

Poniedziałek 20.04. Dzień dobry

Dzisiejszy temat :Strażnicy przyrody

Dzisiaj jak zwykle wysyłam więcej prac, proszę wszystkiego nie drukować, część prac jest dla dzieci pięcioletnich, część dla cztero i trzylatków. Pierwsza i druga strona jest dla wszystkich dzieci. Pamiętajmy o swobodnej zabawie dziecka. Życzę miłego dnia, miłej pracy.

Dziecko umyte ubrane, pora na ćwiczenia

<https://www.youtube.com/watch?v=InDTGuZ1Vjk> tak z 10 minut może dziecko poświęcić

Chwilę odpoczynku i dalej zabieramy się do pracy.

Dziecko:

- wypowiada się zdaniami rozwiniętymi,
- wypowiada się na temat dbania o środowisko,
- rysuje po śladach rysunków.
- Słuchanie piosenki https://www.youtube.com/watch?v=_SKel1ntnGc – Ziemia wyspa zielona. Kto może proszę niech się nauczy śpiewać tę piosenkę.

Dzisiaj może dziecko posłuchać jeszcze <https://www.youtube.com/watch?v=tRjJS-Pw9Fg>

<https://www.youtube.com/watch?v=PYd88-RyaLs> - bajka

Wiersz do przeczytania

I. *Mieszkamy na wielkiej kuli.*

Ta kula to nasza Ziemia.

*Dorośli ciągle na tej Ziemi
chcą wszystko zmieniać.*

Wycinają drzewa,

śmieć na leśnej łące,

czarny dym z kominów leci

i zasłania słońce.

2. *Gdy wszystkie na świecie dzieci*

zadbają o piękno Ziemi,

to wszystko skończy się szczęśliwie,

nic się nie zmieni.

W ogromnym kosmosie

Ziemia się nie zgubi,

gdy ją każdy mały człowiek

nauczy się lubić.

Ochroń Ziemię, bądź jej przyjacielem.

Ty i ja – jest tu dzieci wiele.

Im więcej nas, tym dla Ziemi lepszy czas. (2x)

— *Co to znaczy, że mieszkamy na wielkiej kuli?*

— *Czym jest Ziemia? Dlaczego musimy o nią zadbać?*

— *Czy wszyscy dorośli są przyjaciółmi Ziemi?*

— *Co oznaczają słowa piosenki: „W ogromnym kosmosie Ziemia się nie zgubi, gdy ją mały człowiek zacznie lubić?”*

- Zabawa dramatowa – *My, drzewa.*

Dziecko jest drzewem. R. opowiada, co działo się z lasem, drzewami, a dziecko wciela się w role drzew i uzewnętrznia stany emocjonalne w zależności od kolejnych zdarzeń opisywanych.

R. opowiada:

Dawno temu lasy były czyste, pełne ptaków i innych zwierząt. Drzewa były szczęśliwe, wesoło się uśmiechały, słuchając śpiewu ptaków siedzących na ich gałęziach. Mijały lata, powoli zachodziły zmiany – wycinki, bezmyślne niszczenie drzew. Zaczęło to złościć drzewa. A gdy na dodatek pojawiły się śmieci, które ludzie wywozili do lasu – drzewa wystraszyły się, co się z nimi stanie. Czy zginą w tych górach śmieci? Czy uschną? Dzisiaj smutno patrzą na to, co się dzieje. Może dzieci im pomogą?

Oglądanie wybranych drzew – liściastych i iglastych. (Proszę pokazać dziecku w rzeczywistości drzewo iglaste i liściaste. Niech dziecko podotyka igiełek, a na drzewie liściastym pokazać pączki i powiedzieć, że to są pączki z których rozwijają się listeczki.

Poznanie ogólnej budowy drzewa, może krzew jest w pobliżu.

•• Karty pracy, cz. 4, s. 12–13.

Słuchanie wiersza Agaty Widzowskiej *Strażnicy przyrody*. Kolorowanie rysunków zwierząt.

— Co robiły dzieci w lesie?

— Co mówiły zwierzęta o dzieciach?

