

Dzień dobry !

Uwaga, uwaga budzimy się ! Pora na poranną gimnastykę.

<https://www.youtube.com/watch?v=ozI7YcVASgo>

Teraz zapraszam na „Gimnastykę buzi i języka”. Przygotujcie lusterka i wygodnie usiądźcie.

<https://www.youtube.com/watch?v=j7uD-vnth0Q>

ADA I OLEK JADĄ NA WIEŚ

Dzisiaj nasi koledzy Ada i Olek wybrali się na wycieczkę do gospodarstwa na wsi.

Jakie zwierzęta tam zobaczyły?

Wykonajcie zadanie z k.p. „ Nowe przygody Olka i Ady” cz.4 s.4-5

Czy zwierzęta na wsi mają swoje rodziny ? Gdzie mieszkają? Co jedzą? Po co hodujemy zwierzęta?

Obejrzyjcie film edukacyjny pt. „Zwierzęta w gospodarstwie rolnym” a na pewno będziecie potrafiły odpowiedzieć na te pytania.

<https://www.youtube.com/watch?v=xrgowwp1V-U>

Po obejrzeniu filmu wykonajcie zadania z k.p. cz.4 s. 8,9

Teraz zaspiewajcie piosenkę

<https://www.youtube.com/watch?v=xrgowwp1V-U>

„ DŁUGI CZY KRÓTKI”- ZABAWY W MIERZENIE

Do zabawy zaproście rodziców.

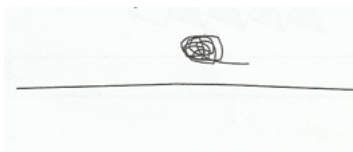
Co możemy mierzyć?

- ⑩ Przygotujcie dwie wstążki, tasiemki lub sznurek tej samej długości.



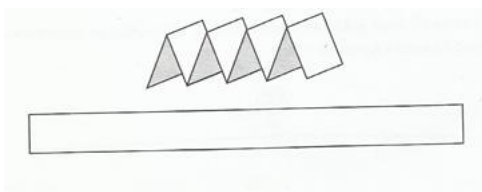
Położ je obok siebie. Czy obie mają tą samą długość?

A teraz jedną tasiemkę zwiń w kłębek. Połóż nad prostą tasiemką i przyjrzyj się. Czy nadal mają tą samą długość?

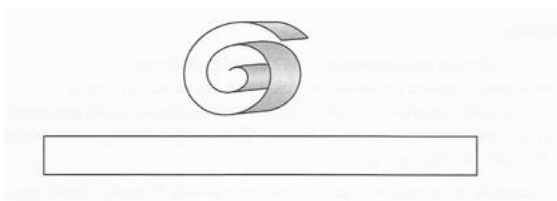


⑩ Przygotujcie dwa paski papieru tej samej długości. Połóż obok siebie. Czy oba mają tą samą długość?

Jeden pasek papieru złoż w harmonijkę. Połóż nad prostym paskiem i przyjrzyj się. Czy paski papieru nadal mają tą samą długość?



A teraz jeden pasek papieru zwiń w rulonik (tak jak zwijamy ślimaka) i połóż nad prostym paskiem, przyjrzyj się. Czy pasek zwinięty w rulonik jest tej samej długości, co pasek prosty?

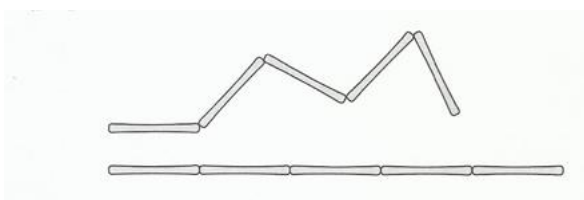


• Przygotujcie po 5 patyczków lub słomek tej samej długości w dwóch kolorach. Z patyczków jednego koloru ułóż prostą ścieżkę (jeden patyczek za drugim). Obok ułóż

drugą ścieżkę. Czy ścieżki są tej samej długości?



⑩ A teraz układamy jedną ścieżkę prostą a drugą ścieżkę- zygzak. Czy obie ścieżki są nadal tej samej długości?



Sprzątamy. Odłóżcie wszystkie rzeczy na swoje miejsce.

⑩ Teraz będziemy mierzyć dywan. Możecie zmierzyć dywan w swoim pokoju, salonie, korytarzu.

Dywan będziemy mierzyć stopa za stopą (palce jednej stopy dotykają pięty drugiej stopy). Trzeba zmierzyć długość dywanu. Najpierw mierzy dziecko głośno licząc , potem mierzy rodzic.

Czy wyszły wam takie same wyniki? Czy stopy dziecka i mamy są takiej samej długości?



A teraz zmierzcie dywan krokami. Najpierw mierzy dziecko głośno licząc kroki, potem mierzy rodzic. Czy wyszły wam takie same wyniki?

⑩ Dorośli mierzą narzędziami pomiaru długości. Są to: linijka, miarka krawiecka i stolarska, taśma miernicza. Wspólnie z rodzicami obejrzyjcie te narzędzia. Obejrzyjcie je dokładnie. Co mają wspólnego?

- Wspólnie z rodzicami pobawcie się w mierzenie używając różnych narzędzi . Mama na pewno ma miarkę krawiecką a tata stolarską, linijkę też pewnie znajdziecie. Można mierzyć różne przedmioty, np. biurko, zeszyt, książkę, klocki



- Wykonajcie zadanie w k.p. cz.4 s. 7 oraz zadania z książki Litery i liczby 68-69.

Przeczytajcie pytania z zadania 25. Dziecku za poprawną odpowiedź w terminie II wstawcie 1 punkt, a za złą 0. (proszę o przestanie zadania 25)

☐ **Zadanie 25.**

	Za odpowiedź – 1 p.	
	I termin	II termin
Wymienia nazwy 3 warzyw.		
Wymienia nazwy 3 owoców.		
Wymienia nazwy 3 zwierząt występujących w Polsce.		
Wymienia nazwy 3 zwierząt egzotycznych.		
Wymienia nazwy 3 zjawisk atmosferycznych.		
Wymienia nazwy pojazdów: lądowych, wodnych i powietrznych.		
Określa, przy jakim kolorze na sygnalizatorze można przechodzić przez ulicę.		
Określa, gdzie pracuje mama i co robi.		
Określa, gdzie pracuje tata i co robi.		
Podaje nazwę państwa, w którym mieszka.		
Podaje nazwę stolicy Polski.		
Podaje nazwę najdłuższej rzeki w Polsce.		
Rozpoznaje godło i flagę Polski.		
Rozpoznaje hymn Polski.		
	Razem	Razem

MIŁEJ ZABAWY. DO ZOBACZENIA JUTRO !