

## **Czwartek 21 V Wiosenna łąka**

Witam i przypominam o pracy plastycznej zadanej w poniedziałek. Już kilka prac dostałam, ale może jeszcze ktoś się namyśli i ją wykona do końca tego tygodnia.

Dzisiejszy temat to „Wiosenna łąka”, może komuś uda się na nią pójść. Jeżeli tak to proszę poszukać roślin i zwierząt, o których była mowa w tych kilku dniach tego tygodnia.

Obserwujcie zachowania owadów, posłuchajcie wydawanych przez nie odgłosów.

Obserwowanie roślin poruszanych wiatrem, rozpoznawanie ich i nazywanie.

Oglądanie wybranych roślin lub zwierząt przez lupę.

•• Karta pracy, cz. 4, s. 43.

Odszukanie na obrazku ukrytych zwierząt. Nazywanie ich. Określanie, dlaczego trudno było je odszukać. Oglądanie zdjęć. Słuchanie nazw produktów z roślin zielnych.

•• Zabawy swobodne.

•• Ćwiczenia w liczeniu – utrwalanie poznanych zapisów cyfrowych liczb.

**Dla dziecka: kartoniki z liczbami z wyprawki 5-cio latka, kartki, mazaki, klej.**

Dziecko losuje kartoniki z liczbami. Nakleja je na kartkach. Rysuje pod nimi tyle przedmiotów, ile wskazuje liczba.

Do pooglądania wykonanie motylka 3 D <https://www.youtube.com/watch?v=yxA5WazGEIY>

Poniżej są prace dla chętnych, gdyż dostaję wiadomości z prośbą, aby wstawiać więcej prac, a Rodzice z dzieckiem będą wybierać.

Dorysuj kwiaty tak, żeby w każdym kolejnym wazonie było ich o 1 więcej. Pokoloruj rysunki wazonów i kwiatów.



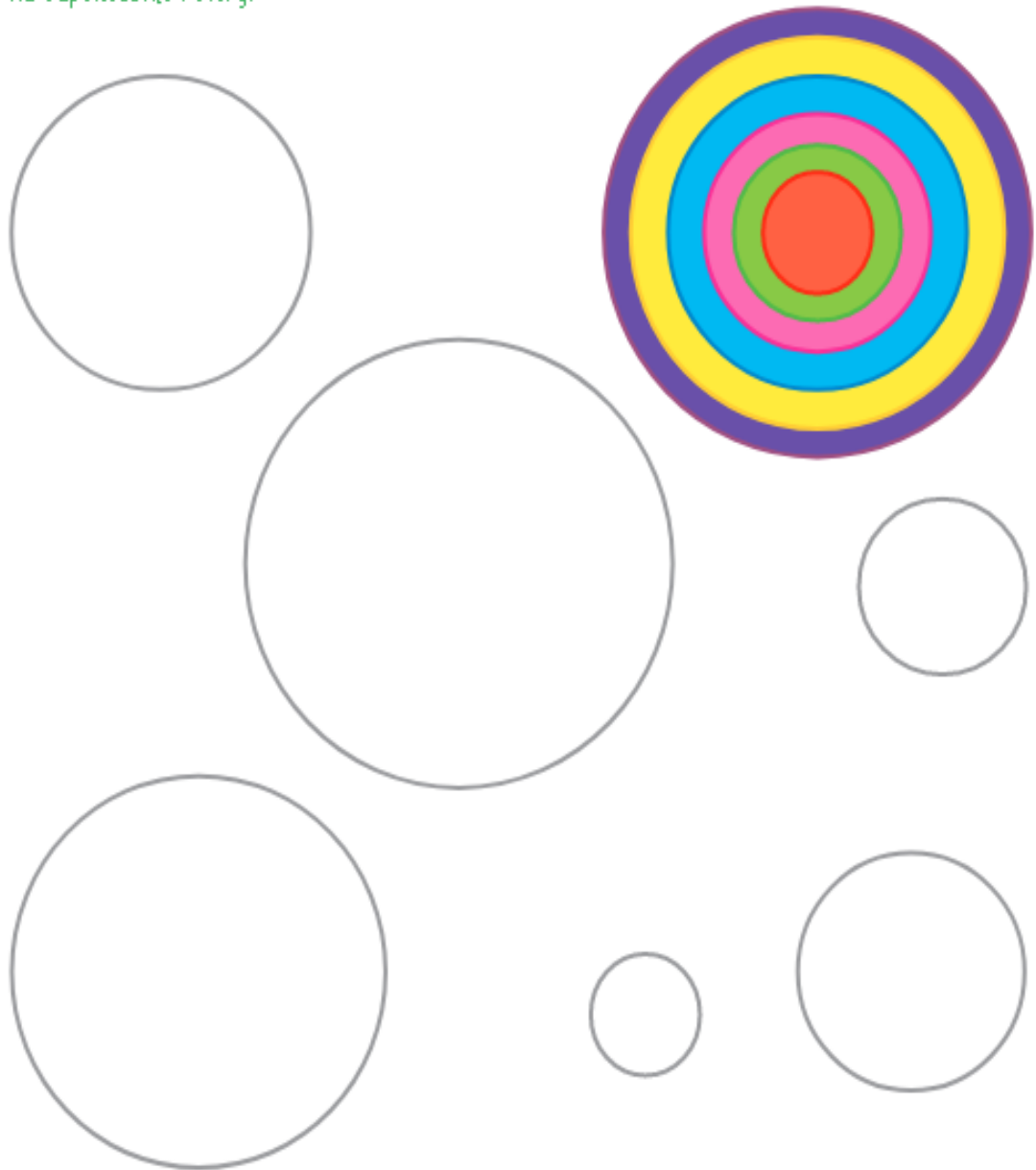
Słuchaj i rysuj. Odpowiedz na pytanie.

**Tata kupił cztery pączki. Potem, po namyśle, kupił jeszcze dwa pączki.**

**Ile pączków kupił tata?**



Obejrzyj obrazek przedstawiający kota naciążone na siebie. Pokoloruj rysunki kół na odpowiednie kolory.



Ćwiczenie spostrzegawczości wzrokowej. Poniżej są wyrazy zaznaczone kolorem, odszukaj takie same w tabelce i pokoloruj je. Nie musi dziecko odczytywać tylko wzrokowo.

motyl	trawa	oset	lato	łodyga
trawa	biedronka	skowronek	maki	kwiat
jaskier	motyl	kret	woda	rosa
maki	motyl	słonko	jaskier	ważka
kret	rumianek	stokrotka	krwawnik	żaba

Rysuj po śladzie drogę motyla do stokrotki.



Rysuj po śladzie, nie odrywając kredki od kartki.

Powiedz, co się dzieje na łące. Policz i zaznacz pod obrazkiem: ile jest dziewczynek, ilu chłopców, ile jest pitek, koców, ile latawców, motyli, ślimaków, ptaków, zab i lup.





