

Witamy serdecznie wszystkie dzieci i ich rodziców.

Dzisiaj razem z Misiem „Czekoladkiem” i panią Wiosną proponujemy zabawy matematyczne oraz zabawy z piosenką.

Na rozgrzewkę zapraszamy do „Matematycznej wyliczanki”

https://www.youtube.com/watch?v=Qxaf_udSzng&t=56s

A teraz do dzieła !! Miś przygotował Wam opowieść matematyczną.

Misiowa opowieść matematyczna

Mały Miś obudził się o siódmej rano i przeciągnął się, ziewając (o której obudził się miś?). Zamruczał sam do siebie: jestem śpiący... Wstaję...Wstaję...ale zostanę jeszcze w łóżku dziesięć sekund (policzcie do dziesięciu). Włożył miękkie pantofle i ciepły szlafrok, na którym wyszyte były cztery kacuszki (ile kacuszek było wyszytych na szlafroku misia?). Mały Mis wyjrzał przez okno i zobaczył siedem bocianów , które chodziły po łące. (Ile bocianów zobaczył miś?) Ojej ! Przyszła wiosna – zawołał Miś. Misiowa Mama zawołała go na śniadanie. Przygotowała mu trzy, pyszne kanapeczki. Na kromce chleba położyła jeden plasterek szynki, dwa mniejsze plasterki sera i trzy plasterki pomidora (ile kanapek zrobiła mama?) Tymek przypomniał sobie, że musi wziąć do przedszkola dziesięć, jednakowych przedmiotów, które będą służyć w przedszkolu jako liczmany. Mama rozejrzała się po kuchni i podała synkowi garść plastikowych nakrętek. Cała rodzina zbierała je, aby pomóc ciężko chorej dziewczynce. Świetnie! – ucieszył się Tymek i zaczął je liczyć. Jeden, dwa, trzy....Ależ mamusiu, tu jest dziewięć nakrętek! Mamusia zapytała: ile ci brakuje? (ile nakrętek brakuje?) i dodała dziecku brakującą nakrętkę. Kiedy Tymek liczył ponownie swoje nakrętki , Miś wpadł na genialny pomysł – zrobi swoje własne, misiowe liczman

Co mogło się potem wydarzyć? Jakie liczmany wymyślił Mały Miś?

Dokończcie opowieść razem z dziećmi. 😊 Każdy pomysł jest dobry. Spróbujcie również zaprojektować (narysować, wykonać z różnych materiałów lub poszukać w domu) misiowe liczmany. Powodzenia!

Jesteśmy ciekawe Waszych opowieści i pomysłów na liczmany. Rodzice mogą przesłać zdjęcia Waszych prac.

- Przygotowane przez dzieci liczmany można wykorzystać do zabawy w liczenie, dodawanie , odejmowanie, segregowanie, porównywanie liczby elementów
- Wykorzystując liczmany można uzupełnić karty pracy wysłane wczoraj.



A TERAZ PORA NA RELAKS. Zapraszamy do matematycznej dyskoteki.

<https://www.youtube.com/watch?v=mO03jLcA2XM&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=InxomdEHL8M&feature=youtu.be>

PO MATEMATYCZNYCH ZMAGANIACH ZAPRASZAMY WAS DO ZABAW PRZY PIOSENCE „MASZERUJE WIOSNA”

Maszeruje wiosna

1. Tam daleko, gdzie wysoka sosna

Maszeruje drogą mała wiosna

Ma spódniczkę mini, sznurowane butki

I jeden warkoczyk krótki.

ref. Maszeruje wiosna a ptaki wokół
Lecą i świergocą, głośno i wesoło
Maszeruje wiosna, w ręku trzyma kwiat
Gdy go w górę wznosi, zielenieje świat.

- Nosi wiosna dzinsową kurteczkę
Na ramieniu małą torebkę
Chętnie żuje gumę i robi balony
A z nich każdy jest zielony.

ref. Maszeruje wiosna.....

- Wiosno, wiosno nie zapomnij o nas
Każda trawka chce być już zielona
Gdybyś zapomniała, inną drogą poszła
Zima by została mroźna.

ref. Maszeruje wiosna.....

<https://www.youtube.com/watch?v=yNLqW1kp9Pw>

- Śpiewamy piosenkę naśladując ruchem, gestem słowa piosenki.
- Przygotujcie starą gazetę- to będzie instrument, na którym zagracie rytm piosenki. Sami wymyślcie, w jaki sposób zagracie na gazecie

MIŚ „Czekoladek” I PANI WIOSNA ZAPRASZA WAS DO WSPÓLNEJ ZABAWY Z POKAZYWANIEM „ A RAM, TAM, TAM”

<https://www.youtube.com/watch?v=EKp3EdoHdKI&feature=youtu.be>