

Piątek 17.04. Witam serdecznie.

Dziękuję za dotychczasową współpracę. W dalszym ciągu proszę o przysyłanie prac co dziecko zrobiło - na pocztę ania@banaszczuk.pl albo zdjęć na telefon 603351779. Co jakiś czas zdjęcia będą wstawiane na stronę szkolną, a także zbierane do dokumentacji prac dzieci. Zaczynając pracę bardzo proszę popytać dziecko, jaki mamy dzień, porę roku, miesiąc. Pamiętajmy, że dziecko ma się samo ubierać, przebierać, mieć swoje codzienne obowiązki domowe.

- Słuchając utrwalamy piosenkę „Dziwne rozmowy”.
<https://www.youtube.com/watch?v=qc5a7O1odnI>

Zadania i zabawy na dzisiaj. Większość prac jest przeznaczona dla dzieci chętnych. Musimy pamiętać, że dziecko siedząc w domu, bez rówieśników może nie mieć takich chęci do pracy jak jesteśmy w przedszkolu. Wysyłam więcej, ponieważ część dzieci (może rodziców) prosi o gotowy materiał do druku do pracy z dzieckiem.

•• Zabawa *Smakujemy i dotykamy.*

Produkty pochodzące od zwierząt, apaszka.

R. pokazuje dzieciom produkty, które pochodzą od zwierząt, np.: jajka, ser, jogurt, mleko, wełna, pióra, jakieś mięsko. Następnie zasłania dziecku oczy i podaje do spróbowania lub dotknięcia wybrany produkt. Dziecko podaje nazwy produktów, a po odsłonięciu oczu nazywa zwierzęta, od których te produkty pochodzą, i wskazuje je na obrazkach



Nazwij mamę i jej dziecko.

Na wiejskim podwórku

Stanisław Kraszewski

Na podwórko dumne matki prowadziły swoje dzieci:

Krowa – łaciate cielątko,

Koza – rogate kozłátko,

Owca – kudłate jagniątko,

Świnka – różowe prosiątko,

Kurka – pierzaste kurczątko,

Gąska – puchate gąsiątko,

Kaczka – pletwiaste kaczątko,

Każda prowadzi swoje dzieciątko!

Wtem ujrzały pieska Burka, który urwał się ze sznurka.

Tak się bardzo przestraszyły, że aż dzieci pogubiły. (Teraz wyrazy zaznaczone na czerwono) mówi dziecko. Niech to mówi ładnie otwierając usta.

Krowa – **łaciate cielątko,**

Koza – **rogate kozłátko,**

Owca – **kudłate jagniątko,**

Świnka – **różowe prosiątko,**

Kurka – **perzaste kurczątko,**

Gąska – **puchate gąsiątko,**

Kaczka – **pletwiaste kaczątko,**

Każda zgubiła swoje dzieciątko!

Wtem gospodarz konną furką wjechał prosto na podwórko.

Zszedł czym prędzej ze swej furki, zamknął Burka do komórki.

Lamentują biedne mamy: „Co my teraz robić mamy?”

Wtem z kryjówek wyszły dzieci, odnalazły swoje matki:

Krowę – łaciate cielątko,

Kozę – rogate kozłátko,

Owce – kudłate jagniątko,

Świnkę – różowe prosiątko,

Kurkę – pierzaste kurczątko,

Gąskę – puchate gąsiątko,

Kaczkę – pletwiaste kaczątko,

Znalazło mamę każde dzieciątko.

„W zagrodzie”

Piesek szczeka: *Hau, hau, hau.*

Kotek miauczy: *Miau, miau, miau.*

Kura gdacze: *Ko, ko, ko.*

Kaczka kwacze: *Kwa, kwa, kwa.*

Gąska gęga: *Gę, gę, gę.*

Owca beczy: *Be, be, be.*

Koza meczy: *Me, me, me.*

Indor gulgocze: *Gul, gul, gul.*

Krowa ryczy: *Mu, mu, mu.*

Konik parska: *Prr, prr, prr.*

A pies warczy: *Wrr, wrr, wrr.*

Znajdź 6 różnic między obrazkami.