„PRZYJACIELE PRZYRODY” A. Widzowska

My, przedszkolaki na ziemskiej kuli,
wiemy, że Ziemię trzeba przytulić,
zadbać o lasy, powietrze, wodę,
kwiaty, zwierzęta – całą przyrodę!

To źle marnować wodę w kąpielu
od poniedziałku aż do niedzieli.
Po co bez przerwy nurkować w wannie?
Lepiej z prysznicem zrobić fontannę!

Torba foliowa szczyrzy zębiska.
– Jestem z plastiku, sztuczna i śliska.
Gdy będę plackiem leżeć na wodzie,
fokom i żółwiom chętnie zaszkodzę!
– Ja także! – wrzeszczy ze szkła butelka.
– W lesie się smażę niczym iskierka,
a gdy rozgrzeję się jak ognisko,
pożar wywołam i spalę wszystko!

– Czy wy nie wiecie, okropne śmieci,
że na planecie mieszkają dzieci?
Szust! Posprzątam bałagan wielki,
osobno papier, plastik, butelki!

Pstryk! Pamiętamy, by gasić światło,
wiemy, że pożar wywołać łatwo,
a gdy widzimy sarenkę w lesie,
to nie wrzeszczymy, aż echo niesie!
Ten, kto przyrodę niszczy i truje,
niech się kolcami jeża pokłuje!

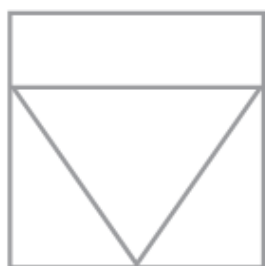
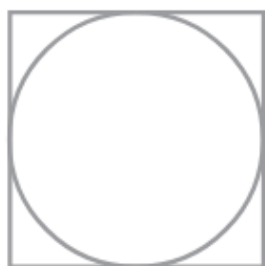
<https://www.youtube.com/watch?v=zleExE18fqQ> – bajka

Rysuj drogi w środku ścieżek.



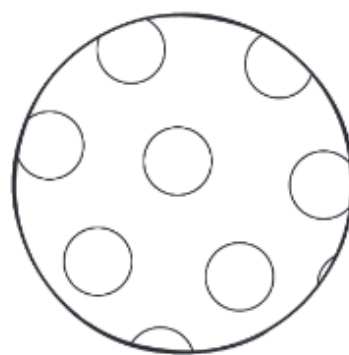
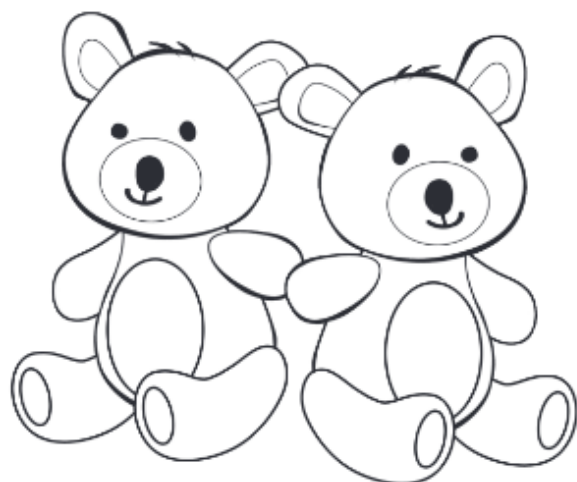
Nazwij figury.

Rysuj według wzoru.

