

***Żadna nauka nie wzmacnia tak wiary w potęgę umysłu ludzkiego,  
jak matematyka.***  
Hugo Steinhaus

## ***Drogi Uczniu!***

Nauczanie zdalne, w którego rzeczywistości jesteśmy już od kilku dni generuje pewne zmiany, tj.

1. materiały edukacyjne z danego przedmiotu, które otrzymasz będą dotyczyły nowych treści nauczania,
2. wprowadza się monitorowanie i ocenianie Twojej pracy.

Bez zmian pozostaje natomiast „droga”, którą dotrą do Ciebie materiały (strona szkoły – zakładka *Praca zdalna* – klasa – lekcja z określonego przedmiotu). Oczywiście pojawiają się też nowe kanały porozumiewania, np. platforma Eduelo – zachęcam, ZAJRZYJ tam! W dzienniku elektronicznym jest wiadomość z loginem i hasłem, dzięki którym każdy z Was zaloguje się na platformę Eduelo. Ci, którzy nie przeczytali jeszcze tej wiadomości proszeni są o dopełnienie obowiązku, a następnie zalogowanie się i rozwiązanie dedykowanego Wam testu. Tym, którzy próbowali już swoich sił gratuluję. Jeżeli wynik testu jest dla Was niewidoczny, to dajcie znać, a ja każdemu indywidualnie prześlę informację.

No dobrze, to już wszystko ze spraw organizacyjnych i czas ruszać dalej. Dzisiaj doskonalenie swoich umiejętności i wyjaśnienie tego co niedopowiedziane o działaniach sposobem pisemnym. Zagadnienie podzieliłam na dwie jednostki lekcyjne. Pierwsza obejmuje dodawanie pisemne i odejmowanie pisemne, a na drugiej skupimy się na mnożeniu pisemnym i dzieleniu pisemnym.

30.03.2020

### **Temat: To, czego nigdy za dużo. (cz.1)**

#### **WPROWADZENIE**

Działania wykonywane sposobem pisemnym nie dotyczą liczb jedno-, czy dwucyfrowych, z nimi radzimy sobie obliczając w pamięci. Uczeń klasy IV nie zastanawia się jeszcze co będzie na egzaminie ósmoklasisty, czy co tak naprawdę może mu się przydać w życiu dorosłym – zawodowym. Dlatego też zacznijmy od tego najbliższego wydarzenia – egzamin. Sprawność wykonywania obliczeń jest bardzo ważną umiejętnością. Dlaczego? Odpowiedzią jest czas. Na egzaminie nie ma czasu/szkoda czasu na zastanawianie się jak wykonać odejmowanie pisemne, czy jak wykonać mnożenie pisemne. Na egzaminie zastanawiamy się *wykonać odejmowanie czy mnożenie*, a więc zastanawiamy się nad metodą rozwiązania zadania.

#### **REALIZACJA TEMATU**

Mając powyższe na uwadze przeznacznaj najbliższy czas na pogłębienie, a jeśli potrzeba – przypomnienie i ugruntowanie, swojej wiedzy i umiejętności w zakresie działań pisemnych.

##### **1. Dodawanie pisemne**

<https://www.youtube.com/watch?v=cbdvcAuctlQ>

##### **2. Odejmowanie pisemne „bez pożyczania” (bez rozpakowywania)**

<https://www.youtube.com/watch?v=9v5mlHyDv4I>

##### **3. Odejmowanie pisemne „z pożyczaniem”**

<https://www.youtube.com/watch?v=eErYKLGcX60>

##### **4. Odejmowanie pisemne liczb z zerami w środku – wprowadzenie**

<https://www.youtube.com/watch?v=FewM3LLMdkY>

5. Odejmowanie pisemne liczb z zerami w środku – przykłady

<https://www.youtube.com/watch?v=SHqBW9GFLZY>

## PODSUMOWANIE

1. odejmowanie pisemne „z pożyczaniem” i „bez pożyczania”

<https://www.youtube.com/watch?v=7ky8bNtLjjs>

2. Poniżej załączam test składający się z ośmiu zadań. Rozwiązania napisz na kartce, którą wkleisz do zeszytu (*Ci uczniowie, których zeszyty zostały w szafce w szkole*) lub w zeszycie do zajęć dodatkowych z matematyki. Odpowiedzi prześlij na prośbę na adres e-mail: [becherk69@gmail.com](mailto:becherk69@gmail.com).

Wykorzystane zasoby:

- ✓ <https://www.youtube.com/>
- ✓ <https://www.nowaera.pl/>

*Życzę siły i wytrwałości w dążeniu do celu.  
Powodzenia!*



Imię i nazwisko .....

- 1** Rower kosztuje 763 zł, a komplet ochraniaczy – 217 zł. (..../2 pkt)

Oceń prawdziwość zdań. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

Rower jest droższy od kompletu ochraniaczy o 554 zł.	<b>P</b>	<b>F</b>
Rower i komplet ochraniaczy kosztują razem 970 zł.	<b>P</b>	<b>F</b>

- 2** Kurtka Jasia kosztowała 214 zł, spodnie – 72 zł, a czapka – 13 zł. Ile mama wydała na ubranie Jasia? (..../2 pkt)

- 3** Oblicz pisemnie. (..../2 pkt)

a)  $51 + 445$

b)  $756 + 346$

- 4** Oblicz pisemnie. (..../2 pkt)

a)  $367 - 135$

b)  $457 - 86$

- 5** Wpisz w okienka brakujące cyfry. (..../3 pkt)

$$\begin{array}{r}
 3 \quad \square \quad 4 \quad 5 \quad \square \\
 - \quad \square \quad 3 \quad \square \quad \square \quad 6 \\
 \hline
 1 \quad 6 \quad 1 \quad 8 \quad 3
 \end{array}$$

- 6** Wpisz w okienka brakujące cyfry. (..../2 pkt)

$$\begin{array}{r}
 1 \quad \square \quad 4 \quad 5 \quad \square \\
 + \quad \square \quad 3 \quad \square \quad \square \quad 6 \\
 \hline
 5 \quad 3 \quad 6 \quad 2 \quad 1
 \end{array}$$

- 7** Oblicz i sprawdź za pomocą dodawania. (..../2 pkt)

a)  $368 - 159$

b)  $457 - 68$

- 8** Sprawdź za pomocą dodawania, czy odejmowanie zostało wykonane poprawnie. (..../1 pkt)

$196 - 134 = 62$