WIERSZ DO NAUKI: dla chętnych

„W gospodarstwie”

T.M. Massalska

Pieje kogut już od świtu;
- Kukuryku! Kukuryku!
Kura do kurczaków żwawo
Gdacze: - W lewo!
Gdacze: - W prawo!
Kaczka kwacze: - Kwa! Kwa! Kwa!
Trzy kaczątka dziobem pcha.
Krowa muczy: - Mu! Mu! Mu!
Aż po prostu brak jej tchu.
Koń opędza się od much.
I rży głośno: - Jestem zuch!
Świnka chrumka: - Chrum! Chrum! Chrum!
Co za hałas! Co za szum!
Kot cichutko miauczy: - Miau!
A pies szczeka: - Hau! Hau! Hau!

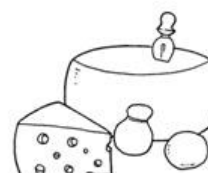
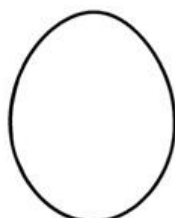
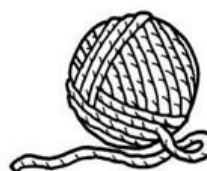
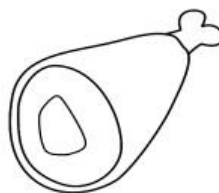
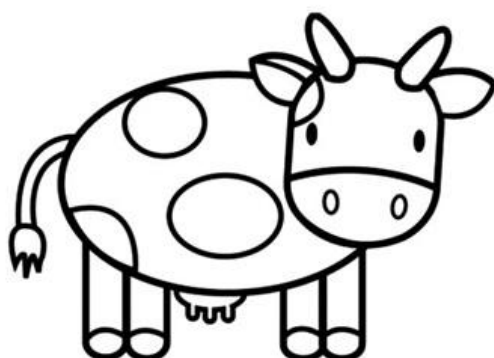
Bardzo trudne dla dziecka, ale można się pobawić. Jaka liczba ukryła się za zwierzęciem?

1	2		4	5
6		8	9	
11	12		14	15
16		18		20

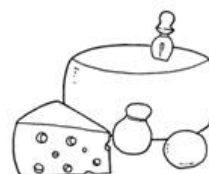
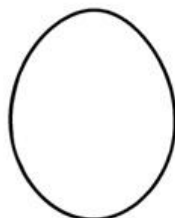
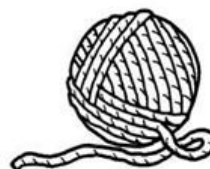
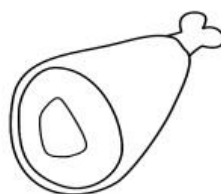
			
			
			

Prace dla chętnych.

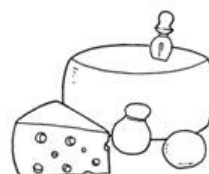
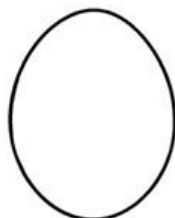
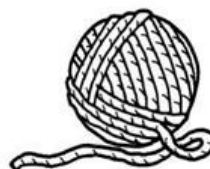
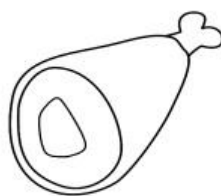
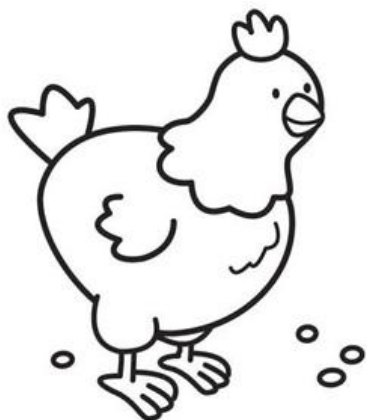
Pokoloruj krowę i tylko te produkty, które mamy dzięki niej.



