

# Witam w piątek 17 kwietnia

## Rozwiązanie zagadek treściowych:

- Cztery nóżki, małe różki. Skaczę, brykam i figluję, kapusta mi bardzo smakuje. **(koza)**
- Dobrze ma zwyczaje – ludziom mleko daje. **(krowa)**
- W każdej wsi jest taki budzik, który co dzień wszystkich budzi **(kogut)**
- Chodzi po podwórku i grzebie łapami, mówią o niej ptak domowy, nazwijcie ją sami **(kura)**
- Może być czarny, rudy czy w łatki, ma długie wąsy, czasem krawatkę.
- Włazi na płotek, mruga na myszy, najmniejszy szelest łatwo usłyszy. **(kot)**
- Ma wspaniałą ogon i korali sznur, nie gdacze, nie kwacze, a woła gul, gul. **(indyk)**
- Dzięki niej na zimę masz czapkę i szalik. Gdy w góry pojedziesz, ujrzysz ją na hali. **(owca).**

Teraz zapraszam do zabawy.

<https://www.youtube.com/watch?v=InxomdEHL8M&feature=youtu.be>

Poskaczcie z Mamą i Tatą – ale będzie fajna zabawa 😊

## Dopowiedz i zrób – zabawa z rymami.

Rodzic czyta zdania, których zakończenia – słowa do rymu – dopowiadają dzieci. Dzieci wykonują czynność, o której jest mowa w zdaniu.

Powiedz: prosię i podrap się po ... nosie.

Powiedz: koń i wyciągnij do mnie... dłoń.

Powiedz: krowy i dotknij palcem ... głowy.

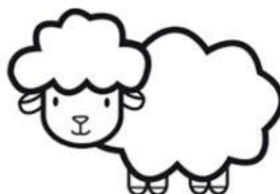
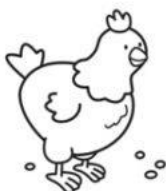
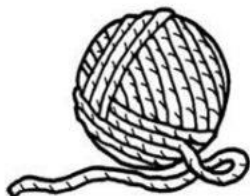
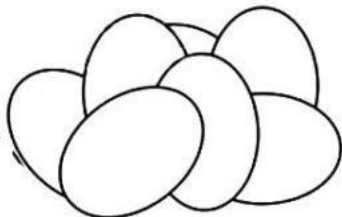
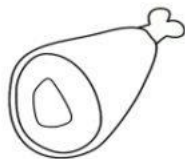
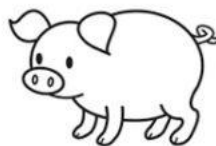
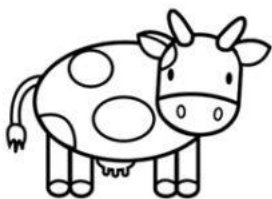
Powiedz: króliczki i nadmij ... policzki.

Powiedz: kaczuszką i dotknij łokciem ...brzuszką.

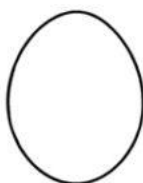
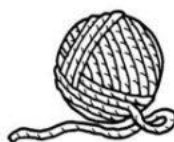
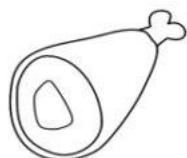
Powiedz: psy i klaśnij raz, dwa, ...trzy.

## Po co hodujemy zwierzęta – ćwiczenia i zabawy.

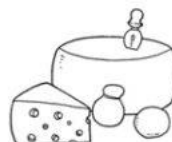
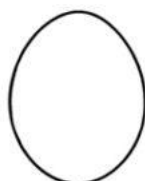
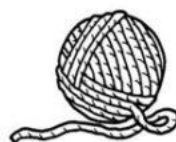
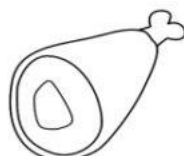
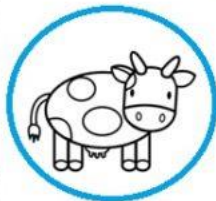
Czy wiesz skąd mamy poszczególne produkty?  
Połącz przedmioty z odpowiednimi zwierzętami.



Pokoloruj owcę i tylko te produkty, które mamy dzięki niej.



Żółta pętla otocz produkty, które mamy dzięki pszczołom, niebieska  
te które mamy od krów, czerwoną pętla te, które mamy od kury,  
a zieloną te, które mamy dzięki owcom.



I znowu rozwiązujemy zagadki ( utrwalamy wiadomości o zwierzętach na wsi)

Lubi głośno gdakać

Kiedy zniesie jajko.

