

Tak jak każdy z Was zauważył cały ten tydzień kręci się „Wokół mamy i taty”.

Wiemy, że ta kochana mama i kochany tato mają tak dużo swoich obowiązków, że już ta codzienna dodatkowa praca z dzieckiem staje się coraz bardziej męcząca. Wstawiając na szkolną stronę materiały staramy się, by dzieci miały kontynuację pracy jaką miały w przedszkolu. Wstawiamy tylko te tematy które były zaplanowane do realizacji w bieżącym roku szkolnym. Jeżeli macie Państwo jakieś prośby co do wstawianych prac, to prosimy do nas dzwonić.

Dziecko:

- dzieli słowa na sylaby, głoski,
- wypowiada się rozwiniętymi zdaniami,

- Karta pracy, cz. 4, s. 51.

Odwzorowanie kwiatków dla mamy. Rysowanie po śladach rysunków róż.

- Śpiewanie piosenki *Mój tata* w połączeniu z efektami akustycznymi.

<https://www.youtube.com/watch?v=gf0NbCPJlRQ> – Mój tata

Drewniane łyżki, reklamówki, balon wypełniony kaszą, plastikowe butelki, metalowa łyżeczka, metalowy kubek, pokrywka.

Zwrotka I

Dziecko *gra* w rytmie ćwierćnut:

takty 1–2 uderzanie dłońmi o podłogę,
takty 3–4 uderzanie drewnianą łyżką o drewnianą łyżkę,
takty 6–7 gniecenie reklamówek,
takty 8–9 potrząsanie balonem wypełnionym garścią kaszy.

Refren:

takty 9–10 uderzanie plastikową butelką o butelkę,
takty 11–12 delikatne uderzanie łyżeczką w metalowy kubek,
takty 13–14 uderzanie drewnianą łyżką o pokrywkę,
takty 15–16 uderzanie wszystkimi *dziwnymi instrumentami* razem.

Zwrotka II i refren tak samo jak powyżej.

- Karta pracy, cz. 4, s. 52.

Oglądanie obrazków. Odszukiwanie i zaznaczanie 10 różnic między nimi.

***Wokół mamy i taty* – ćwiczenia i zabawy.**

- Układanie zdań o rodzicach. Zapisanie je na kartkach.
- Liczenie słów w wybranych zdaniach.

Serca ze zdaniami.

R. odczytuje wybrane zdania z kartek, a dziecko liczy w nich słowa i podaje ich liczbę. Na początku jest to dla dziecka bardzo trudne. Mówimy wyrazy i oddzielamy je przerwami.

Np.:

Mama to mój największy skarb. (5) W przedszkolu dodatkowo dzieci rozcinają (kartki z napisanym zdaniem) wyraz od wyrazu.

Niech tata żyje sto lat! (5)

Życzę mamie i tacie, aby byli zdrowi, szczęśliwi. (8)

Mamo, tato kocham was. (4)

- Dzielenie na sylaby lub głoski wyrazów.

Dzielenie nazwy na sylaby (3 - 4-latki) , głoski (5-latki).

róża, czekolada, tort, kot, obrazek, wazon, kawa, korale, irys, gerbera, pudełko

- Podawanie rymów do słów: *mama, tata*.

Mama – rama, gama, tama, dama, lama...

Tata – wata, data, chata, łata, mata...

- Nauka rymowanki dla mamy i jej wersji dla taty.

Dziecko powtarza tekst rymowanki fragmentami za R.

Mamo, mamo – Tato, tato –

co ci dam? co ci dam?

To serduszko, które mam. To serduszko, które mam.

A w serduszku miłość jest. A w serduszku miłość jest.

Mamo, mamo – Kocham Cię! Tato, tato – Kocham Cię!

Zabawy na świeżym powietrzu

- Poszukiwania skarbu ukrytego w ogrodzie.

Zabawki (skakanki, piłki), mapa przygotowana przez R.

R. chowa na podwórzu zabawki. Dziecko dostaje plan dotarcia do skarbu. Na planie drzewa zaznaczone są kołem, każdy krok – kreską, skarb – X w kole.

Np.:

Dziecko poruszają się według planu, głośno licząc kroki i określając kierunki swojej trasy.

- Zabawy swobodne.

- **Zabawa *Czy znamy imię mamy i taty?*** Zdarza się że trzylatki nie pamiętają jak mają na imiona rodzice.

Dziecko podaje imiona rodziców, dzieli je na sylaby.

Określa pierwsze i ostatnie głoski w ich imionach.