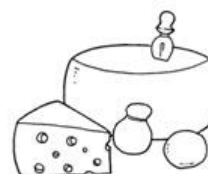
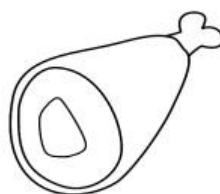
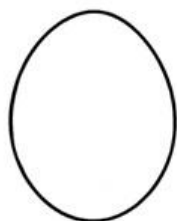
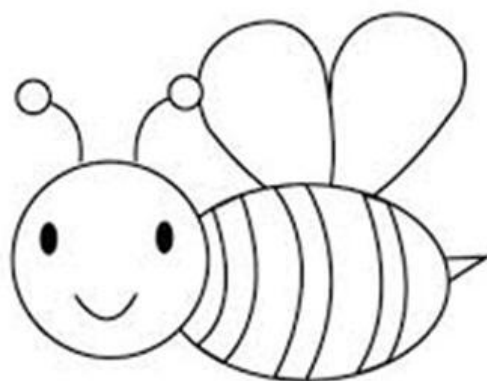
Pokoloruj owcę i tylko te produkty, które mamy dzięki niej.



Pokoloruj kurę i tylko te produkty, które mamy dzięki niej.

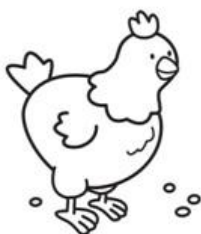
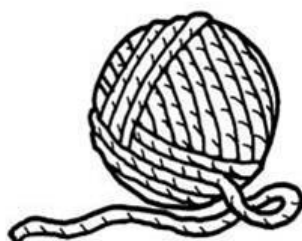
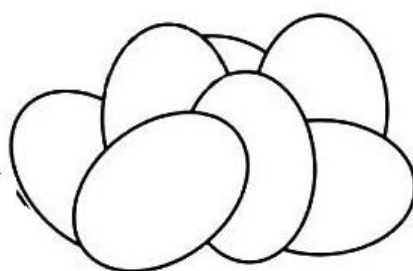
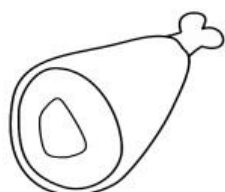
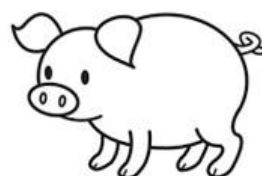
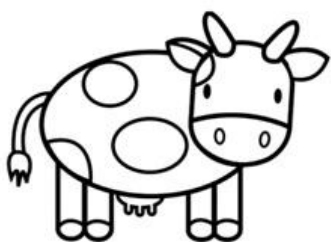


Pokoloruj pszczołę i tylko te produkty, które mamy dzięki niej.

