

Przygoda misia – słuchanie wiersza Iwony Fabiszewskiej *Niedźwiedź i przedwiośnie*.

Słońko jakoś mocniej grzeje, obudziło misia.

– Czy to wiosna już nadeszła? Jakoś ciepło dzisiaj.

Wyjdę z gawry i zobaczę, co się wokół dzieje.

Może znajdę trochę miodu... taką mam nadzieję.

Chodzi niedźwiedź, słucha, patrzy, gałązki ogląda.

– Może w dziupli miodek znajdę? – do środka zagląda.

– No cóż, misiu. Nie ma miodu... Jeszcze jest przedwiośnie.

Pszczółki siedzą jeszcze w ulu, jest w nim coraz głośniej.

•• Rozmowa na temat wiersza.

– Co obudziło niedźwiedzia?

– Dlaczego niedźwiedź postanowił wyjść z gawry?

– Gdzie niedźwiedź szukał miodu?

– Dlaczego niedźwiedź nie znalazł miodu?

•• Porównywanie zdjęć przedstawiających niedźwiedzie.



Zdjęcia niedźwiedzia polarnego i niedźwiedzia brunatnego.

Dziecko wymienia podobieństwa i różnice między nimi.

Niedźwiedź polarny ma białe futro, gdyż żyje na terenach pokrytych dużą warstwą śniegu. Trudno go więc zauważyć, dzięki czemu jest bezpieczniejszy. Nie przeszkadza mu duży mróz, bo ma grubą, gęstą sierść. Potrafi doskonale pływać. Lubi to robić nawet w bardzo zimnej wodzie.

Praca dla dziecka – dziecko rysuje niedźwiadka, nazywa go opowiada o nim.

•• Zabawy z niedźwiedziem – ćwiczenia artykulacyjne.

Niedźwiedź zjadł miód – dziecko kładzie kartkę przed sobą, oblizuje wargi językiem:

raz w jedną, raz w drugą stronę,

Niedźwiedź wyraża swoje emocje - cmoka, jednocześnie masując ręką brzuch, zadowolenie po zjedzeniu miodu.

Niedźwiedź usypia. kładzie kartkę z sylwetą niedźwiedzia na swoich dłoniach, kołysze ją i wymawiają głoskę *aaaaaaa*,

Niedźwiedź śpi. kładzie się na dywanie, kartkę układa obok siebie i naśladuje chrapanie.

Utrwalamy zabawę:

Stary niedźwiedź mocno śpi, stary niedźwiedź mocno śpi.

My się go boimy, cichutko chodzimy. Jak się zbudzi, to nas zje. Jak się zbudzi, to nas zje.

Pierwsza godzina – niedźwiedź śpi.

Druga godzina – niedźwiedź chrapie.

Trzecia godzina – niedźwiedź łapie!