

Matematyka klasa 4 Lekcja 4-5. Temat: Ułamki o mianownikach 10,100,1000,...

Realizacja tego tematu rozłożona jest na dwie lekcje.

Lekcja 4.

Ułamki o mianownikach 10, 100, 1000,.. możemy przedstawić w postaci ułamków dziesiętnych.

Liczby typu:

0,23

1,45

23,164

123,5674

nazywamy ułamkami dziesiętnymi.

Ułamki dziesiętne zapisujemy z użyciem przecinka. W ułamku dziesiętnym przecinek oddziela część całkowitą od części ułamkowej. W zapisie ułamka dziesiętnego kolejne cyfry występujące po przecinku nazywamy cyfrą części dziesiątych, cyfrą części setnych, cyfrą części tysięcznych itd.

Przykład:

$$\frac{3}{10} = 0,3$$

$$\frac{7}{1000} = 0,007$$

$$6 \frac{3}{100} = 6,03$$

$$\frac{27}{10} = 2 \frac{7}{10} = 2,7$$

$$\frac{371}{100} = 3 \frac{71}{100} = 3,71$$

Liczba miejsc po przecinku równa jest ilości zer liczby z mianownika.

Zapoznaj się z informacjami w podręczniku na stronach 182,183 oraz treścią filmu <https://youtu.be/oWVVnG1hWC0> a następnie postaraj się rozwiązać zadanie 1 ze strony 184 podręcznik.

Lekcja 5.

Do tej pory zajmowaliśmy się zapisem ułamka zwykłego w postaci ułamka dziesiętnego. Na tej lekcji zajmiemy się działaniem odwrotnym, będziemy zapisywać ułamki dziesiętne w postaci ułamków zwykłych. Zapoznaj się z treścią filmu <https://youtu.be/P7Dpxvv1DPg>

Przykład:

$$0,3 = \frac{3}{10}$$

$$0,22 = \frac{22}{100} = \frac{11}{50}$$

$$3,05 = 3 \frac{5}{100} = 3 \frac{1}{20}$$

$$11,250 = 11 \frac{250}{1000} = 11 \frac{1}{4}$$

Każdy ułamek dziesiętny można zamienić na ułamek zwykły.

Postaraj się rozwiązać zadanie 4 ze strony 184 oraz zadanie 9a ze strony 185 z podręcznika