

**Drodzy Uczniowie,**

Afryka jest kontynentem odznaczającym się wyjątkowym położeniem, leży bowiem na wszystkich czterech półkulach. Gdy w telewizji lub innych mediach mówi się o Afryce, najczęściej porusza się problemy związane z konfliktami zbrojnymi, klęskami żywiołowymi, biedą, głodem i chorobami. A my spróbujmy na nowo odkryć ten kontynent. Mam nadzieję, że przygotowana lekcja pomoże Wam uporządkować wiedzę.

Z wykorzystaniem zasobów wydawnictwa „Nowa Era” (generatora zadań) przygotowałem dla Was test, który pozwoli utrwalić przerobiony materiał.

Oprócz typowych ćwiczeń (zamieszczam je poniżej!) proponuję Wam dodatkową lekcję z zasobami internetu.

Kliknięcie tych linków przeniesie Was do interaktywnych zadań. Mam nadzieję, że będzie to miła niespodzianka.

- 1) <https://learningapps.org/view5564848>
- 2) <https://learningapps.org/view5564956>
- 3) <https://learningapps.org/view9106721>
- 4) <https://learningapps.org/view8495250>

**Dla chętnych**

**Drodzy Uczniowie,**

przekazuję za pośrednictwem aplikacji QUIZIZZ test dotyczący omawianych zagadnień. Mam nadzieję, że rozwiązywaniu będą towarzyszyły pozytywne emocje. Zdaję sobie sprawę z faktu, że nie wszystkim uda się sprostać wyzwaniu, ponieważ możecie mieć kłopoty z logowaniem. Ale do odważnych świat należy. Trzymam kciuki.

Rozumiem również Wasz stres wynikający z nieco innej formy nauki. I dlatego proszę potraktować niniejsze działanie jako próbę techniczną. Życzę Wam owocnych chwil z aplikacją QUIZIZZ. Poniżej udostępniam dane do logowania.

**Kliknij link**

[www.quizizz.com/join?gc=797330](http://www.quizizz.com/join?gc=797330)

**lub**

**Otwórz**

[joinmyquiz.com](http://joinmyquiz.com)

i wprowadź ten kod

**7 9 7 3 3 0**

**Z wyrazami serdeczności**

**Wasz nauczyciel – Artur Becher**

**TEST (14 zadań)**



## Środowisko przyrodnicze Polski

Zamieszczony tutaj link przekieruje Cię do e-podręcznika – zapoznaj się z zamieszczonym tam materiałem - <https://epodreczniki.pl/a/afryka---formy-gospodarowania-w-strefie-sahelu/Dnw2INCSt>

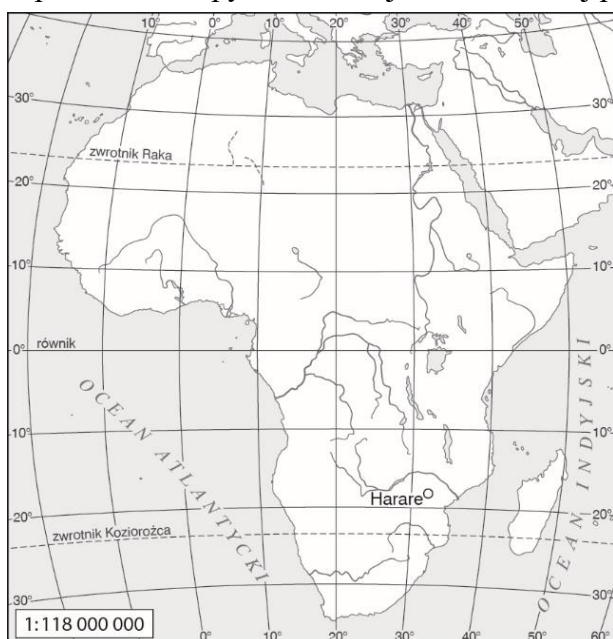
Inne pomocne linki:

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=19&v=kORNWkFA-vM&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=19&v=kORNWkFA-vM&feature=emb_logo)

<https://vod.tvp.pl/video/boso-przez-swiat,sawanna,38220>

## Afryka

Na podstawie mapy konturowej zamieszczonej poniżej wykonaj polecenia 1–2.