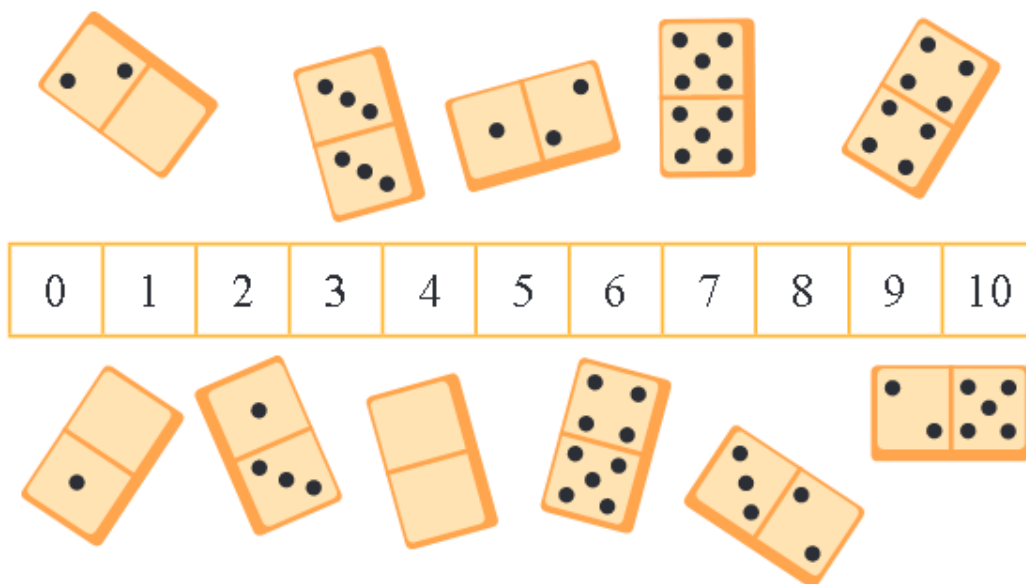


Dokończ rysować figury według podanego wzoru (rytmu) z poprzedniej karty.

- Nazwij rysunki zabawek. Pokoloruj cztery rysunki. Pierwszy – którego nazwa rozpoczyna się na *ka*, drugi – którego nazwa rozpoczyna się na *mi*, trzeci – którego nazwa kończy się na *ka*, czwarty – którego nazwa kończy się na *cek*.



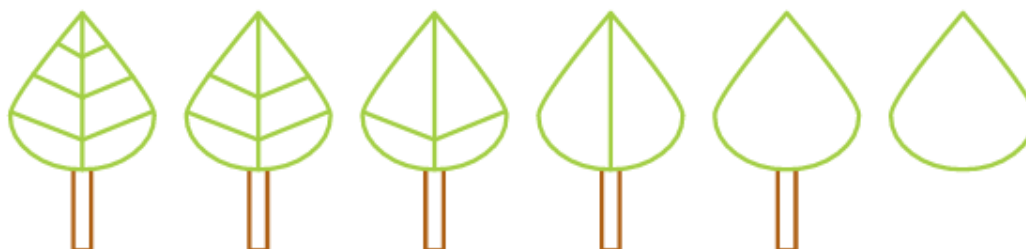
- Policz oczka na każdej kostce. Połącz obrazki kostek z odpowiednimi liczbami.



