

Z podanych wyrazów ułóż zdanie w taki sposób, aby było poprawne.

Tomek ciekawy oglądać film

układać Karolina książki półka na

papierki zbierać dzieci klasa w

Podziel wyrazy na sylaby, głoski i litery. Wypisz samogłoski. Uzupełnij tabelę.

Wyraz	Liczba sylab	Liczba głosek	Liczba liter	samogłoski
rozpoczęcie				
szkolnego				
roku				
nowego				
tornister				
pędzelki				
zeszyty				

Wpisz w okienko brakujące litery **b** lub **d**. Pokoloruj na czerwono okienka z samogłoskami.

c e u l a

k r o k o y l

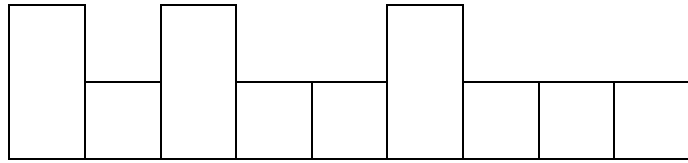
 y m

 a m a

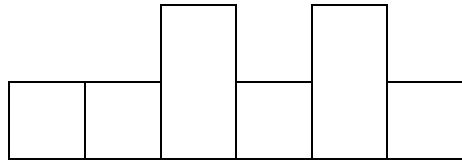
 u a

p o m i o r

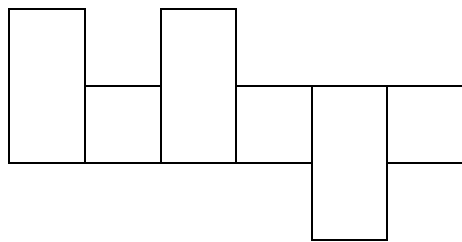
Połącz model wyrazu z odpowiednim wyrazem. Zaznacz w wyrazach samogłoski. Ułóż zdanie z dowolnym wyrazem.



lekcja



kalendarz



szkoła

Co widzisz na obrazku? Wyszukaj tę nazwę w podanych wyrazach. Otocz ją pętlą.

podomka



przydomowy

bezdomny

domofony

Połącz w pary pasujące do siebie wyrazy. Każdą parę połącz linią innego koloru. Ułóż zdanie z wybraną parą wyrazów.

piękny

niegrzeczny

książka

torba

ciekawa

podróżna

udana

pióro

chłopiec

motyl

lekkie

zabawa

1. Przeczytaj uważnie tekst i odpowiedz na pytania poniżej.

Był późny listopad. Klasy II i III pojechały na wycieczkę do Warszawy. Dzieci w stolicy zwiedziły Zamek Królewski, Stary Rynek, Łazienki oraz Pałac Kultury i Nauki. W południe jadły obiad. Po południu zwiedzający pojechali na lotnisko Okęcie. Nad Wisłą obejrzały pomnik Syrenki oraz płynęły statkiem. Mimo deszczu i zimnego wiatru dzieci wróciły do domu zadowolone i uśmiechnięte.

Gdzie pojechały dzieci na wycieczkę?

Kiedy dzieci pojechały na wycieczkę?

Co zwiedziły dzieci w Warszawie?

2. Ułóż cztery pytania do zdania poniżej.

Marta z rodzicami zwiedzała ruiny zamku w Łęczycy.

3. Przeczytaj uważnie zadania. Wstaw na końcu zdania „•”, „?” lub „!”

Nakarmiłeś psa wieczorem

Posprzątaj swój pokój

Przychodzimy do szkoły punktualnie

Nie rozmawiaj na lekcji

Zwiedziłam w sobotę Kraków

Napisałeś wypracowanie z języka polskiego

4. Podziel wyrazy na sylaby, głoski i litery. Wypisz samogłoski. Uzupełnij tabelę.

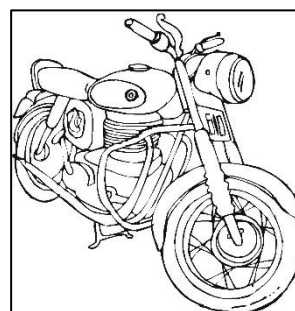
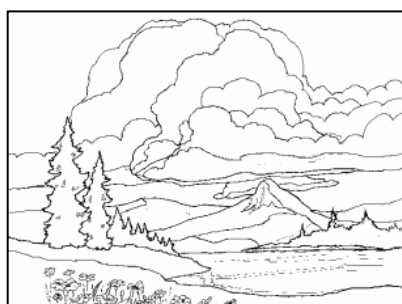
Wyraz	Liczba sylab	Liczba głosek	Liczba liter	Samogłoski (wypisz)
pokrzywa				
podręcznik				
szuflada				
podkoszulka				
koleżanka				
prowadzić				
porządkować				

