

Lekcja 8-9 – What`s the matter ? Historyjka obrazkowa

Cel lekcji: wprowadzenie nowego słownictwa

Przed lekcją przygotuj:

- książkę ucznia
- zeszyt ćwiczeń
- zeszyt przedmiotowy
- komputer lub telefon z dostępem do Internetu

Co mam zrobić?	Gdzie to znajdę?
1 Posłuchaj nagrania do zadania 1 Vocabulary presentation 1 na stronie 70 i powtórz słowa/zwroty. Następnie wykonaj polecenie do zadania. Jeżeli nie rozumiesz słów / zwrotów, sprawdź ich znaczenie w słowniczku na stronie 80 (Vocabulary summary).	Książka ucznia nagrania: Strefa ucznia https://www.macmillan.pl/strefa-ucznia
2 Posłuchaj nagrania do zadania 1 Vocabulary presentation 2 na stronie 73 i powtórz słowa/ zwroty. Następnie wykonaj polecenie do zadania. Jeżeli nie rozumiesz słów / zwrotów, sprawdź ich znaczenie w słowniczku na stronie 80 (Vocabulary summary).	Książka ucznia nagrania: Strefa ucznia https://www.macmillan.pl/strefa-ucznia
3 Wykonaj zadania 1 i 2 w zeszyte ćwiczeń na stronie 50 .	Zeszyt ćwiczeń
3 Wykonaj zadania 1 i 2 w zeszyte ćwiczeń na stronie 52 .	Zeszyt ćwiczeń
4 Posłuchaj historyjkę 'Save the Sea' na stronie 74 i wykonaj zadania 1 na stronie 74 .	Książka ucznia nagrania: Strefa ucznia https://www.macmillan.pl/strefa-ucznia

Dla chętnych (proszę wybrać dowolną liczbę zadań)

- Posłuchaj i powtórz <i>Phonics Twister</i> . Poćwicz wymowę a potem nagraj swoje wykonanie i prześlij je do mnie e-mailem. svitlanka@o2.pl	Książka ucznia nagrania: Strefa ucznia https://www.macmillan.pl/strefa-ucznia
- Wykonaj zadania interaktywne do lekcji 1, rozdział 6 .	Student's Practice Kit https://www.macmillaneducationeverywhere.com/pl/project/brainy/