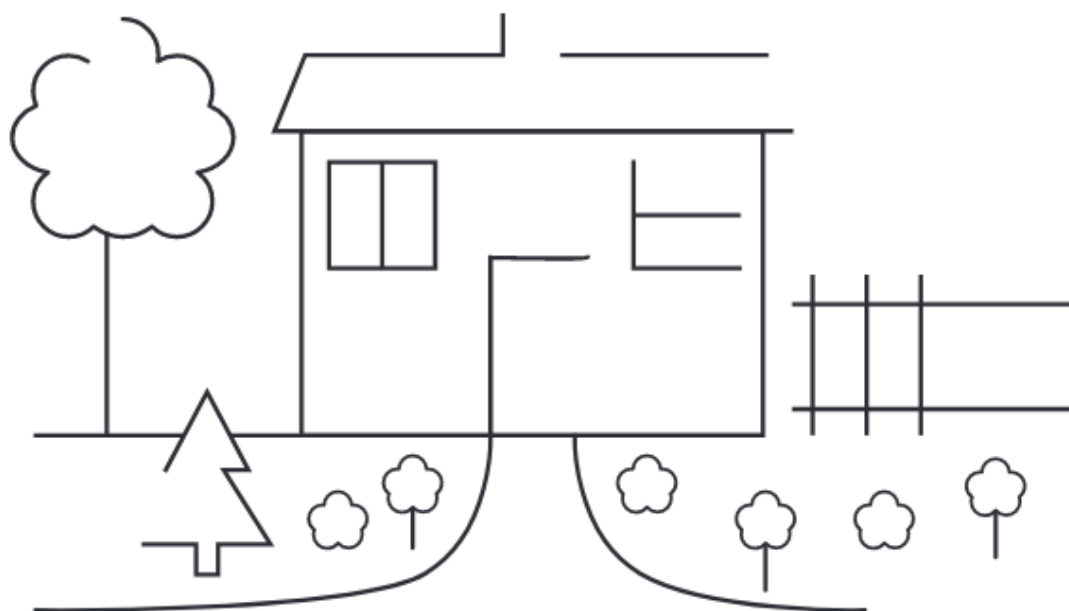
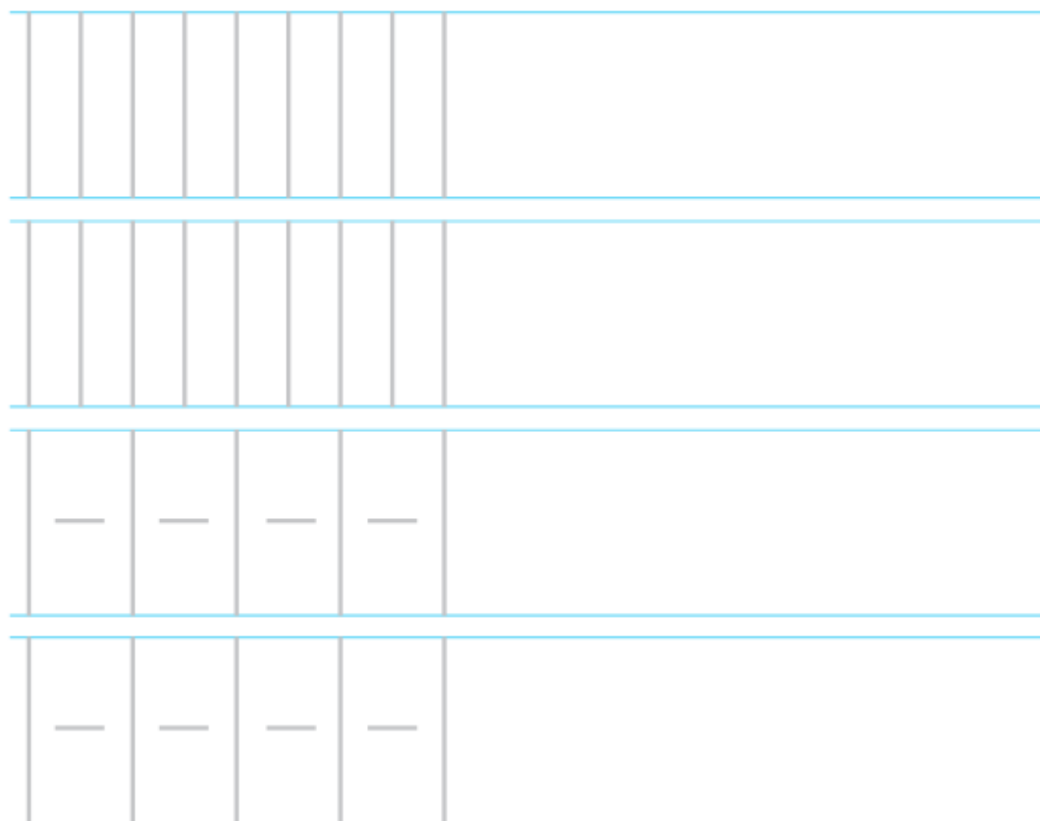
- Obejrzyj zapisy działań matematycznych. Wykonaj obliczenia na palcach. Połącz działania z odpowiednimi liczbami – wynikami tych działań.

