

Drogi Uczniu,

masz przed sobą niezwykłą przygodę. Jeszcze raz zabieram Cię do działu **„Poznajemy pogodę i inne zjawiska przyrodnicze”**.

Z wykorzystaniem zasobów wydawnictwa „Nowa Era” przygotowałem dla Ciebie „podróż” po zagadnieniach, które lepiej pozwalają zrozumieć otaczający Cię „przyrodniczy świat”.

Oprócz typowych zadań (zamieszczam je poniżej!) proponuję Ci dodatkową lekcję z zasobami internetu.

Pragnę zaspokoić Twoją ciekawość i pomóc Ci znaleźć odpowiedź na pytanie „Jak powstaje burza?”

Kliknięcie poniższego linku przeniesie Cię w niezwykle edukacyjne miejsce. Czas tam spędzony pozwoli Ci poszerzyć wiedzę oraz – jestem przekonany – wpłynie na Twoje bezpieczeństwo. Czy wszyscy wiedzą jak należy się zachować podczas burzy? Ty będziesz wiedział!

<https://epodreczniki.pl/a/jak-powstaje-burza/D15EM9ZEF>

Dla chętnych

Drodzy Uczniowie,

przekazuję za pośrednictwem aplikacji QUIZIZZ test dotyczący omawianych zagadnień. Mam nadzieję, że rozwiązywaniu będą towarzyszyły pozytywne emocje. Zdaję sobie sprawę z faktu, że nie wszystkim uda się sprostać wyzwaniu, ponieważ możecie mieć kłopoty z logowaniem. Ale do odważnych świat należy. Trzymam kciuki.

Rozumiem również Wasz stres wynikający z nieco innej formy nauki. I dlatego proszę potraktować niniejsze działanie jako próbę techniczną. Życzę Wam owocnych chwil z aplikacją QUIZIZZ. Poniżej udostępniam dane do logowania.

Kliknij link

WWW,

www.quizizz.com/join?gc=884289

lub

Otwórz

joinmyquiz.com

i wprowadź ten kod

8 8 4 2 8 9

Z wyrazami serdeczności

Wasz nauczyciel – Artur Becher

Test



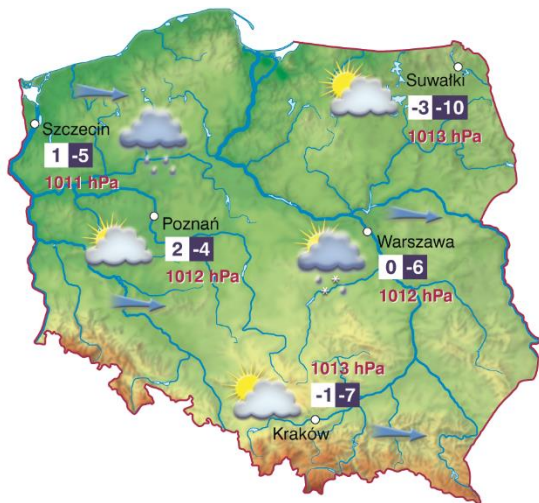
„Poznajemy pogodę i inne zjawiska przyrodnicze” (test -12 zadań)

1. Rozwiąż rebus.



Hasło: _____

2. Na podstawie mapy uzupełnij prognozę pogody dla Suwałk i okolic.



- bezchmurnie
- zachmurzenie małe
- zachmurzenie umiarkowane
- zachmurzenie całkowite
- opady deszczu
- opady deszczu ze śniegiem
- kierunek wiatru
- ciśnienie atmosferyczne
- temperatura powietrza w dzień i w nocy w °C

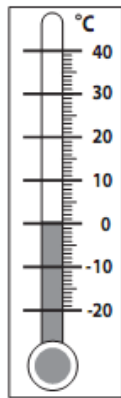
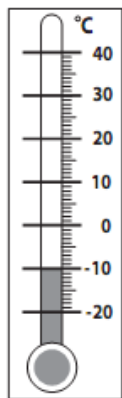
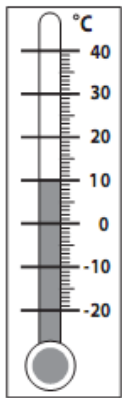
Temperatura powietrza:

 Ciśnienie atmosferyczne:

 Kierunek wiatru:

 Zachmurzenie:

 Opady atmosferyczne:



3. Zapisz odczytaną z termometrów wartość temperatury powietrza. Pamiętaj o podaniu jednostki miary.

A.




B.

C.