**1. Zaznacz literami obiekty geograficzne, których nazwy podano poniżej.**

B. Kotlina Konga. C. Morze Czerwone.  
D. Niger. E. Atlas. F. Tanganika.

**2. Na północy kontynentu jest położona Aleksandria (31°N, 30°E). Na podstawie mapy oraz własnej wiedzy wykonaj polecenia.**

a) Zaznacz położenie Aleksandrii kropką na mapie i wpisz obok literę A.

b) Podaj współrzędne Harare i wpisz je do tabeli.

Współrzędne geograficzne Harare	
Szerokość geograficzna	
Długość geograficzna	

c) Oblicz rozciągłość południkową w stopniach między Aleksandrią a Harare.

.....

.....

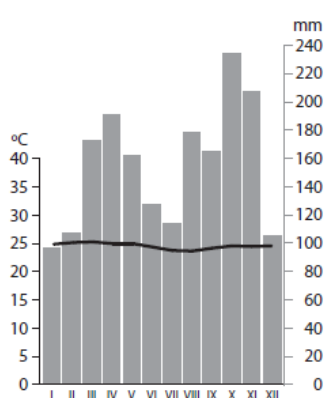
**3. Uzupełnij zdania, wpisując odpowiednie informacje.**

Najniższy punkt Afryki to \_\_\_\_\_

o wysokości 155 m p.p.m. Największą pustynią w Afryce jest \_\_\_\_\_.

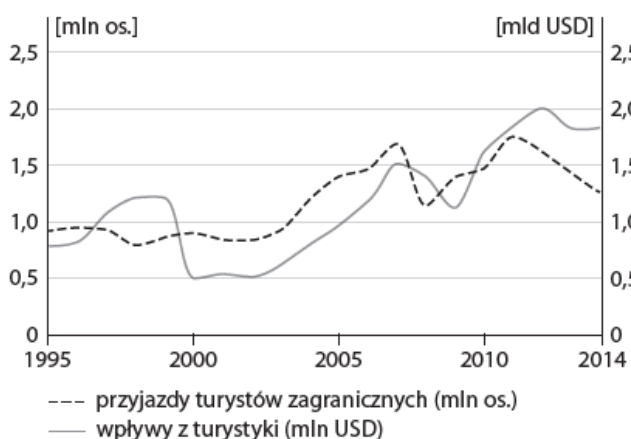
**TEST (cd.)**

**4. Na podstawie klimatogramu oraz własnej wiedzy zaznacz prawidłowe dokończenia zdań.**



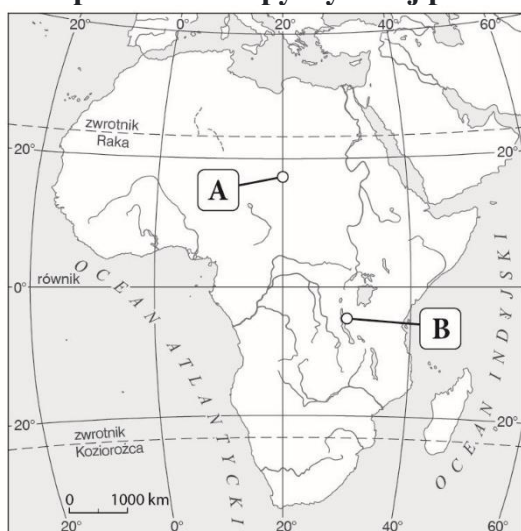
- a) Klimatogram wykonano na obszarze występowania klimatu  
 A. podzwrotnikowego morskiego.  
 B. zwrotnikowego suchego.  
 C. równikowego wybitnie wilgotnego.  
 D. podrównikowego śródziemnomorskiego.
- b) W strefie klimatycznej, dla której wykonano diagram klimatyczny, występują  
 A. wilgotny las równikowy i gleby czerwonożółte.  
 B. sawanna i gleby cynamonowe.  
 C. roślinność śródziemnomorska i szaroziemy.  
 D. wilgotny las równikowy i gleby górskie.

**5. Przeanalizuj wykres i uzupełnij zdania, skreślając błędną odpowiedź lub wpisując poprawne informacje.**



W 1995 roku przyjechało do Kenii około \_\_\_\_\_ mln turystów. W ostatnich latach notuje się *wzrost / spadek* liczby turystów. Proces ten rozpoczął się w \_\_\_\_\_ roku.