- Ułóż zdanie z wyrazem z ramki, który określa czynność.

5. Ułóż jak najwięcej wyrazów korzystając z liter w wyrazie

FILHARMONIA

6. Przyjrzyj się obrazkom. Pokoloruj obrazek przedstawiający krajobraz.



7. Przyjrzyj się zdjęciom i połącz z odpowiednimi nazwami krajobrazu.

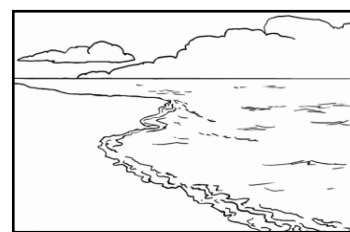
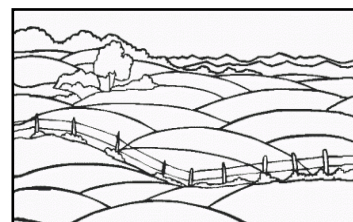


krajobraz miejski

krajobraz morski

krajobraz górski

krajobraz wiejski



1. Ułóż jadłospis na cały dzień uwzględniając warzywa i owoce w każdym posiłku.

Śniadanie	
Drugie śniadanie	
Obiad	
Podwieczorek	
Kolacja	

2. Wypisz w odpowiednich miejscach w tabeli po 4 nazwy owoców i warzyw.

warzywa	owoce

3. Dokończ zdania.

Znaki trójkątne to znaki _____

Znaki okrągłe to znaki _____

Znaki kwadratowe i prostokątne to znaki _____

4. Napisz zdania o jesieni wykorzystując wyrazy z ramki.

szeleszczą* powiewa* odlatują *wirują*pada* dmucha

5. Zapisz wyrazy z ramki z sylabami. W każdej sylabie zaznacz samogłoski na czerwono.

obserwują, przekwitają, zbierają, ubierają

• Ułóż zdanie z wybranym wyrazem.

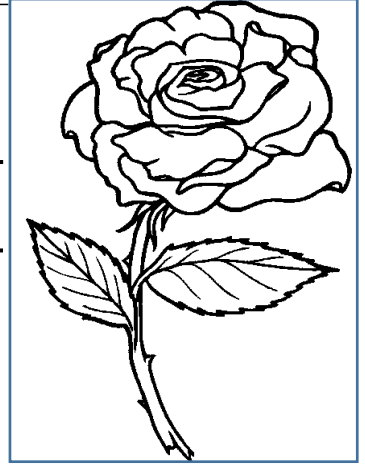
6. Podziel wyrazy na sylaby, głoski i litery.

Wyraz	Liczba sylab	Liczba głosek	Liczba liter	Samogłoski (wypisz)
koszulka				
ręcznik				
dzbaneczek				
czosnek				
czekolada				
szczoteczka				
szuflada				

7. Tomek przepisywał tekst z tablicy i popełnił błędy. Popraw błędy Tomka zielonym kolorem korzystając ze słownika ortograficznego.

Darek i krzyś robiom zwieżątka z daruw jesieni. darek wziął do ręki szpikulec, którym zrobił durzo otworów w kasztanie. Potem w

otwory włożył krótkie patyczki. Zwieżątko było jórz gotowe, wyglondało jak kaktus. Kżys do zrobienia swojego zwiezontka wziął rzołęcie i kasztany.



1. Pokoloruj obrazek. Opisz minimum w sześciu zdaniach wygląd kwiatka na obrazku.

Handwriting practice lines (horizontal lines) for the student to write their description of the rose.

