

Opowieść ruchowa „W lesie” według Małgorzaty Markowskiej

Dziecko wykonuje to, o czym opowiada rodzic.

Wyruszamy na wycieczkę do lasu (dziecko maszeruje). Idziemy po ścieżce.

Ścieżka robi się coraz węższa. Las staje się gęstszy- trzeba się schylać, przechodzić pod gałęziami,

rozchyłać zarośla (dziecko wymyśla różne sposoby przedzierania się przez las). Co jakiś czas

odpoczywamy. Zatrzymujemy się, nasłuchujemy odgłosów lasu, śpiewu ptaków

(wykonuje skłony głowy w tył, na boki, skręty), stukanie dzięcioła

(w przysiadzie uderza palcami o ziemię). Idziemy dalej. Widzimy w oddali sarny na polanie (czworakuje w różnych kierunkach). Wchodzimy na polanę pełną kwiatów.

Biegamy radośnie, podskakujemy. Zmęczeni zabawą

kładziemy się na trawie. Zасыpiamy. Las szumi: szu, szu, szu...

Zabawa badawcza „ Gdzie jest powietrze?”

- Rozmowa na temat powietrza- gdzie znajduje się, czy ma kolor, kształt, w jaki sposób można poznać, że znajduje się wokół nas.

- Nadmuchiwanie balona- obserwowanie jak powiększa się, wypuszczanie powietrza z balonu.

- Wciąganie powietrza do płuc i wydychanie go przez słomkę do napojów do kubeczka z wodą- obserwowanie powstających bąbelków.

- Obserwowanie drzew poruszanych wiatrem.

Zabawa dydaktyczna- „ Co zanieczyszcza powietrze?”.

Obrazki przedstawiające różne środki lokomocji, albo rodzic może wymieniać środki lokomocji , napisy: tak, nie.

Zadanie dziecka jest odgadnięcie, które środki lokomocji mają wpływ na zanieczyszczenie powietrza pod napisem tak (np. samochód, lokomotywa, autobus, itp.)

Pod napisem nie kładą te, które nie mają wpływu na zanieczyszczenie powietrza (np. rower, deskorolka, rolki, kajak, żaglówka).

A teraz posłuchajcie opowiadania -Czysto ładnie i bez śmieci rady pana Śmietnika

<https://www.youtube.com/watch?v=uWLFOUKkzGA>

Rozmowa z dzieckiem do jakich koszy segregujemy śmieci. Można nauczyć dziecko wiersza

Bożeny Formy:

Kolory kontenerów wszyscy dobrze znamy,

segregujemy śmieci, do nich je wrzucamy:

do żółtego butelki, szkło do zielonego,

gazety i kartony zawsze do niebieskiego.

Jak się nauczyć wierszyka posłuchajcie piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=VJGcjH3wsW8>

Obejrzyjcie obrazki, ocenicie czy Olek i Ada są przyjaciółmi przyrody. Narysujcie jak dzieci dbają o przyrodę.

Posłuchajcie nazw roślin chronionych przedstawionych na zdjęciach.

wykonajcie zadanie z kart pracy, cz.4 s. 14-15

Dołączam też plik z zadaniami matematycznymi (utrwalanie cyferek, kolorów ,znaków dodawania i odejmowania)