**6. Na podstawie mapy wykonaj polecenia.**



a) Podkreśl właściwe dokończenie zdania. Procesem pustynnienia nie jest zagrożony obszar oznaczony literą A / B.

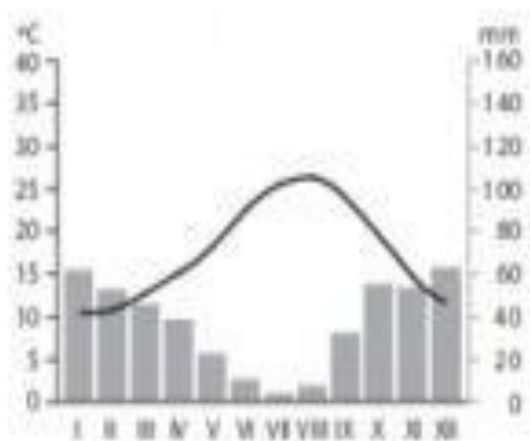
b) Podaj dwa skutki przyrodnicze procesu pustynnienia.

.....

.....

.....

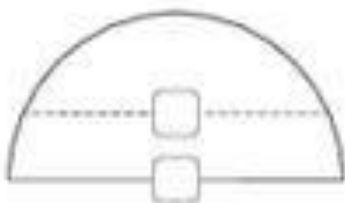
**7. Poniżej przedstawiono klimatogram przedstawiający dane typowe dla jednego z klimatów występujących w Afryce.**



a) Podkreśl właściwe informacje dotyczące strefy klimatyczno-roślinno-glebowej, dla której typowe dane przedstawiono na klimatogramie.

- A. Strefa klimatyczna:  
równikowa, podrównikowa, zwrotnikowa, podzwrotnikowa
- B. Strefa roślinna:  
sawanny, lasy deszczowe, pustynie i półpustynie, makia
- C. Strefa glebowa:  
gleby cynamonowe, gleby ferralitowe, gleby cynamonowoczerwone, szaroziemie i gleby pustynne
- D. Obszar występowania:  
okolice Przylądka Igielnego, Kotlina Konga, Kalahari, Wyżyna Wschodnioafrykańska

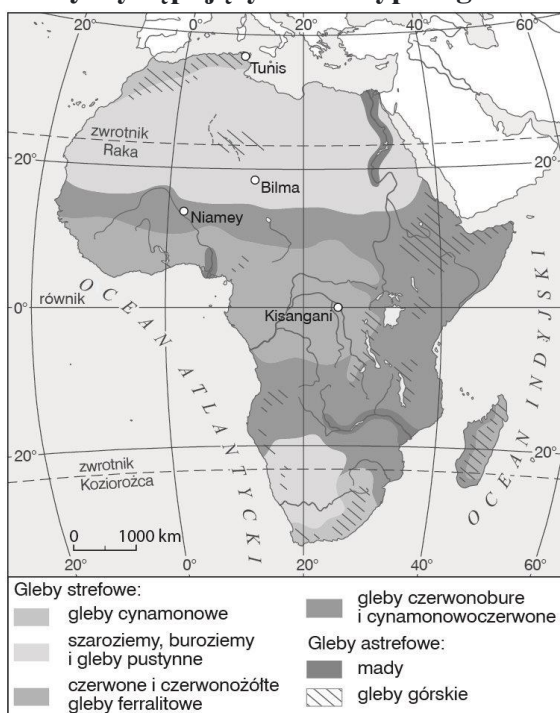
**8. Na podstawie schematu wykonaj polecenia.**



- a) Dorysuj strzałki wskazujące kierunek wiania pasatów na półkuli północnej.
- b) Wpisz w ramki na rysunku odpowiednie oznaczenia układów barycznych: N – niż baryczny, W – wyż baryczny.
- c) Podkreśl właściwe dokończenia zdań.

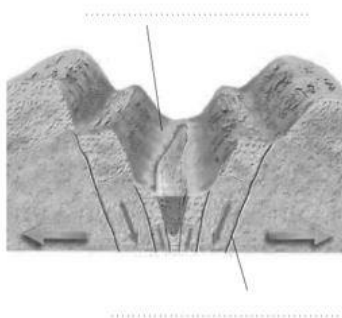
- A. Pasaty na półkuli północnej mają kierunek północno-zachodni/ południowo-zachodni.
- B. Skutkiem pasatów są deszcze monsunowe / zenitalne.
- C. W wyniku cyrkulacji pasatowej chłodne i suche powietrze nad zwrotnikami opada / się unosi.

