

Poniedziałek. 27.04 - Zabawa badawcza – Jaka jest pogoda?

Witam serdecznie, dzień dobry.

Na początek dnia proponuję zabawę. Potrzebne będą jakieś buciki, założone na rączki. Najpierw dziecko niech obejrzy króciutki filmik, a następnie kilka razy powtórzy zabawę. Zabawa wprowadzi dziecko w dobry nastrój, poćwiczy ruchowo, a jednocześnie poćwiczy dziecko również słuch fonematyczny.

<https://www.youtube.com/watch?v=eNqZOxiMSJg>

Na ten tydzień proszę, by dzieci utrwalając dni tygodnia, od dzisiaj przez cały tydzień prowadziły kalendarz pogody, zaznaczając codziennie jaka jest pogoda. Po tygodniu proszę zrobić zdjęcie pracy i wysłać na moją pocztę ania@banaszczuk.pl a pracę zachować.

Symbole do kalendarza można wydrukować i dziecko niech koloruje, wycina i przykleja. Może też dziecko samodzielnie zaznaczać w kalendarzu przez kolejne dni tygodnia. Jednak wspólnie z dzieckiem trzeba ustalić (omówić) symbole oznaczające elementy pogody, np.: słońce, chmury, chmury z deszczem, drzewa kołysane przez wiatr. Poniżej znajdziecie Państwo symbole do wyboru.

Dziecko:

- dowiaduje się, jakie są składniki pogody,
- utrwała sobie znajomość nazw dni tygodnia,
- ćwiczy systematyczność i wytrwałość (na małą skalę, ale trzeba jednak pamiętać o regularnym wypełnianiu kalendarza),
- ćwiczy spostrzegawczość i umiejętność obserwacji.

Obserwujemy pogodę

Kochani w związku z tym, iż w tym tygodniu będziecie zajmować się obserwacją pogody, oto dla Was kilka ciekawych propozycji.

<https://www.youtube.com/watch?v=PMvFXtjXScY> – **co to jest pogoda** i jej składniki –

1.38 min

Zapraszamy do obejrzenia filmu o tym, jak ważna w przyrodzie jest woda. Skąd się bierze i dokąd wędruje.

Woda krąży- woda wraca. Woda i jej stany skupienia.

<https://www.youtube.com/watch?v=yLxVLAxOxDY> - 4 minuty

<https://www.youtube.com/watch?v=C862SI4O8Sw> - 2.55 minut

<https://www.youtube.com/watch?v=4Pcvi1sVJ8> - 4 min

<https://www.youtube.com/watch?v=PVGjzJYrMdm> - 2 min

<https://www.youtube.com/watch?v=plQ8rCApNIQ> - 8 min

SYMBOLE POGODY



słonecznie



zachmurzenie
małe



zachmurzenie
umiarkowane



zachmurzenie
duże



deszcz



burza



deszcz
ze śniegiem



śnieg



grad



mgła



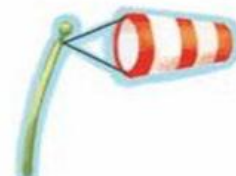
TEMPERATURA



wiatr
słaby



wiatr
umiarkowany



wiatr
silny

<https://www.youtube.com/watch?v=7G7SqRUrz6Q> - Śpiewające Brzdące o pogodzie, relaksacja przy muzyce.

<https://www.youtube.com/watch?v=lfD4rY-1Hb8> - w linku znajduje się podpowiedź jak zrobić kalendarz obserwacji pogody.

Zagadki:

Zagadka o słońcu

Złota, świetlana kula
cieplem świat otula.

Zagadka o deszczu

Konewki mu nie trzeba.
A podlewa kwiaty, warzywa i drzewa.

Zagadka o deszczu

Kropelki wody
na głowy padają.
Wszyscy przed nimi,
pod dach uciekają.

Zagadki o chmurze

Chodzi po niebie
mała albo duża
gdy skryje słońce
- świat się zachmurza.
Płynie po niebie,
znasz ją i wiesz,
że gdy jest ciemna,
może być deszcz.

