

Drogi Uczniu!

To już ósmy dzień pracy z powtórkami przygotowanymi przez Centralną Komisją Egzaminacyjną. Budowa *Arkusza* jest już Tobie doskonale znana. Zawiera on zadania z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego oraz treści z języka niemieckiego i języka rosyjskiego.

Arkusz – *Szybka powtórka przed egzaminem... (Dzień 8.)*

W materiałach na dziś:

- 1) z języka polskiego – *Pieśni* i *Fraszki* Jana Kochanowskiego, *Żona modna* Ignacego Krasickiego oraz *Artysta* Sławomira Mrożka
- 2) z **matematyki** – wprowadzenie do kombinatoryki i rachunku prawdopodobieństwa oraz odczytywanie danych i elementy statystyki opisowej
- 3) z języka angielskiego – znajomość funkcji językowych, rozumienie tekstów pisanych oraz tworzenie wypowiedzi pisemnej (e-mail)

Proszę, ponownie odwiedź stronę Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, na której znajdziesz właściwy *Arkusz*. Rozwiązuj zadania z uwagą i dokładnością, a o wątpliwości zawsze możesz zapytać. Dołóż starań!
<https://www.cke.gov.pl/egzamin-osmoklasisty/materialy-dodatkowe/zestawy-zadan-powtorkowych/>

Zadania z matematyki oparte są na treściach dotyczących dwóch działów programowych *Rachunek prawdopodobieństwa* (kl.VIII) i *Statystyka* (kl.VII). Interpretacja danych przedstawionych za pomocą tabel oraz różnego typu diagramów i wykresów, a także pojęcie średnia arytmetyczna jest Wam znane, a więc zadania nr 4, 5 i 7 powinny zostać rozwiązane. Jeżeli chodzi o obliczanie liczby możliwości i obliczanie prawdopodobieństw, to jeszcze przed nami – kolejne lekcje, realizując je nawiążemy do zadań zamieszczonych w tym *Arkuszu*.

Poniżej zamieszczam fragment *Podstawy programowej przedmiotu matematyka* obejmujący dwa działy, którego znajomość jest niezbędna do rozwiązania zadań zawartych w *Arkuszu* – Dzień 8.

Podstawa programowa przedmiotu *matematyka*

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

KLASY VII i VIII

XII. **Wprowadzenie do kombinatoryki i rachunku prawdopodobieństwa.** Uczeń:

- 1) wyznacza zbiory obiektów, analizuje i oblicza, ile jest obiektów, mających daną własność, w przypadkach niewymagających stosowania reguł mnożenia i dodawania;
- 2) przeprowadza proste doświadczenia losowe, polegające na rzucie monetą, rzucie sześcienną kostką do gry, rzucie kostką wielościenną lub losowaniu kuli spośród zestawu kul, analizuje je i oblicza prawdopodobieństwa zdarzeń w doświadczeniach losowych.

XIII. **Odczytywanie danych i elementy statystyki opisowej.** Uczeń:

- 1) interpretuje dane przedstawione za pomocą tabel, diagramów słupkowych i kołowych, wykresów, w tym także wykresów w układzie współrzędnych;
- 2) tworzy diagramy słupkowe i kołowe oraz wykresy liniowe na podstawie zebranych przez siebie danych lub danych pochodzących z różnych źródeł;
- 3) oblicza średnią arytmetyczną kilku liczb.

Wykorzystane zasoby:

- 1) www.cke.gov.pl
- 2) Podstawa programowa kształcenia ogólnego

Życzę owocnej pracy, pozdrawiam
Katarzyna Becher