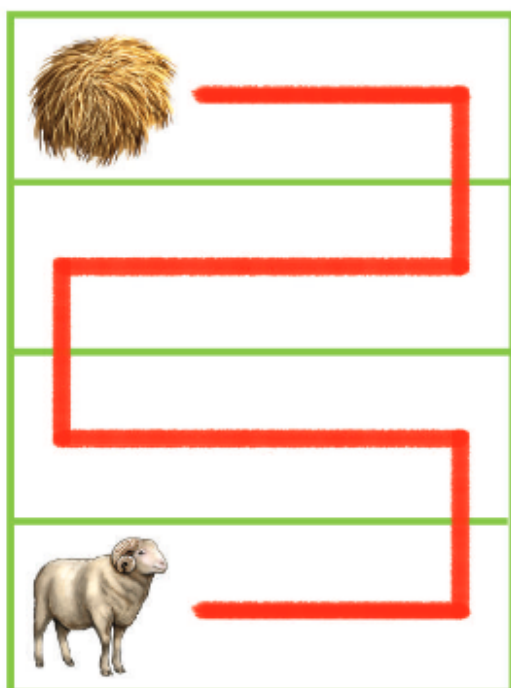
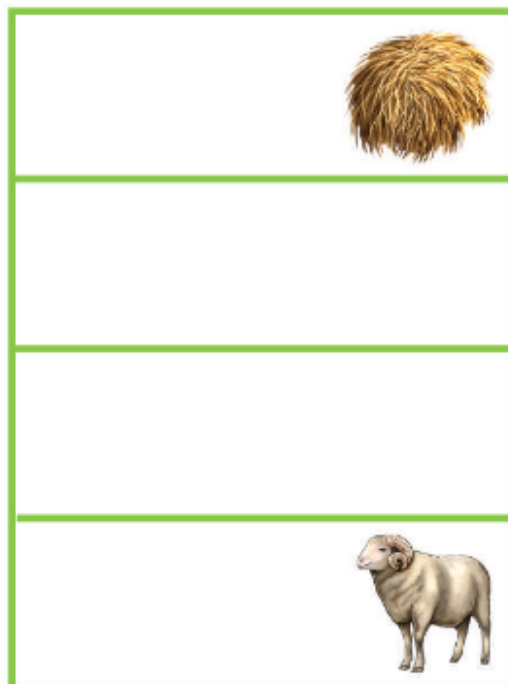
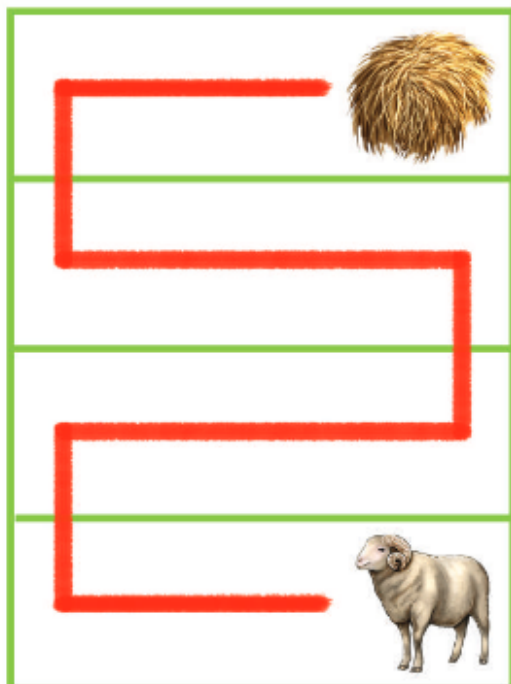


Czy wiesz skąd mamy poszczególne produkty?