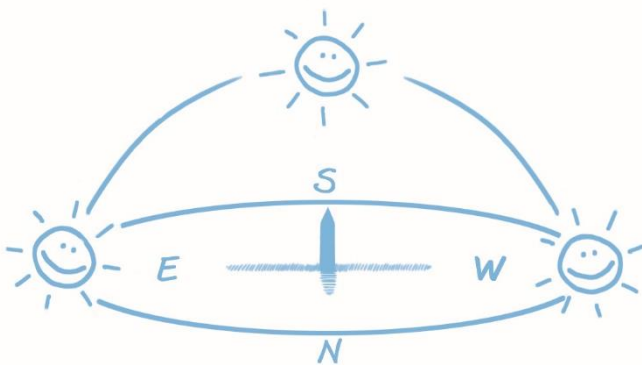
4. „Co każdy uczeń czwartej klasy wiedzieć powinien...”

Nr pytania	Pytania –	Twoje odpowiedzi
1	Jak nazywa się woda w stanie stałym?	
2	Plastelina i surowe ciasto to przykłady ciał o właściwościach...	
3	Właściwość ciała stałego polegająca na tym, że po odkształceniu wraca mono do poprzedniego kształtu, to...	
4	Właściwość ciała stałego polegająca na tym, że tłucze się ono lub pęka, kiedy próbujemy zmienić jego kształt, to ...	
5	Kurczenie się lub rozszerzanie substancji pod wpływem zmian temperatury to	
6	W jakim stanie skupienia substancje przyjmują kształt naczyń, w którym się znajdują?	
7	W jaki stanie skupienia substancja wypełnia całą dostępną jej przestrzeń?	
8	Jan nazywa się przyrząd do pomiaru temperatury powietrza?	
9	W jakich jednostkach mierzy się temperaturę powietrza w Polsce?	
10	Jak nazywa się woda w stanie gazowym?	
11	Jak nazywa się proces przemiany cieczy w gaz, na przykład wody w parę wodną?	
12	Jak nazywa się proces przemiany ciała stałego w ciecz, na przykład lodu w wodę?	
13	Jak nazywa się proces przemiany gazu w ciecz, na przykład pary wodnej w wodę?	
14	Jak nazywa się nacisk powietrza na powierzchnię Ziemi?	
15	Powietrze przemieszczające się poziomo nad powierzchnią Ziemi to...	
16	Chmura rozciągająca się nad powierzchnią Ziemi to...	
17	Opad złożony z kropelek wody to...	
18	Rosa, szron i szadź to atmosferyczne.	
19	Deszcz i śnieg to Atmosferyczne.	
20	Powstaje, gdy w kropelkach deszczu „rozdziela” się światło słoneczne	
21	Przyrząd do pomiaru wielkości opadów to	
22	W jakich jednostkach wyrażamy prędkość wiatru?	
23	Który przyrząd służy do pomiaru ciśnienia atmosferycznego?	
24	W jakich jednostkach mierzy się ciśnienie atmosferyczne?	
25	Jak nazywa się moment dnia, w którym Słońce jest najwyżej nad widnokresem?	
26	Część doby, w której Słońce nie jest widoczne nad linią widnokreśgu, to...	
27	Który kierunek geograficzny wskazują cienie przedmiotów w południe?	
28	Którego dnia zaczyna się kalendarzowe lato?	
29	Którego dnia zaczyna się kalendarzowa wiosna?	
30	Jak długo trwa dzień podczas równonocy jesiennej?	

5. Uzupełnij tabelę

	<p>A. Ilustracja przedstawia, który służy do mierzenia Jednostką miary tego składnika pogody jest</p>
	<p>B. Ilustracja przedstawia, który służy do mierzenia Jednostką miary tego składnika pogody jest</p>
	<p>C. Ilustracja przedstawia, który służy do mierzenia Jednostką miary tego składnika pogody jest</p>

6. Magda obserwowała, jak w ciągu dnia zmienia się długość cienia gnomonu w zależności od wysokości Słońca nad widnokresem. Wyniki swoich obserwacji przedstawiła na ilustracji.



a) Wpisz w odpowiednie miejsca na ilustracji określenia: wschód, zachód i górowanie Słońca.

b) Uzupełnij zdania tak, aby były poprawne.

W ciągu dnia Słońce „wędruje” z na,
a cień gnomonu – z na

7. Agata i Michał sprawdzali doświadczalnie zmiany stanu skupienia wody. W tym celu włąli na talerzyk niewielką ilość wody, a następnie wstawili talerzyk do zamrażalnika. Po godzinie wyjęli talerzyk i postawili go w kuchni na stole. Po kolejnych dwóch godzinach okazało się, że talerzyk jest suchy. Dzieci przedstawiły wyniki obserwacji w formie schematu.

woda → lód → woda → para wodna

Zaznacz kolejność przemian wody zgodną ze schematem wykonanym przez Agatę i Michała.

