

## Drogi Uczniu!

Kolejny dzień pracy z arkuszem, którego zadania mają na celu powtórkę treści nauczania wymaganych ramami egzaminu ósmoklasisty, a tym samym zminimalizowania Twojego stresu egzaminacyjnego. Solidne podstawy, czyli szeroka wiedza i ugruntowane umiejętności są kluczem do sukcesu egzaminacyjnego.

Proszę, ponownie odwiedź stronę Centralnej Komisji Egzaminacyjnej. Znajdziesz na niej *Arkusz*, który zawiera zadania powtórzeniowe z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego. Rozwiązuj zadania z uwagą i dokładnością, a o wątpliwości zawsze możesz zapytać. Pamiętaj, że na tym etapie popełniane błędy mogą Cię tylko dużo nauczyć.

<https://www.cke.gov.pl/egzamin-osmoklasisty/materialy-dodatkowe/zestawy-zadan-powtorkowych/>

### Arkusz – *Szybka powtórka przed egzaminem... (Dzień 3.)*

W materiałach na dziś:

- 1) z języka polskiego – Zemsta Aleksandra Fredry
- 2) z **matematyki** – obliczenia procentowe
- 3) z języka angielskiego – pięć tekstów na rozumienie ze słuchu, środki językowe (uzupełnianie tekstu wyrazami w odpowiedniej formie) i funkcje językowe. Do pełnego rozwiązania zadań niezbędne jest również pobranie/odsłuchanie pliku dźwiękowego.

Budowa Arkusza na dzień dzisiejszy jest taka sama jak dwóch poprzednich, tak więc pierwsze zadanie z komentarzem, a pozostałe do samodzielnych zmagani. Pamiętaj, przy zadaniu otwartym, o zapisywaniu istotnych kroków rozwiązania.

Dodatkowe materiały o obliczeniach procentowych, rekomendowane w omawianym arkuszu, zamieszczone są na portalu [www.epodreczniki.pl](http://www.epodreczniki.pl). Pierwszą grupę stanowią zadania, w których liczba przykładów pozwala na wyćwiczenie konkretnej umiejętności, a druga grupa to zadania oparte na sytuacji życia codziennego. Zajrzyj tam, polecam.

Poniżej zamieszczam fragment *Podstawy programowej przedmiotu matematyka*, którego znajomość jest niezbędna do rozwiązania zadań zawartych w *Arkuszu – Dzień 3.*

### Podstawa programowa przedmiotu *matematyka*

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

KLASY VII i VIII

#### V. **Obliczenia procentowe.** Uczeń:

- 1) przedstawia część wielkości jako procent tej wielkości;
- 2) oblicza liczbę  $a$  równą  $p$  procent danej liczby  $b$ ;
- 3) oblicza, jaki procent danej liczby  $b$  stanowi liczba  $a$ ;
- 4) oblicza liczbę  $b$ , której  $p$  procent jest równe  $a$ ;
- 5) stosuje obliczenia procentowe do rozwiązywania problemów w kontekście praktycznym, również w przypadkach wielokrotnych podwyżek lub obniżek danej wielkości.

Wykorzystane zasoby:

- 1) [www.cke.gov.pl](http://www.cke.gov.pl)
- 2) Podstawa programowa kształcenia ogólnego

Życzę owocnej pracy, pozdrawiam  
Katarzyna Becher