2. Przeczytaj uważnie zdania. Ułóż pytanie do podkreślonego wyrazu.

Karolina maluje piękny obraz.

Handwriting practice lines for the first question.

Karolina maluje piękny obraz.

Handwriting practice lines for the second question.

Karolina maluje piękny obraz.

Handwriting practice lines for the third question.

Karolina maluje piękny obraz.

Handwriting practice lines for the fourth question.

3. Wpisz brakujące litery wyrazach i uzasadnij ich pisownię. Dokończ zdanie poniżej.

Word completion exercise with boxes for missing letters and lines for justification: kr[]wka bo [] si[]demka bo [] g[]wka bo [] wr[]cić bo [] k[]zka bo [] tr[]jka bo []

Wyrazy z piszemy gdy wymieniają się na

4. Ułóż zdanie z wyrazów w ramce. Zmień formę niektórych wyrazów.

ptaki* odlatywać* jesień* ciepłych* kraj* do

Handwriting practice lines for the sentence construction task.

kolorowe* spadać* jesienią* liść* z* drzew

Handwriting practice lines for the second sentence construction task.

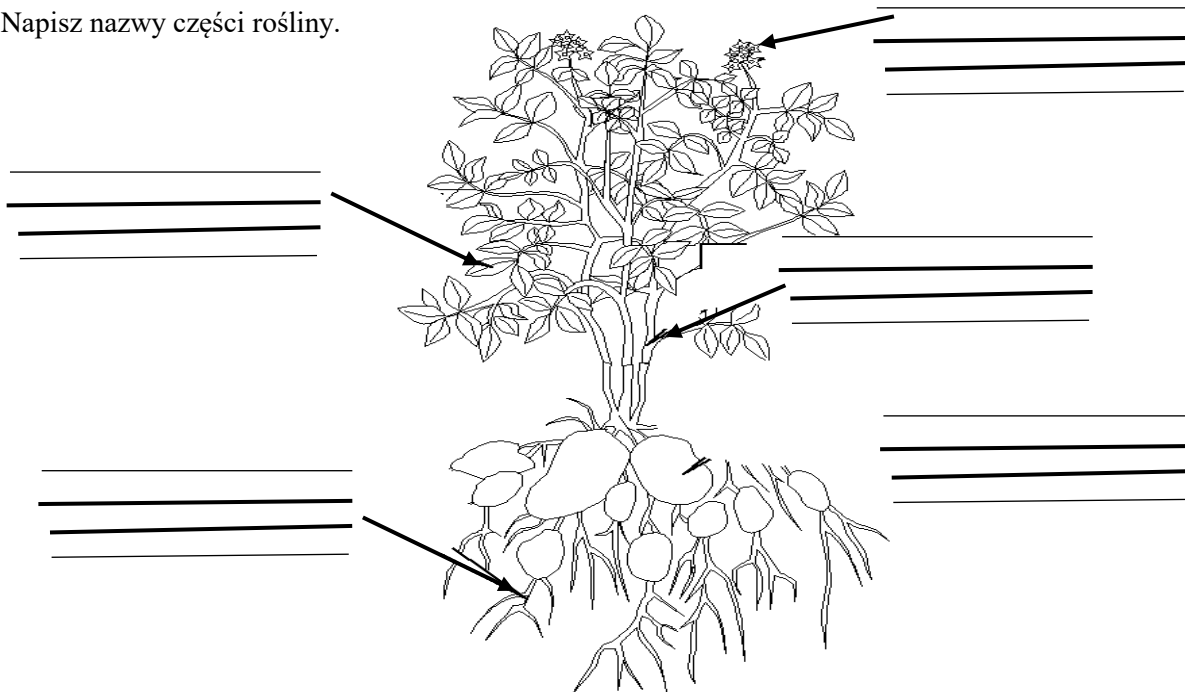
5. Przeczytaj uważnie tekst. Podkreśl zdanie, które mówi o tym, z kim spotkali się uczniowie po spektaklu.

