

Środa – Ochrona przyrody

<https://www.youtube.com/watch?v=InDTGuZ1Vjk> tak z 10 minut może dziecko poćwiczyć i tak w czwartek i piątek

https://www.youtube.com/watch?v=_SKe11ntnGc – Ziemia wyspa zielona – utrwalamy piosenkę. Mam nadzieję, że na festynie rodzinnym w końcu się spotkamy i pośpiewamy.

Dzisiaj dziecko:

- uważnie słucha, wykonuje zadania,
- z uwagą słucha wiersza i odpowiada na pytania,
- rozpoznaje i nazywa narzędzia potrzebne do prac w ogrodzie, podaje nazwy wykonywanych nimi czynności.

rozwijanie umiejętności matematycznych,

- rozwijanie spostrzegawczości i percepcji słuchowej,
- rozwijanie sprawności ruchowej

To można zrobić np. wieczorem

Dzieci dbają o środowisko – masażyk według Bożeny Formy.

Dziecko siada wygodnie, w siadzie skrzyżnym, a mama, tata albo rodzeństwo rysuje na plecach

1. *W zgodzie z przyrodą* – rysuje się **powoli całą dłońią koła, zaczynając od środka pleców,**

żyją wszystkie dzieci. **Uderzanie delikatnie pięściami w różne części pleców,**

Kochają jasne słońce, **delikatne uderzanie palcami lewej ręki i prawej ręki,**

dotykając pleców opuszkami palców,

które na niebie świeci. **wykonanie kolistych ruchów całej dłoni,**

2. *Nie łamią gałęzi,* **delikatne uderzanie bokiem dłoni w różne części pleców,**

dbają o rośliny, **rysujemy kwiatek,**

podczas wycieczek do lasu **delikatnie uderzenie rozwartymi dłońmi od dołu pleców do góry,**

nie płoszą zwierzęcy. **przesuwamy rozwarte dłonie od góry pleców w dół,**

3. *Często też dorosłym* **kładziemy dłonie na środku pleców i delikatnie naciskamy,**
dobry przykład dają –

w wyznaczonych miejscach uciskają delikatnie ramiona.
śmieci zostawiają.

Zabawa na świeżym powietrzu

•• Zabawa ruchowa z elementem rzutu i celowania – *Celuj do butelek.*

5 plastikowych butelek, piłeczka.

Ustawiamy 5 plastikowych butelek tak, aby na pierwszej linii stały 2 butelki, a na drugiej linii – 3 butelki. Dziecko kolejno rzuca piłeczką tak, aby przewrócić jak najwięcej butelek. Po każdym rzucie liczy, ile butelek udało się przewrócić.

Jeżeli ktoś ma ogródek z kwiatkami proszę poopowiadać dziecku, po co jest taki ogródek.

Powiedzieć jak nazywają się kwiatki, które kwitną na wiosnę. Proszę pokazać narzędzia ogrodnicze. Dać jakieś narzędzie, niech dziecko pokopie. **Mile widziane u mnie w telefonie**

zdjęcie albo z oglądania w ogródku albo z pracy dziecka w ogródku.

Kolejna praca również dla chętnych

Stemplowanie palcem na temat: *Kwitnący ogród. Komu uda się zrobić pracę, nie koniecznie dzisiaj, proszę o zdjęcie, a pracę oczywiście zachować.*

Dla dziecka: kartka z narysowaną trawą i łądygami kwiatów, pojemniki z kolorową farbą, sznurek, spinacze do bielizny.

Dziecko dostaje kartkę na której jest narysowana trawa i łądygi kwiatów. Dziecko macza palce w kolorowych farbach i kończy obrazek. Domalowuje inne elementy przyrody, np.: motyle, słońce, chmury, drzewa. Po umyciu rąk zawieszają gotowe prace na sznurku, za pomocą spinaczy do bielizny.

•• Zabawy manipulacyjno-konstrukcyjne z wykorzystaniem klocków – dziecko sortuje klocki, przelicza, dodaje i odejmuje na klockach, buduje wieżę i liczy z ilu klocków uda mu się zbudować.

Nauka rymowanki;

*Biedronka mała
robaczki spotkała:
z tym się przywitała,
tego pogłaskała,
temu pomachała,
tego zabrać chciała,
z tym się pożegnała...
i do nieba poleciała.*

ciekawostkę na temat znaczenia
biedronek w przyrodzie.

Biedronka to pożyteczny chrząszcz. Zjada mszyce, które żywią się sokami roślin uprawianych w ogrodzie.

Rysowanie prostych kształtów na tackach z piaskiem albo patykami na podwórku.

Dziecko rysuje i mówi proste rymowanki. Np.:

rysuje koło (kilka razy po śladzie), a potem kreski – promyki, mówiąc: *Kółeczko, kółeczko, będzie z Ciebie słońeczko,
Jeden łuk, drugi łuk – aby listek powstać mógł.*

Nauka wyliczanki.

*Ślimak, ślimak, pokaż rogi,
dam ci sera na pierogi.
Jak nie sera, to kapusty,
od kapusty będziesz tłusty.*

<https://www.youtube.com/watch?v=3oEy3cS29W8> – Ochronić Ziemię.

*Mieszkamy na wielkiej kuli.
Ta kula to nasza Ziemia.
Dorośli ciągle na tej Ziemi*

Wycinają drzewa, śmieć na leśnej łące,

*czarny dym z kominów leci
i zasłania słońce.
Ochroń Ziemię, bądź jej przyjacielem.
Ty i ja – jest tu dzieci wiele.*

*Im więcej nas,
tym dla Ziemi lepszy czas.
Ochroń Ziemię,
bądź jej przyjacielem.
Ty i ja – jest tu dzieci wiele.
Im więcej nas, tym dla Ziemi lepszy czas.
Gdy wszystkie na świecie
zadbają o piękno Ziemi,
to wszystko skończy się szczęśliwie,
nic się nie zmieni.
W ogromnym kosmosie
Ziemia się nie zgubi,
gdy ją każdy mały człowiek
Refren:
Ochroń Ziemię, bądź jej przyjacielem.
Ty i ja
jest tu dzieci wiele Im więcej nas,
tym dla Ziemi lepszy czas.
Ochroń Ziemię, bądź jej przyjacielem. Ty i ja – jest tu dzieci wiele.
Im więcej nas, tym dla Ziemi lepszy czas.*



Milej pracy POWODZENIA
pozdrawiają p. Jola, Iwonka, Ania, Basia

p. Ania i inne panie Was serdecznie