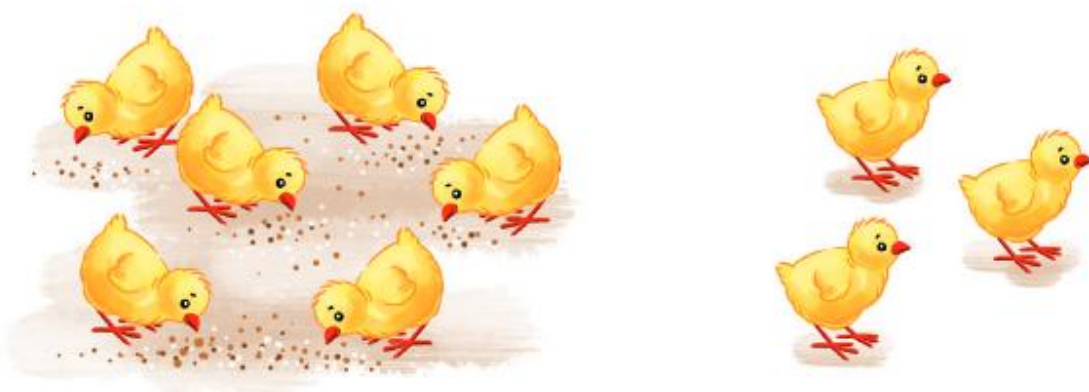
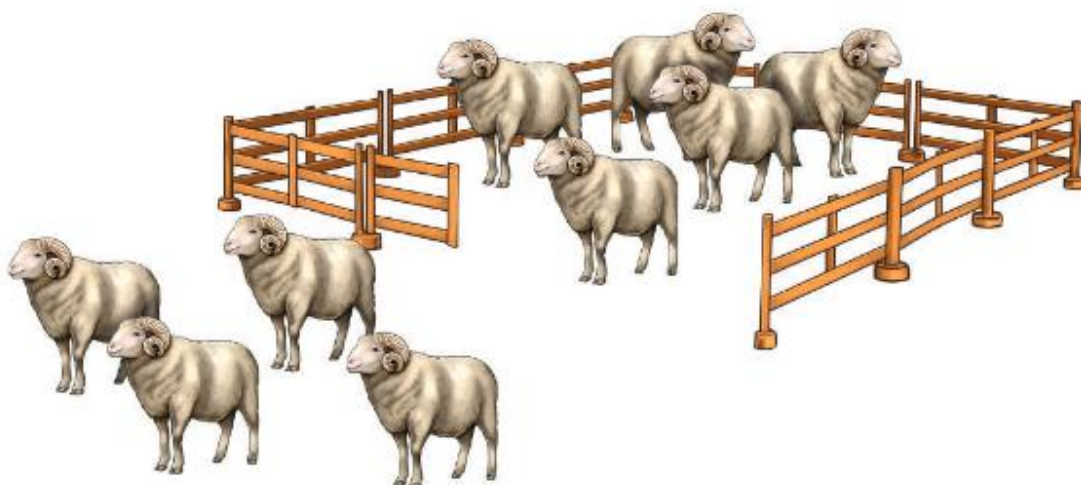
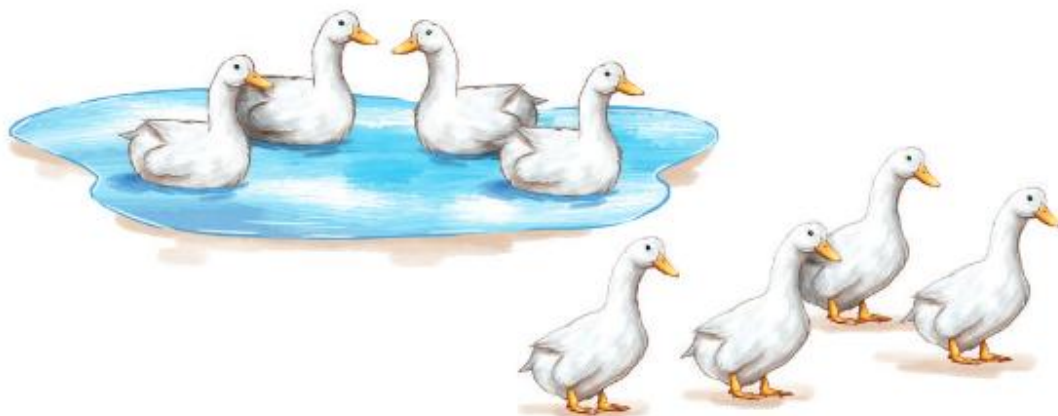
Połącz przedmioty z odpowiednimi zwierzętami.



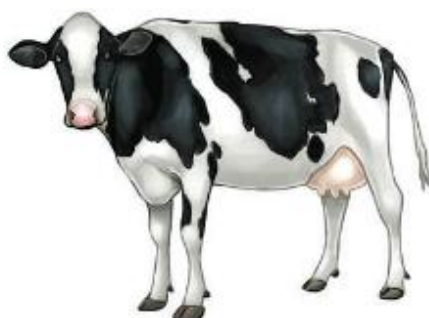
- W polach po prawej stronie odwzoruj drogę baranka do siana. Powiedz, w jakich kierunkach poruszał się baranek.