Uczniowie z drugiej klasy wybrali się na wycieczkę do teatru. Podróż autobusem trwała długo, ale w teatrze było wspaniale. Obejrzelili sztukę pt. „Księżniczka i rycerz”, która wywarła na nich wielkie wrażenie. Podczas spektaklu panował miły nastrój. Za udany występ nagrodzili artystów gromkimi brawami. Po przedstawieniu spotkali się z reżyserem, scenarzystą i z aktorem, który odtwarzał główną rolę. Do domu wrócili późno.

- Napisz tytuł sztuki, którą obejrzeli uczniowie.

- Napisz jaki nastrój panował na spektaklu.

6. Napisz nazwy części rośliny.



7. Z podanych warzyw w ramce wybierz i wpisz w odpowiednie miejsce, te których częścią jadalną są:

pietruszką, szpinak, kapusta, dynia, burak, szparagi, pomidor, marchew, sałata, kalarepa seler, papryka

- liście

- korzeń

- łodyga

- owoce

1. Wybierz i pokoloruj ramki z wyrazami pochodzącymi od wyrazu **CZYTAĆ**

poczytać

tłumaczyć

odczytać

przeczytać

nauczyciel

zadanie

oczytany

trudne

dzieci

czytelnik

- Z pozostałych wyrazów ułóż zdanie poprawnie gramatycznie. Zapisz je.

2. Uzupełnij zdania. Skorzystaj z wyrazów z podanych w ramce, jeżeli trzeba zmień formę wyrazów.

lubić* futerko* mieszkać* ruda* wesołe

Wiewiórka Basia miała piękne rude _____, pędzelki na uszach, wspaniałą _____ kitę i figlarne czarne oczka. _____ w dziupli starego dębu. Wszystkie zwierzęta w lesie bardzo ją _____, bo Basia była wesołym trzpiotem. Uwielbiała _____ zabawy, psikusy i żarty.

3. Przeczytaj uważnie zdania. Ułóż pytanie do podkreślonego wyrazu.

Tomek czyta ciekawą książkę.

Tomek czyta ciekawą książkę.

Tomek czyta ciekawą książkę.

Tomek czyta ciekawą książkę.

4. Przeczytaj uważnie wyrazy. Pokoloruj właściwą głoskę w kwadracie.

ś

ano,

ś

limak,

ż

rebak,

ć

asto,

ż

arno,

dź

wig,

ć

ma

si

si

zi

ci

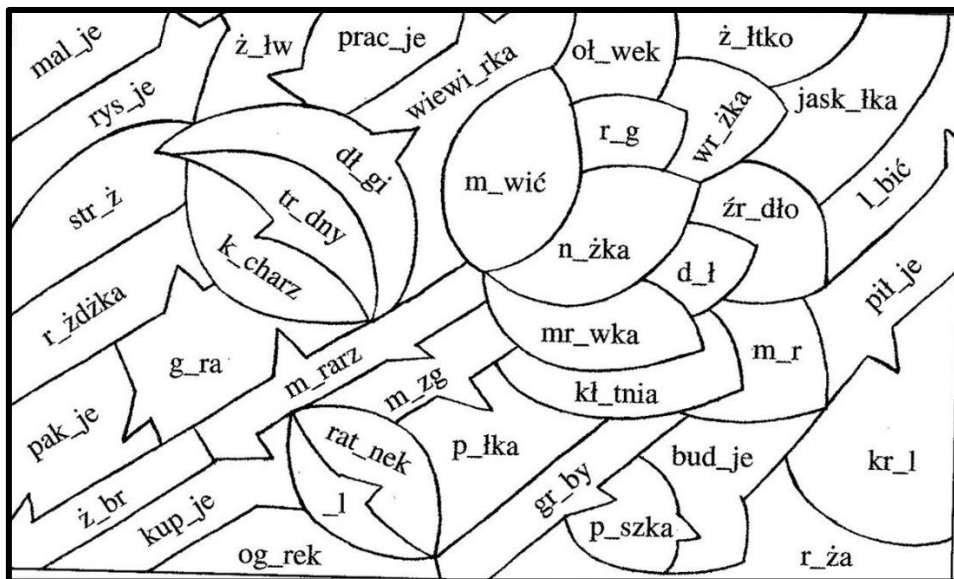
zi

dzi

ci

Ś, ć, ź, dź piszemy przed _____ .