**9. Na podstawie mapy rozmieszczenia gleb w Afryce dopisz do wymienionych obszarów nazwy występujących tam typów gleb.**



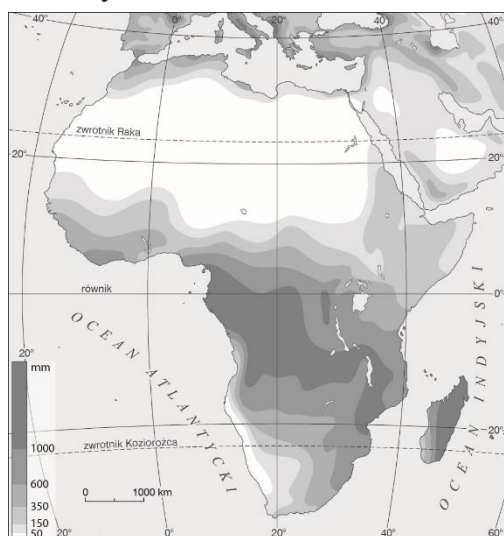
- A. Kotlina Konga –  
.....
- B. Półwysep Somalijski –  
.....

**10. Podpisz wskazane na schemacie elementy systemu Wielkich Rowów Afrykańskich.**



**11. Poniżej zamieszczono mapę przedstawiającą sumę opadów atmosferycznych w Afryce od października do marca.**

Oceń prawdziwość informacji. Wybierz P, jeśli informacja jest prawdziwa, lub F, jeśli jest fałszywa.

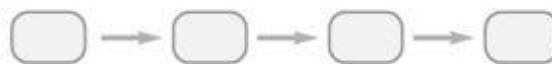


1.	Większe sumy opadów atmosferycznych występują na półkuli południowej niż na półkuli północnej.	P	F
2.	Duże różnice między sumami opadów atmosferycznych na obszarach położonych wzdłuż zwrotnika Koziorożca są skutkiem oddziaływania prądów morskich.	P	F
3.	W RPA sumy opadów atmosferycznych są mniejsze niż w Egipcie.	P	F

**12. Uzupełnij schemat tak, aby prawidłowo przedstawiał układ stref klimatyczno-roślinno-glebowych Afryki, począwszy od równika.**

A. Strefa pustyń i półpustyń.  
lasów równikowych.

B. Strefa



C. Strefa śródziemnomorska.

D. Strefa sawann.

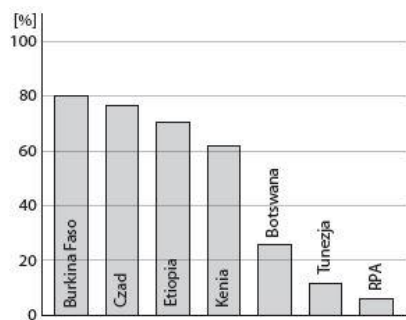
**13. Znajdź błędy w poniższym tekście. Popraw błędne informacje na prawdziwe.**

Kenia jest położona we wschodniej części Afryki, po obu stronach zwrotnika Raka. Od południowego wschodu graniczy z Oceanem Atlantyckim. We wschodniej części kraju dominują niziny porośnięte sawanną, zaś na zachodzie – obszary wyżynne i górskie. Z północy na południe Kenię przecina Wielki Rów Wschodni będący fragmentem Wielkich Rowów Afrykańskich.

błąd: ....., poprawnie: .....

błąd: ....., poprawnie: .....

14. Ocen prawdziwość informacji. Wybierz P, jeśli informacja jest prawdziwa, lub F, jeśli jest fałszywa.



1.	W RPA więcej ludzi pracuje w przemyśle i usługach niż w rolnictwie.	<b>P</b>	<b>F</b>
2.	W Kenii w rolnictwie pracuje dwukrotnie więcej ludzi niż w Tunezji.	<b>P</b>	<b>F</b>
3.	Co drugi mieszkaniec Botswany pracuje w rolnictwie.	<b>P</b>	<b>F</b>