$6 + 3 =$	9 6 5 7	$4 + 2 =$
$8 - 2 =$		$10 - 1 =$
$4 + 3 =$		$8 - 3 =$
$5 + 0 =$		$9 - 2 =$

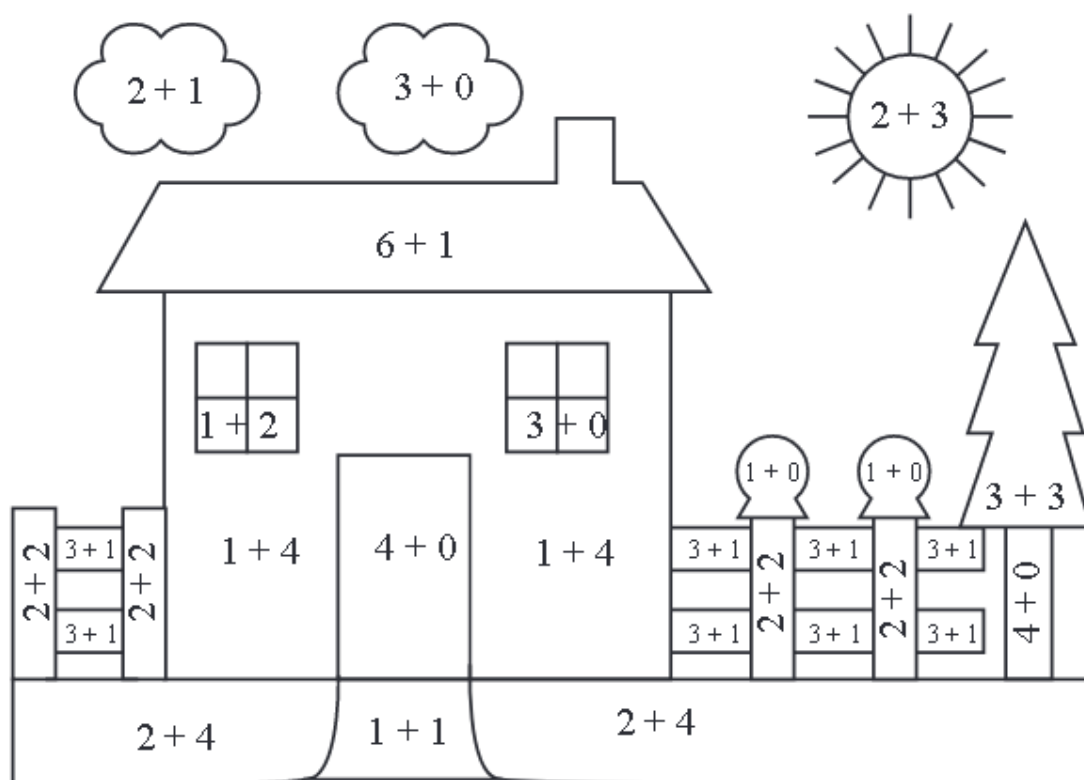
- Dokończ rysować drzewka według wzoru.



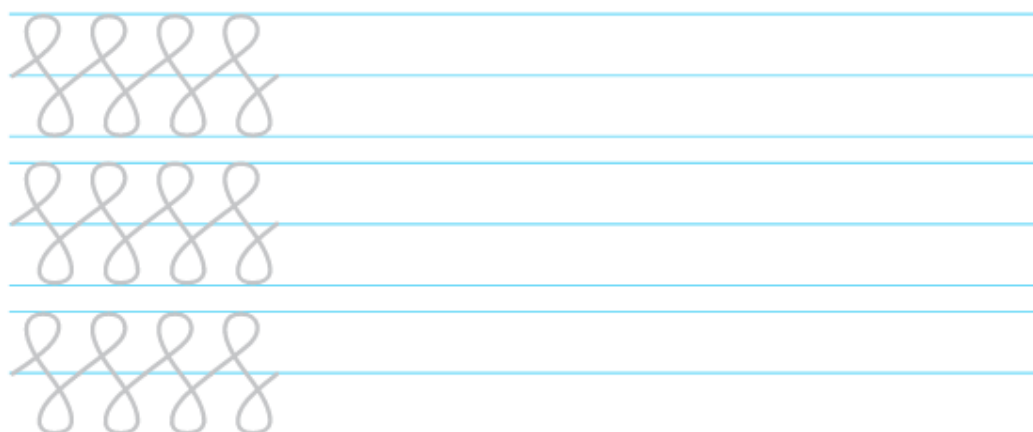
- Rysuj linie pionowe i poziome po śladach, a potem – samodzielnie. Dokończ rysunek.