5. Uzupełnij w wyrazach brakującą literę **ó** lub **u**. Pokoloruj na czerwono pola z wyrazami **ó** wymiennym na o, na żółto - z **ó** niewymiennym, na niebiesko - z u w końcówkach – **uje**, a na zielono – pola z pozostałymi wyrazami z **u**.



• Wpisz brakujące litery wyrazach i uzasadnij ich pisownię.

- zesp[]ł bo _____
- n[]żka bo _____
- r[]g bo _____
- str[]j bo _____
- pr[]g bo _____
- st[]ł bo _____

6. Wypisz w odpowiednich miejscach w tabeli po 4 nazwy przetworów z owoców i warzyw.

przetwory warzywne	przetwory owocowe

7. Zastanów się, które części są jadalne. Pokoloruj w tabelce odpowiednią literę i odczytaj hasło. Zapisz je.

	korzeń	łodyga	liście	kwiat	owoc
marchew	Ś	D	B	F	M
pomidor	O	R	Z	C	W
kapusta	P	A	I	S	N
por	W	Y	E	U	S
rzodkiewka	T	R	J	G	H
kalafior	S	T	O	N	F
ogórek	R	W	Z	N	I
kalarepa	K	E	J	C	L

1. Przeczytaj uważnie tekst, a następnie odpowiedz na pytania poniżej. Podkreśl w tekście zdanie, które mówi o tym, co babcia kupiła.

Drogi Romku!

Teraz mieszkam u babci na wsi. Jest tu całkiem wesoło. Mam wielu kolegów. Często jeżdżę na rowerze. Pewnego dnia wybrałem się z babcią do miasta po zakupy. Długo chodziliśmy po rynku i wybieraliśmy potrzebne produkty. Babcia kupiła różne owoce, słodczyce i piękne zielone ogórki na mizerię. Wreszcie powiedziała:

- Tomku, koniec zakupów. Musimy szybko wracać, bo będzie burza.

Rzeczywiście, zanim zdążyliśmy dojść do domu, zaczęło okropnie padać. Burza była bardzo groźna z piorunami i błyskawicami. Nie lubię takich burz.

Pozdrawiam Cię Tomek

1. Gdzie mieszka Tomek?

2. Do kogo Tomek napisał list?

3. Dlaczego babcia chciała wracać szybko do domu?

2. Wybierz i pokoloruj ramki z wyrazami pochodzącymi od wyrazu chodzić.

przechodzić	listopad	rozchodzić	w	pochodzić	pada
zachodzić	wychodzić	deszcz	obchodzić	często	

- Z pozostałych wyrazów ułóż zdanie poprawnie gramatycznie. Zapisz je.

3. Przeczytaj uważnie wyrazy. Pokoloruj właściwą głoskę w kwadracie.

ro

ś
si

 nie ma

ś
si

 lak , ko

ź
zi

 oł,

ć
ci

 ma,

ź
zi

 ródło,

dź
dzi

 ewię

ć
ci

 oro

4. Wyszukaj w tabeli zawodów. Wypisz pytanie

nazwy zwierząt, roślin i je przy właściwym

P	I	E	T	R	U	S	Z	K	A	K	A
Z	L	S	K	A	N	A	R	E	K	O	D
M	E	E	S	K	E	L	N	E	R	T	A
A	K	R	P	O	L	I	C	J	A	N	T
L	A	S	W	Y	S	O	K	O	Ć	M	A
A	R	O	W	I	E	R	Z	B	A	P	P
R	K	W	Z	A	M	E	K	F	O	S	A
Z	A	A	K	A	C	Z	K	A	P	A	W
Z	A	C	S	T	O	K	R	O	T	K	A
P	I	E	K	A	R	Z	R	A	N	E	K

kto? _____

co? _____

5. Pokoloruj na niebiesko ramki z wyrazami, do których można dodać **ten**, a na zielono do których można dodać **ta**.

marchewka	sukienka	samochód	czapka
żołnierz	komputer	samolot	książka

- Ułóż trzy zdania z wybranymi wyrazami z ramek

6. Wpisz brakujące litery wyrazach i uzasadnij ich pisownię.

str j bo _____, mi d bo _____,

pier g bo _____, gł wka bo _____.