Drogi Uczniu!

Siódmy dzień pracy z powtórkami przygotowanymi przez Centralną Komisją Egzaminacyjną stanowi *Arkusz* zawierający treści nauczania, dla Was przedmiotów egzaminacyjnych, z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego oraz treści z języka niemieckiego i języka rosyjskiego. Wzorem poprzedniej powtórki język rosyjski możesz potraktować jako przypomnienie i usystematyzowanie wiadomości, które przyda Ci się w dążeniu do podniesienia wyników klasyfikacji końcoworocznej. Do rozwiązania zadań językowych niezbędne jest pobranie pliku dźwiękowego.

Arkusz – ***Szybka powtórka przed egzaminem…*** **(Dzień 7.)**

W materiałach na dziś:

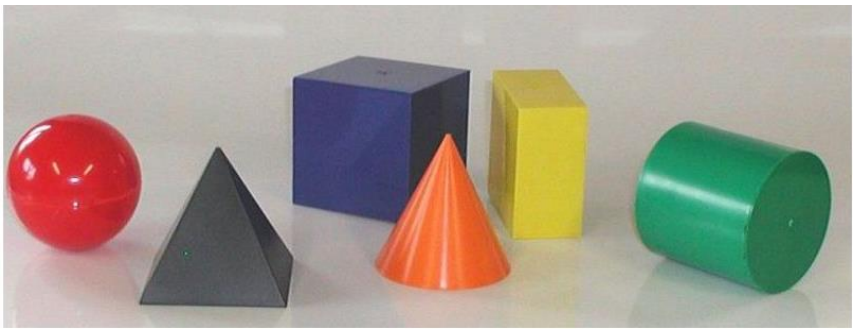
1) z języka polskiego – *Syzyfowe prace* Stefana Żeromskiego
2) **z matematyki** – geometria przestrzenna
3) z języka angielskiego – rozumienie ze słuchu, znajomość środków językowych i czytanka o aplikacjach dla kibiców. Do pełnego rozwiązania zadań niezbędne jest również pobranie/odsłuchanie pliku dźwiękowego.

Proszę, ponownie odwiedź stronę Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, na której znajdziesz właściwy *Arkusz*. Rozwiązuj zadania z uwagą i dokładnością, a o wątpliwości zawsze możesz zapytać. Dołóż starań!
https://www.cke.gov.pl/egzamin-osmoklasisty/materialy-dodgoatkowe/zestawy-zadan-powtorkowych/

O podziale brył już mówiliśmy i pewnie go pamiętasz, ale tak na rozgrzewkę zadanie.
Zadanie 0. *Przyporządkuj poniższe bryły do odpowiedniej grupy. Przy rozwiązaniu zadania posłuż się kolorem bryły i zapisz je w zeszycie w następujący sposób:*

Dzień 7./Zadanie 0.

graniastosłupy – zielony *(chyba coś nie tak z moim rozwiązaniem* ☹ *, proszę popraw je)*
ostrosłupy –
bryły obrotowe –



Arkusz zawiera link do materiałów o geometrii przestrzennej zamieszczonych na portalu www.epodreczniki.pl: Materiał 1. *Geometria przestrzenna*.

Klikając w drugi link obejrzysz prezentację, którą przygotowała Twój młodszy kolega, a która wyczerpuje podstawowe informacje o wszystkich rodzajach brył https://slideplayer.pl/slide/3760564/ .

Zapoznaj się z powyższymi materiałami, a Twoja wiedza zostanie usystematyzowana i rozszerzy się o nowe, ciekawe zagadnienia dotyczące brył.

Zadanie nr 1 opatrzone jest podpowiedzią, jak je rozwiązać, a pozostałe rozwiązania przemyśl i zapisz istotne etapy. W zadaniu 7. należy obliczyć objętość ostrosłupa. Jest to zagadnienie, którego nie realizowaliśmy na lekcji. Jeżeli sam(a) będziesz dociekliwy/a, to już mnie to cieszy. Możesz jednak chwilę poczekać. W czwartek (26.03.2020) lekcja matematyki, której tematem będzie obliczanie objętości ostrosłupa.

Poniżej zamieszczam fragment *Podstawy programowej przedmiotu matematyka* obejmujący dwa działy, którego znajomość jest niezbędna do rozwiązania zadań zawartych w *Arkuszu* – Dzień 7.

Podstawa programowa przedmiotu *matematyka*

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

KLASY VII i VIII

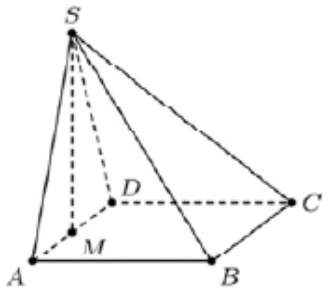
XI. **Geometria przestrzenna.** Uczeń:

1) rozpoznaje graniastosłupy i ostrosłupy – w tym proste i prawidłowe;
2) oblicza objętości i pola powierzchni graniastosłupów prostych, prawidłowych i takich, które nie są prawidłowe o poziomie trudności nie większym niż w przykładowym zadaniu:

Podstawą graniastosłupa prostego jest trójkąt równoramienny, którego dwa równe kąty mają po 45°, a najdłuższy bok ma długość $6\sqrt{2}$ *dm. Jeden z boków prostokąta, który jest w tym graniastosłupie ścianą boczną o największej powierzchni, ma długość 4dm. Oblicz objętość i pole powierzchni całkowitej tego graniastosłupa*;

3) oblicza objętości i pola powierzchni ostrosłupów prawidłowych i takich, które nie są prawidłowe o poziomie trudności nie większym niż w przykładzie:

Prostokąt ABCD jest podstawą ostrosłupa ABCDS, punkt M jest środkiem krawędzi AD, odcinek MS jest wysokością ostrosłupa. Dane są następujące długości krawędzi: AD = 10cm, AS = 13cm oraz AB = 20cm.



Oblicz objętość ostrosłupa.

Wykorzystane zasoby:

1) www.cke.gov.pl
2) Podstawa programowa kształcenia ogólnego

Życzę owocnej pracy, pozdrawiam

Katarzyna Becher