- A. topnienie, parowanie, skraplanie
- B. krzepnięcie, parowanie, skraplanie
- C. krzepnięcie, topnienie, parowanie
- D. skraplanie, parowanie, topnienie

8. Zaznacz literę P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub literę F, jeśli zdanie jest fałszywe.

1.	Woda zamarza, gdy temperatura otoczenia wynosi poniżej 0°C.	P	F
2.	Im wyższa temperatura powietrza, tym szybciej lód się topi.	P	F
3.	Woda po zamarznięciu zajmuje mniej miejsca, niż gdy jest w stanie ciekłym.	P	F
4.	Lód wrzucony do szklanki z wodą opada na dno.	P	F

9. Łukasz wlał taką samą ilość wody do dwóch identycznych naczyń. Jedno naczynie postawił na stole w kuchni, a drugie wstawił do lodówki. Po kilku godzinach stwierdził, że w naczyniu postawionym na stole nie ma już wody, a w naczyniu stojącym w lodówce woda jeszcze jest.

Zaznacz poprawne dokończenie zdania.

Na podstawie przeprowadzonego doświadczenia chłopiec stwierdził, że szybkość parowania jest zależna od

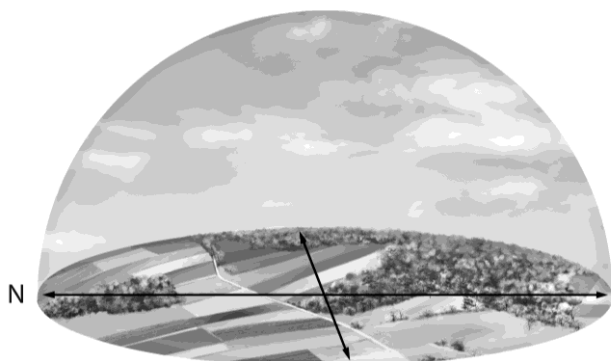
- A. temperatury otoczenia.
- B. ruchu powietrza, z którym styka się woda.
- C. wielkości powierzchni parującej wody.
- D. wysokości naczynia, w którym jest woda.

10. Skreśl błędne określenia tak, aby zdania były prawdziwe.

- A. Rosa to kryształki lodu / krople wody.
- B. Wiatr zawsze wieje z obszaru o niższym / wyższym ciśnieniu atmosferycznym w kierunku obszaru o niższym / wyższym ciśnieniu atmosferycznym.
- C. Tęczę zobaczymy wtedy, gdy stoimy tyłem / przodem do Słońca, a za nami / przed nami pada deszcz.
- D. Wiatr północny, to wiatr wiejący w kierunku północnym / z kierunku północnego.

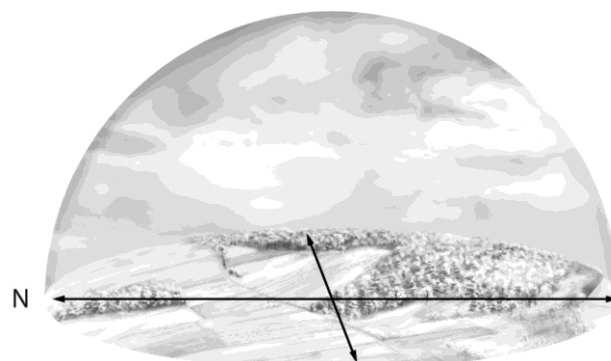
11. Dokończ ilustracje w taki sposób, aby przedstawiały „wędrówkę” Słońca nad widnokretem w pierwszym dniu kalendarzowej wiosny (ilustracja 1) i w pierwszym dniu kalendarzowej zimy (ilustracja 2). Pod każdą ilustracją wpisz datę rozpoczęcia danej pory roku.

Ilustracja 1



Wiosna rozpoczyna się

Ilustracja 2



Zima rozpoczyna się

12. Zaznacz opis, który dotyczy polskiej wiosny.

- A. Dni stają się coraz dłuższe, a Słońce coraz słabiej ogrzewa powierzchnię Ziemi.
- B. Dni stają się coraz dłuższe, a Słońce coraz silniej ogrzewa powierzchnię Ziemi.
- C. Dni stają się coraz krótsze, a Słońce coraz silniej ogrzewa powierzchnię Ziemi.
- D. Dni stają się coraz krótsze, a Słońce coraz słabiej ogrzewa powierzchnię Ziemi.

A dla wytrwałych mam propozycję!

Zaplanujcie „Dzień wieszania prania”

Materiały: ściereczki kuchenne.

Zmocz dwie podobnej wielkości ściereczki. Powieś je na zewnątrz tak, jakbyś wywieszał/a pranie. Ale... Pierwszą ściereczkę zawieś całkowicie rozpostartą, drugą – złożoną na pół.

Sprawdź, jak wilgotne są ściereczki po kilku następnych godzinach. Sprawdź ponownie następnego dnia.

Tutaj podziel się swoimi spostrzeżeniami:

.....
.....

Kliknięcie tych linków przeniesie Was do interaktywnych zadań. Mam nadzieję, że będzie to miła niespodzianka.

1) <https://learningapps.org/view722895>

2) <https://learningapps.org/view1832508>