

*Matematyka jest alfabetem,
za pomocą którego Bóg opisał wszechświat.*
Galileusz

Drodzy Uczniowie!

Wychodząc naprzeciw Waszym oczekiwaniom uruchamiany cykl testów, które pozwolą sprawdzić się, a jednocześnie, przy zaangażowaniu, mogą mieć wpływ na ocenę końcoworoczną.

Pierwszy test składa się z 25 zadań dotyczących działu *Liczby i działania*. Przed jego rozwiązaniem przypomnij treści nauczania z podręcznika (str. 10-54).

31.03.2020

Temat: Matematyczne potyczki (1) – *Liczby i działania*.

Testu nie drukuj. Rozwiązania zadań zapisz w zeszycie do zajęć dodatkowych z matematyki lub na kartce.

Rozwiązania testu (najlepiej w pliku pdf, jeżeli z jakiejś przyczyny nie, to może być w edytorze tekstu – jako tekst lub zrzuty ekranu, jeżeli i to zawiedzie, to pozostaje zdjęcie) proszę odsyłać na adres e-mail: becherk69@gmail.com.

Proszę o informację, czyja praca ma zostać oceniona.

Wykorzystane zasoby:

- ✓ <https://www.dlanauczyciela.pl/generator>

Życzymy sukcesów.

Katarzyna Becher

Tadeusz Burzec



Imię i nazwisko

1 Oblicz. (..../3 pkt)

a) $3\frac{2}{5} \cdot \left(0,4 + 0,6 \cdot \frac{1}{3}\right) - 1,76$

b) $2\frac{2}{3} \cdot 3,6 - 1\frac{2}{3} : 1\frac{1}{9}$

2 Oblicz. (..../2 pkt)

a) $\frac{4}{5} \cdot 1\frac{3}{7}$

b) $2\frac{1}{3} : 4\frac{2}{3}$

c) $3,02 \cdot 0,6$

d) $5,25 : 0,3$

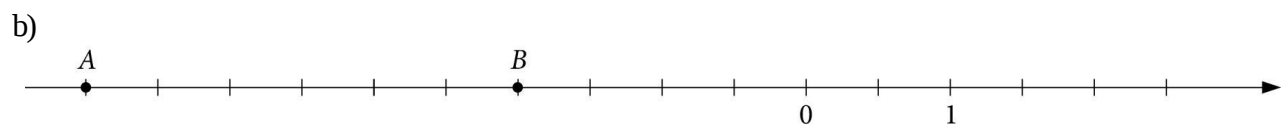
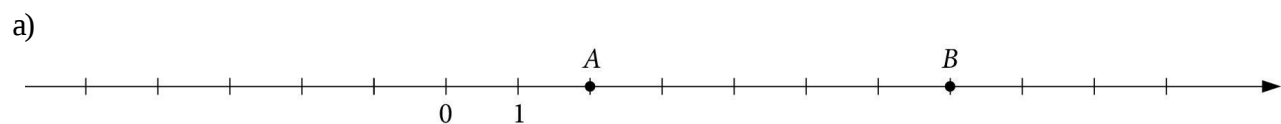
3 Oblicz. (..../2 pkt)

a) $-17 + 8 + (-9) + 14$

b) $-2 + (-4) - 3 - (-1)$

c) $5 + 2 \cdot (-3) - 4 \cdot 7 - 1$

d) $-32 : (-4) \cdot (-5)$

4 Za 5 jednakowych czekolad zapłacono 10,75 zł. Ile trzeba zapłacić za 8 takich czekolad? (..../2 pkt)**5** Podaj współrzędne punktów A i B zaznaczonych na osi liczbowej. Oblicz odległość między tymi punktami. (..../3 pkt)**6** Tomek zapisał w systemie rzymskim daty wybudowania trzech zamków. Który zamek powstał najwcześniej? (..../2 pkt)

Zamek 1.	Zamek 2.	Zamek 3.
MCDXLI	MXCVIII	MCCXIV

7 Oblicz. (..../2 pkt)

a) $6\frac{2}{3} - 4\frac{3}{5}$

b) $3\frac{1}{4} + 2\frac{2}{3}$

c) $58,46 - 9,38$

d) $406,31 - 23,506$

8 Dane są cztery wyrażenia.

(.../1 pkt)

I. $\frac{3}{4} \cdot (-3)$ II. $\frac{3}{4} : (-3)$ III. $\frac{3}{4} + (-3)$ IV. $-\frac{3}{4} - 3$

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

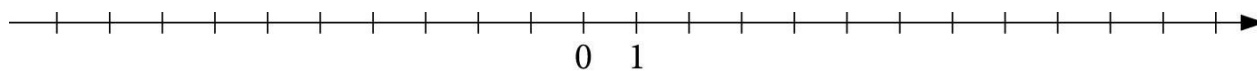
Największą wartość ma wyrażenie:

A. I B. II C. III D. IV

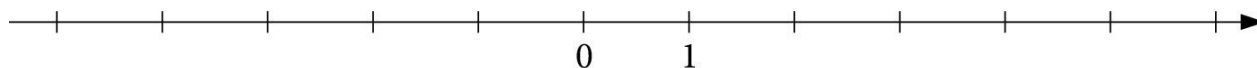
9 Zaznacz na osi liczbowej podane liczby.

(.../2 pkt)

a) $-3; 2; 5$



b) $-2,5; 1\frac{1}{2}; 2\frac{1}{4}$



10 Zapisz podaną liczbę w systemie rzymskim.

(.../1 pkt)

a) 53 b) 76 c) 309

11 Za 30 dag orzechów pistacjowych zapłacono 15,75 zł.

(.../1 pkt)

Oceń prawdziwość podanych zdań. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

Za 40 dag tych orzechów należy zapłacić 21 zł.	P	F
Cena 1 kg tych orzechów jest równa 52,50 zł.	P	F

12 Zamień ułamek zwykły na ułamek dziesiętny.

(.../2 pkt)

a) $\frac{8}{25}$ b) $\frac{7}{40}$

13 Dane są liczby całkowite:

(.../2 pkt)

$-10, 4, 0, 16, -4, 8, 10, -2, -8, 6.$

Oblicz:

- średnią arytmetyczną tych liczb,
- różnicę średniej otrzymanej w punkcie a) i największej z podanych liczb,
- sumę najmniejszej z podanych liczb i średniej otrzymanej w punkcie a).

14 Zamień na ułamek zwykły nieskracalny.

(.../2 pkt)

a) 0,8 b) 0,08 c) 0,005

15 Dane są liczby: CMLX, MCXII, CXIX, CDXXIV.

(.../2 pkt)

Uzupełnij zdania.

Najmniejszą z wymienionych liczb jest _____.

Największą z wymienionych liczb jest _____.