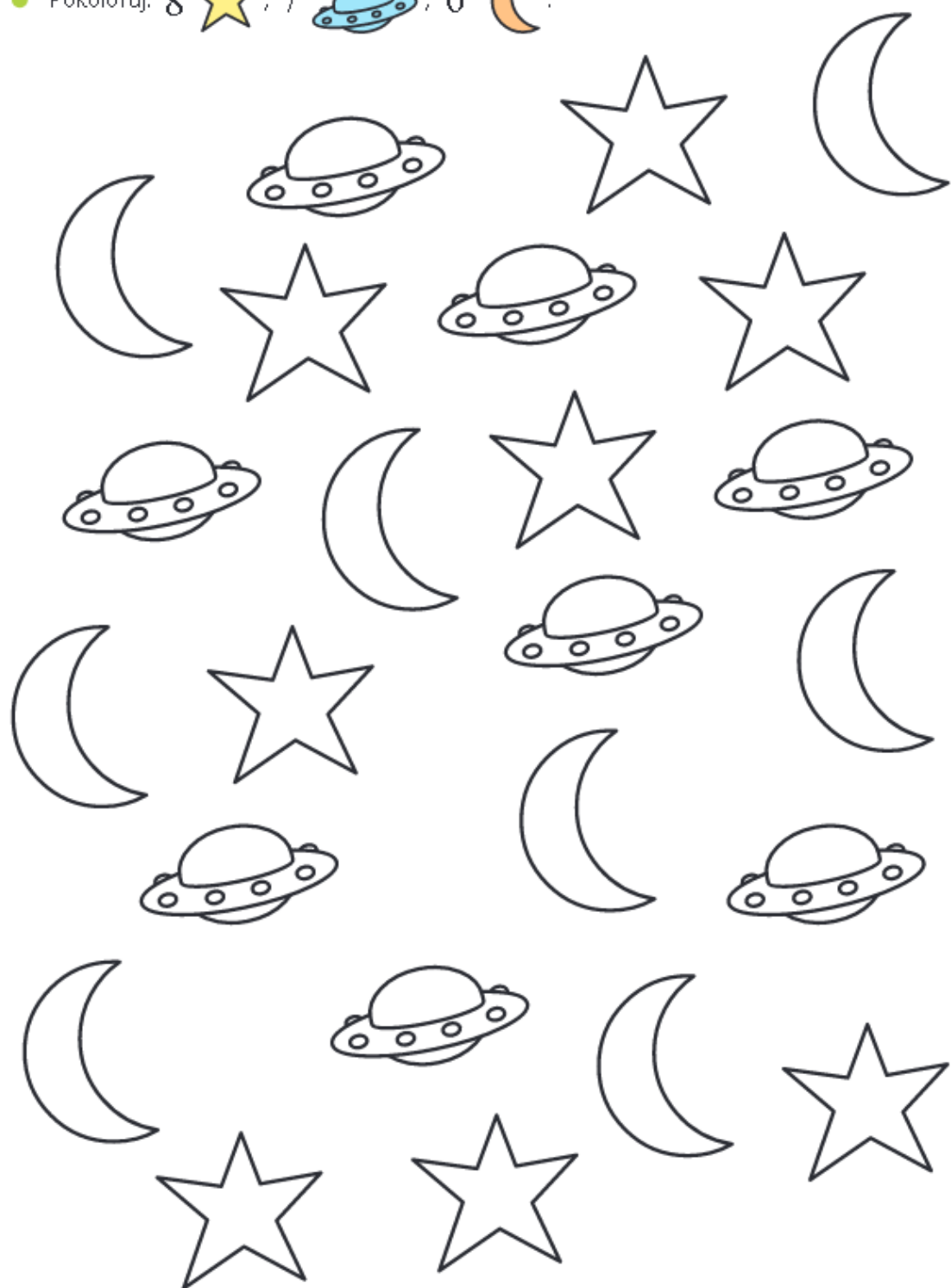
- Wykonaj dodawanie. Pokoloruj rysunek zgodnie z kodem – wynikiem dodawania.