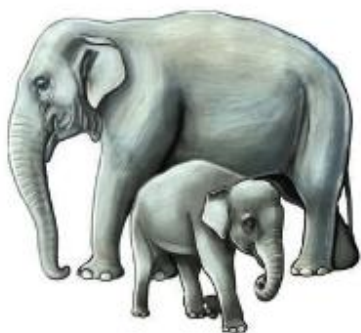
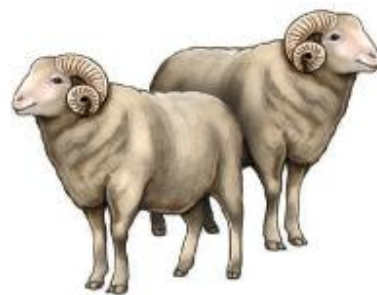
- Ułóż zadania do przedstawionych sytuacji. Zastosuj liczmany.



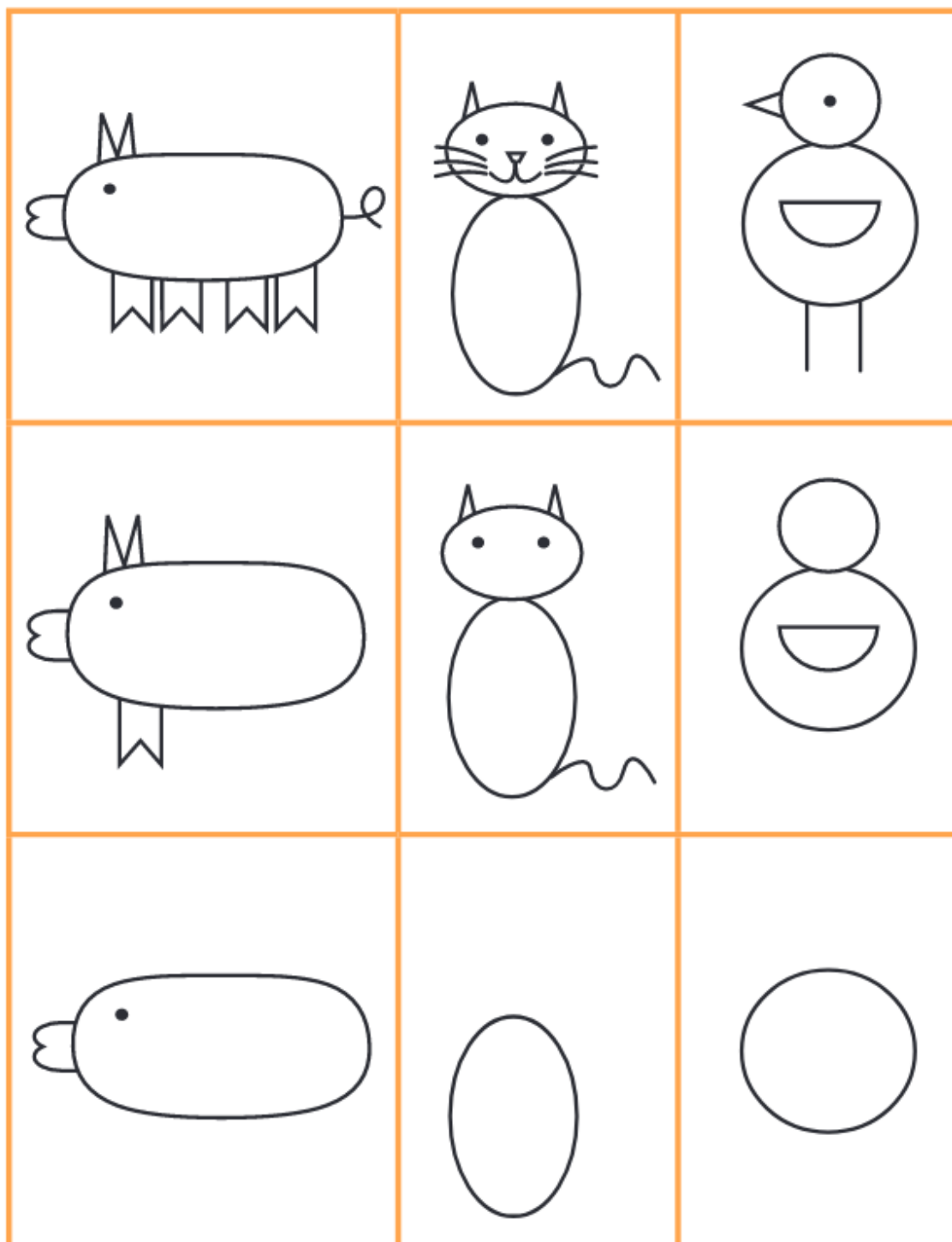
- Nazwij zwierzęta przedstawione na obrazkach. Podziel ich nazwy na głoski. Narysuj pod każdym obrazkiem tyle kresek, z ilu głosek składa się jego nazwa.