Zagadka o słońcu

Żółte i gorące,
na błękitnym niebie.
Ogrzewa Ziemię,
zwierzęta i Ciebie.

Zagadka o wietrze

Unosi szybowce,
popycha żaglowce.
Obraca wiatraki
siłacz z niego taki!

Zagadka o mgłę

Wszyscy mówimy,
że biała jak mleko.
Przez nią nie widzimy,
tego co daleko.

Zagadka o słońcu

Widzisz je we dnie,
nie widzisz w nocy
zimą grzeje słabo,
latem z całej mocy.

Zagadka o wietrze

Chociaż go nie widać,
znać, że siłę ma.
Łamie w gniewie drzewa,
chmury niebem gna.

Zagadka o deszczu

Co to jest? Odgadnij!
Leci tylko w dół.
Jest tylko na dworze.
Suchy być nie może.

Zagadka o burzy

Kiedy błyska, gdy ulewa,
wicher wieje, łamie drzewa.
Znak, że idzie duża,
groźna, straszna

Zagadka o tęczy

Po burzy na niebie,
pięknie błyszczą w dali.
Chciałbym mieć na własność,
taki piękny szalik.

Zagadka o piorunie

Podczas burzy

przeraża całą okolicę.

Gdy uderzy - huk słychać,

widać błyskawicę.

Obieg wody w przyrodzie: <https://kreatywnewrota.pl/cykl-obiegu-wody/>



Słońce grzeje, woda paruje, tworzą się chmury, są coraz cięższe i krople wody spadają jako deszcz na ziemię itd..

Chmury powstają, gdy para wodna styka się z zimnym powietrzem. Woda paruje z rzek, jezior, mórz, roślin, zwierząt, ludzi, zamieniając się w maleńkie, niewidoczne gołym okiem, kropelki, które rozprzestrzeniają się w powietrzu. Unoszą się coraz wyżej, wyżej, a tam wysoko jest chłodniej. Kropelki łączą się ze sobą, tworząc chmury.

Kilka pytań do dziecka.

Co to znaczy ubrać się na cebulkę?

Czy od deszczu dzieci rosną? Czy może rosną kwiaty i drzewa? - piosenka do posłuchania "Deszczowa piosenka "

<https://www.youtube.com/watch?v=nusPMHbwlrQ>

Tekst piosenki:

1. Deszczyk kapie,
z chmurki spada
i na ziemi opowiada,
że tak z góry na nas leci,
by urosły wszystkie dzieci.

Ref: Kap, kap, kap,
Deszczyk z nieba spadł.
Kap, kap, kap,
Deszczyk z nieba spadł. / x2

2. Deszczyk kapie,
z chmurki spada
i po drodze opowiada,
że na ziemi go potrzeba,
by urosły kwiaty, drzewa.

Ref: Kap, kap, kap,
Deszczyk z nieba spadł.
Kap, kap, kap,
Deszczyk z nieba spadł. / x2

Nie zapominamy o gimnastyce.

- Na wesoło :) układ taneczny - przywitanie i rozgrzewka

https://www.youtube.com/watch?v=l78D-0TKWBM&list=PL2SrEHWenk9N1HVJWXqyvcGgJI_OZKCIj

•• Rozmowa na temat aktualnej pogody.

— *Czy dzisiaj jest ciepło?*

— *Czy niebo jest zachmurzone?*

— *Czy pada deszcz?*

— *Czy wiatr jest silny, czy słaby?*

Określając pogodę, zwracamy uwagę na takie czynniki, jak: temperatura, zachmurzenie, siła wiatru.

Symboliczne oznaczenie elementów pogody.

Wspólnie ustalacie symbole oznaczające elementy pogody, np.: słońce, chmury, chmury z deszczem, drzewa kołysane przez wiatr.

•• Rozmowa na temat wiatru.

— *Po czym poznajemy, że wieje wiatr?*

— *Czy wiatr zawsze jest zimny?*

— *Jak możemy określić, skąd wieje wiatr?*

•• Wykonanie wskaźnika służącego do określenia kierunku wiatru.

