którego znajomość jest niezbędna do rozwiązania zadań zawartych w *Arkuszu* – Dzień 2.

Podstawa programowa przedmiotu *matematyka*

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

KLASY VII i VIII

III. Tworzenie wyrażeń algebraicznych z jedną i z wieloma zmiennymi. Uczeń:

- 1) zapisuje wyniki podanych działań w postaci wyrażeń algebraicznych jednej lub kilku zmiennych;
- 2) oblicza wartości liczbowe wyrażeń algebraicznych;
- 3) zapisuje zależności przedstawione w zadaniach w postaci wyrażeń algebraicznych jednej lub kilku zmiennych;
- 4) zapisuje rozwiązania zadań w postaci wyrażeń algebraicznych jak w przykładzie:

Bartek i Grześ zbierali kasztany. Bartek zebrał n kasztanów, Grześ zebrał 7 razy więcej. Następnie Grześ w drodze do domu zgubił 10 kasztanów, a połowę pozostałych oddał Bartkowi. Ile kasztanów ma teraz Bartek, a ile ma Grześ?

IV. Przekształcanie wyrażeń algebraicznych. Sumy algebraiczne i działania na nich. Uczeń:

- 1) porządkuje jednomiany i dodaje jednomiany podobne (tzn. różniące się jedynie współczynnikiem liczbowym);
- 2) dodaje i odejmuje sumy algebraiczne, dokonując przy tym redukcji wyrazów podobnych;
- 3) mnoży sumy algebraiczne przez jednomiany i dodaje wyrażenia powstałe z mnożenia sum algebraicznych przez jednomiany;
- 4) mnoży dwumian przez dwumian, dokonując redukcji wyrazów podobnych.

Wykorzystane zasoby:

- 1) www.cke.gov.pl
- 2) Podstawa programowa kształcenia ogólnego

Życzę owocnej pracy, pozdrawiam
Katarzyna Becher