- Połącz liniami obrazki z góry strony z obrazkami z dołu strony, których nazwy rymują się.

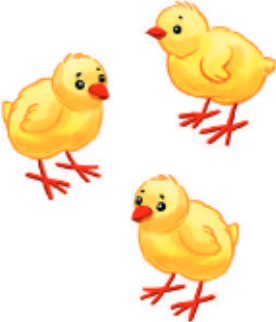
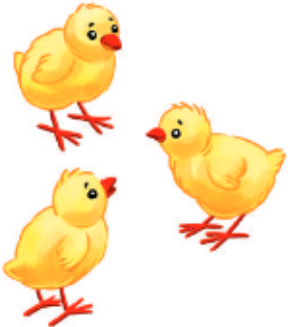
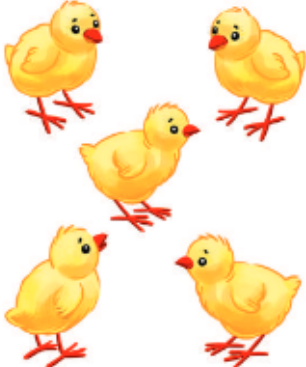



- Dokończ rysunki według wzoru. Pokoloruj wzory.



W zadaniu poniżej nie przyklej tylko narysuj

- W każdym pustym polu przyklej obrazek z kurczątkami (naklejki) tak, aby w tabelce, w pionie i w poziomie było ich po dziewięć.

Zabawy na koniec dnia

- Zabawa orientacyjno-porządkowa – *Przestraszone kurczątko*.

Dziecko jest kurczątkiem. Swobodnie porusza się w różnych kierunkach pokoju. Na hasło: *Uwaga, kot!* ucieka do kurnika (wyznaczonego miejsca w pokoju), wydając odgłosy: *pi, pi, pi*. Hasło: *Nie ma kota*, jest sygnałem do ponownego wykonywania ruchów.

- Ćwiczenie dużych grup mięśniowych – *Kaczuszka szuka ziarenek*.

Dziecko jest kaczuszką. Chodzi po pokoju małymi krokami, kołysząc się na boki; co pewien czas wykonuje skłony tułowia w przód – zbiera ziarenka – i prostuje się.

- Ćwiczenia tułowia – skłony – *Kogut zasypia*.

Dziecko w siadzie klęcznym, wykonuje skłon tułowia w dół, z dotknięciem głową kolan – kogut chowa głowę w piórka. Potem powoli prostuje się i ustawia głowę prosto.

- Ćwiczenie równowagi – *Na grzędzie*.

Dziecko jest kurką. Przechodzi, stawiając nogę za nogą, po sznurku, tak aby z niego nie spaść.

- Zabawa uspokajająca – *Na podwórku*.

Dziecko maszeruje po obwodzie koła z rytmicznym klaskaniem i powtarzaniem rymowanki: *Na podwórku jest wesoło, wiele zwierząt chodzi w koło. Ko, ko, ko i kwa, kwa, kwa, niech zabawa dalej trwa.*

Propozycja od Łucji z naszej grupy. Serdecznie zapraszam do obejrzenia wysłuchania

<https://www.youtube.com/watch?v=imoS6Wkr04w>