- Dokończ rysować szlaczki.



● Pokoloruj: 8 , 7 , 6 .



- Obejrzyj obrazki. Odszukaj 8 różnic pomiędzy nimi.





- Przeczytaj tekst z nauczycielem. On będzie czytał wyrazy, a ty mów nazwy obrazków. Czy tak postępuje przyjaciel przyrody?

Gdy dbamy o przyrodę:

– nie łamiemy ,

– nie zrywamy   chronionych,

– nie płoszymy , nie niszczymy ich ,

– nie zostawiamy po sobie , oszczędzamy ,

– nie deptemy ,

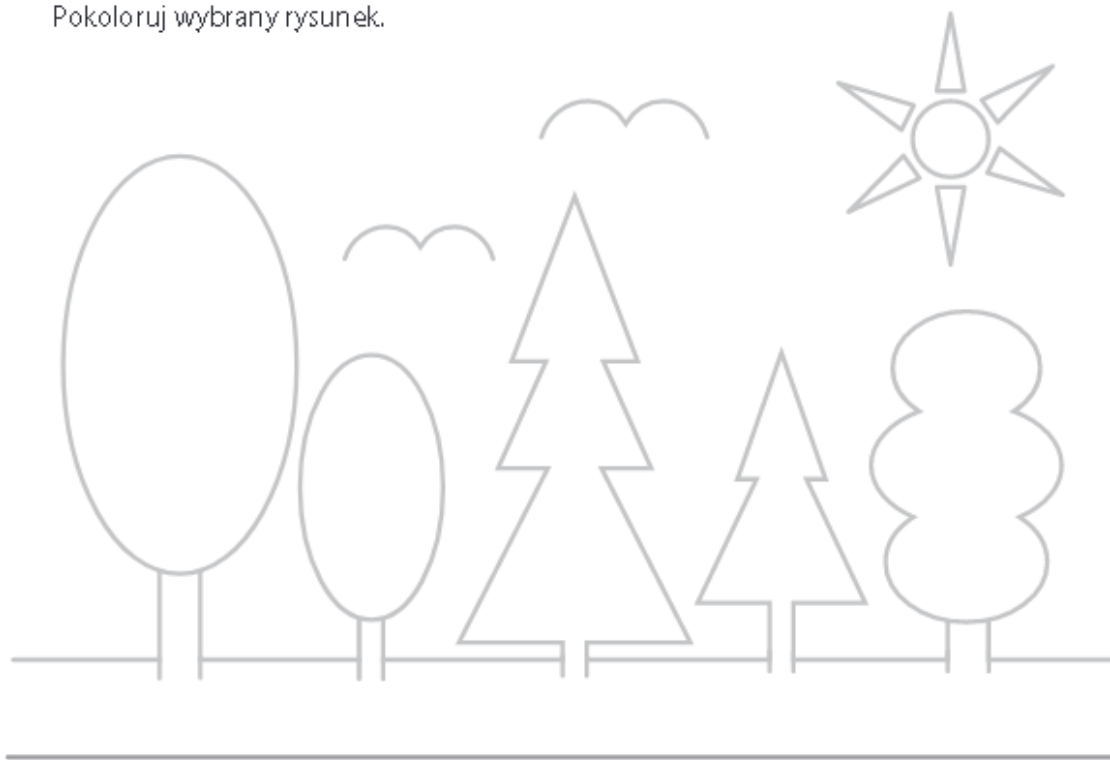
– opiekujemy się swoimi   .

- Narysuj siebie dbającego o przyrodę.



Tutaj narysuj siebie dbającego o przyrodę.

- Obejrzyj rysunki. Dokończ według wzoru rysunek, który jest na dole karty. Pokoloruj wybrany rysunek.



- Obejrzyj obrazki, na których są odznaki *Przyjaciół przyrody*. Zaprojektuj własną odznakę.