Dziecko dostają rurki do napojów. Wycina z bibuły wąski pasek i z pomocą mocują bibułę do rurki za pomocą małej pinezki lub szpilki.

•• Sprawdzanie, z którego kierunku wieje wiatr.

Dziecko ze wskaźnikami wychodzi przed dom. Podnosi ręce ze wskaźnikiem do góry i obserwuje w którą stronę odchyła się bibuła.

Wniosek

Wiatr wieje z przeciwnego kierunku niż ten, w którym wychyla się bibuła.

Wiatr może wiać bardzo delikatnie, ale i gwałtownie; w zależności od tego różnie go nazywamy.

Mamy *bryzę* – lekki wiatr od morza; *wichurę* – wiatr wiejący bardzo silnie; *huragan*, który wyrывa drzewa z korzeniami, zrywa dachy domów, powoduje, że morze wdziera się w głąb lądu (sztorm). *Tornado*, najniebezpieczniejsze zjawisko, pojawia się w postaci *trąby powietrznej* poruszającej się z wielką szybkością i niszczącej wszystko na swojej drodze.

•• Rozmowa na temat temperatury powietrza.

— *Kiedy najczęściej jest ciepło na dworze?*

— *Za pomocą czego możemy określić, czy jest ciepło, czy jest zimno?*

— *Do czego służy termometr?*

•• Oglądanie termometru zaokienego.

•• Mierzenie temperatury powietrza przez osobę dorosłą za pomocą termometru. Próby wyjaśnienia dziecku sposobu odczytywania temperatury.

Rozmowa podsumowująca.

— *Co to jest pogoda?*

— *Jakie znasz elementy pogody?*

— *Czy w tym samym czasie wszędzie, np. w całej Polsce, jest taka sama pogoda?*

— *Dlaczego ludzie często narzekają na pogodę?*

— *Co oznacza określenie: dobra pogoda?*

— *Kto zajmuje się badaniem pogody?*

Zapoznanie z kalendarzem pogody.

•• Rozmowa na temat kalendarza pogody.

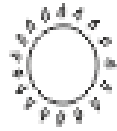
Kalendarz pogody.

— *Co powinno się znaleźć w takim kalendarzu? (Nazwy miesięcy, nazwy dni tygodnia, obrazki elementów pogody, które można zaobserwować).*

•• Oznaczanie pogody w kalendarzu pogody.

•• Karty pracy, cz. 3, s. 48–49.

Oglądanie kalendarza pogody wykonanego przez Adę, Olka i ich rodziców. Nazywanie elementów pogody występujących w każdym dniu. Uzupełnianie kalendarza pogody przez cały tydzień – rysowanie odpowiednich elementów pogody. Oglądanie obrazków. Nazywanie elementów pogody. Dorysowywanie elementów pogody według wzoru (rytmu) z poprzedniej karty.



słońce



częściowe
zachmurzenie



zachmurzenie
całkowite



deszcz



śnieg
z deszczem




















































śnieg



burza

Data	Temperatura	Zjawiska pogodowe

 słońce	 częściowe zachmurzenie	 zachmurzenie całkowite	 deszcz	 śnieg z deszczem	 śnieg	 burza
 słońce	 częściowe zachmurzenie	 zachmurzenie całkowite	 deszcz	 śnieg z deszczem	 śnieg	 burza
 słońce	 częściowe zachmurzenie	 zachmurzenie całkowite	 deszcz	 śnieg z deszczem	 śnieg	 burza
 słońce	 częściowe zachmurzenie	 zachmurzenie całkowite	 deszcz	 śnieg z deszczem	 śnieg	 burza
 słońce	 częściowe zachmurzenie	 zachmurzenie całkowite	 deszcz	 śnieg z deszczem	 śnieg	 burza
 słońce	 częściowe zachmurzenie	 zachmurzenie całkowite	 deszcz	 śnieg z deszczem	 śnieg	 burza
 słońce	 częściowe zachmurzenie	 zachmurzenie całkowite	 deszcz	 śnieg z deszczem	 śnieg	 burza



Udanej pracy z kalendarzem pogody.