Każdy wie, że jest stałą

kurnika mieszkanką. (kura)

Zakręcony ogonek ,

Śmieszny ryjek ma.

Chrum, chrum- głośno woła

- kto jedzenie da? (świnka )

Nie pieje nie gdacze,

tylko głośno kwacze.

Po stawie pływa.

Jak się nazywa? (kaczka)

\*wysłuchaj i obejrzyj dokładnie piosenkę

<https://www.youtube.com/watch?v=fUX5kYzzi5Q>

Zwróć uwagę jakie zwierzęta wiejskie występowały w piosence.

Następnie wykonaj dowolną techniką pracę plastyczną pt. „Zwierzątko z wiejskiego podwórka”.

Mile widziane zdjęcia!

Jeśli masz ochotę to zapraszam na zumbę;

<https://www.youtube.com/watch?v=IFWysdCgVNg>

\*Znajdź 10 różnic na obrazkach:



Zabawa ruchowa pt „Zapraszam jako”.

\*zaprosz do zabawy kilka domowników , usiądź wygodnie na dywanie w siadzie skrzyżnym.

\*obok ciebie z prawej strony znajduje się wolne miejsce i mówisz: „Miejsce po mojej prawej stronie jest wolne i zapraszam na nie, np. mamę w roli krowki. Zaproszona osoba przesiada się na wolne miejsce, naśladuje krowę. Zabawę powtarzamy zmieniając osoby, które wcielają się i naśladują odgłosy zwierząt. Myślę, że będzie wesoło i życzymy udanej zabawy!

**Rozmowa na temat wiosennych prac na wsi:**

Oglądanie strony ze zdjęciami przedstawiającymi prace na wsi. Obejrzyj zdjęcia w Karta pracy cz. 4, s.10 i powiedz, jakie miejsca są tam przedstawione i jakie prace są wykonywane?

Drogi Rodzicu porozmawiaj z dzieckiem :

Pole

Na polach rozpoczęły się prace; orka, bronowanie kultywatorami gleby oraz jej wałowanie, a następnie siew i sadzenie roślin

- dawniej nie było traktorów. Co wykorzystywano do prac polowych?

- Co robią ludzie w ogródkach? Co jest im potrzebne do pracy?

Sad

W sadzie wiosną(w marcu) właściciele przycinają gałęzie drzew i krzewów, opryskują drzewa, bielą wapnem ich pnie.

Dlaczego są wykonywane takie prace?

Zwierzęta wiejskie

Rolnicy przez cały rok codziennie muszą dbać o zwierzęta. Np. krowy muszą być dojone kilka razy dziennie.

- Czy praca rolnika jest łatwa?

karta pracy cz.4,s.11

Popatrz, jakich narzędzi używa się w ogrodzie? Nazwij narzędzia. Przeczytaj ich nazwy z rodzicem. Połącz narzędzia z odpowiednimi nazwami.

- Wiersz pt. „**Co słyhać na wsi**”( naucz się na pamięć)

Co słyhać? Zależy,- gdzie.

Na łące słyhać: - kle, kle!

Na stawie: - Kwa, Kwa!

Na polu: - Kraaa!

Przed kurnikiem: Kukuryku!

- Ko, ko, ko, ko, ko! – w kurniku

Koło budy słyhać: - Hau!

A na progu: - miauu...

A co słyhać w domu,

Nie powiem nikomu!

- Zapraszamy wszystkich do wspólnej zabawy: kliknij i tańcz:

- <https://www.youtube.com/watch?v=xm93WFJ7bNs>

- **Relaks: Masażyk** , Rodzic (na plecach dziecka):

- Na podwórku wielki gwar, przesuwa dłońmi po plecach, wykonując ruchy rozcierające

Piesek szczeka: hau, hau, ha trzy razy lekko uderza w plecy

Kurka dziobie: trzy razy uderza w plecy palcem

Dziób, dziób, dziób wskazującym

Owca biegnie: poruszając palcami przesuwa

Tup, tup, tup. dłońmi po plecach

Baran rogi ostrzy swe, przesuwa poziomo po plecach zewnątrz  
zewnątrzną stroną dłoni

Świnka w błocie pławi się rysuje pięściami spirale,

Konik kłusem biegnie w dal uderza rytmicznie dłońmi: raz prawą, raz lewą

Kotek miauczy: głaszcze plecy

- miau, miau, miau.

Potem dziecko może masować plecy rodzica ( po opanowaniu ruchów), słuchając czytanego przez niego tekstu