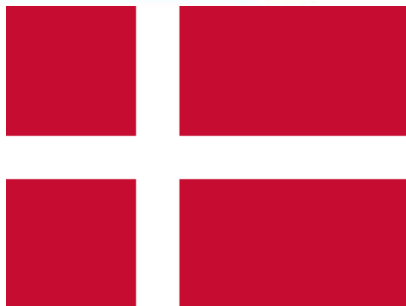


Piątek-dzień 5: Dania też leży w Europie

1. Słuchanie opowiadania na podstawie baśni Hansa Christiana Andersena „Księżniczka na ziarnku grochu”

- Pokazanie na mapie Europy – Danii. Mapa Europy, flaga Danii. Dorosły wskazuje Danię na mapie Europy, podaje nazwę jej stolicy – Kopenhaga. (Dania należy do UE). Pokazuje flagę Danii.
- Przedstawienie autora baśni – duńskiego baśniopisarza Hansa Christiana Andersena.



• Słuchanie opowiadania na podstawie utworu.

Był sobie pewnego razu książę, który chciał się ożenić z księżniczką, ale to musiała być prawdziwa księżniczka. Jeździł więc po całym

świecie, żeby znaleźć prawdziwą księżniczkę, lecz gdy tylko jakąś znalazł, okazywało się, że ma jakieś „ale”. Księżniczek było dużo, jednak książę nigdy nie mógł zdobyć pewności, że to były prawdziwe księżniczki. Zawsze było tam coś niezupełnie w porządku. Wrócił więc do domu i bardzo się martwił, bo tak ogromnie chciał mieć za żonę prawdziwą księżniczkę. Pewnego wieczoru była okropna pogoda; błyskało się i grzmiało, a deszcz lał jak z cebra; było strasznie. Nagle ktoś zapukał do bramy miasta i stary król wyszedł otworzyć. Przed bramą stała księżniczka. Ale mój Boże, jakże wyglądała, co uczyniły z niej deszcz i słota! Woda spływała z włosów i sukienki, wlewała się strumykiem do trzewiczków i wylewała się piętami, ale dziewczynka powiedziała, że jest prawdziwą księżniczką. „Zaraz się o tym przekonamy” – pomyślała stara królowa, ale nie powiedziała ani słowa, poszła do sypialni, zdjęła całą pościel, na spód łóżka położyła ziarnko grochu i na nim ułożyła jeden na drugim dwadzieścia puchowych materaców, a potem jeszcze dwadzieścia puchowych pierzyn. I na tym posłaniu miała spać księżniczka. Rano królowa zapytała ją, jak spędziła noc. – O, bardzo źle – powiedziała księżniczka – całą noc oka nie mogłam zmrużyć! Nie wiadomo, co tam było w łóżku. Musiałam leżeć na czymś twardym, bo mam całe ciało brązowe i niebieskie od sińców. To straszne! Wtedy mieli już pewność, że była to prawdziwa księżniczka, skoro przez dwadzieścia materaców, dwadzieścia puchowych pierzyn poczuła ziarnko grochu. Taką delikatną skórę mogła mieć tylko prawdziwa księżniczka. Książę wziął ją za żonę, bo teraz był pewny, że to prawdziwa księżniczka, a ziarnko grochu oddano do muzeum, gdzie jeszcze teraz można je oglądać, o ile go ktoś nie zabrał. Widzicie, to była prawdziwa historia.

• Rozmowa na temat utworu:

– Z kim chciał ożenić się książę?

– Jak wyglądała księżniczka, która pewnego dnia zapukała do bramy miasta?

– Jak królowa chciała się przekonać, czy jest to prawdziwa księżniczka?

– Czy dziewczyna okazała się prawdziwą księżniczką?

Zabawa- układanie wyrazów z grochu lub fasoli



togethermagazyn.pl/kolorowanki

4. Zabawa ruchowa Podróż po Polsce i po Danii
Flaga Polski, flaga Danii.

Kiedy R. pokazuje flagę Polski, dzieci naśladowują jazdę na rowerach: powoli po terenach górzystych, szybciej po terenach nizinnych. Gdy R. zmienia flagę na duńską, dzieci przesiadają się do samolotu.

2. Zabawa dydaktyczna Jedziemy windą w europejskim domu.

- Zapoznanie dziecka z europejskim domem. Prostokątny karton podzielony poprzecznymi liniami na siedem części – dom zaznaczony flagami, na każdym piętrze, kartoniki z kropkami, kartoniki z liczbami, koperty z wyrazami: Niemcy, Anglia, Francja, Grecja, Włochy, Polska, nagranie greckich melodii (Internet), cztery pocztówki z różnych regionów Polski pocięte na sześć części, mapa Europy. Dorosły kładzie na dywanie „dom” (prostokątny karton podzielony poprzecznymi liniami na siedem części). Dziecko liczy głośno: Parter, pierwsze piętro, drugie piętro... Dalej opowiada Dorosły: w tym domu jest także winda (D. rysuje z boku domu dwie pionowe linie i na dole przypina pinezką pudełko, np. po zapałkach). Na pierwszym piętrze mieszkają Niemcy, na drugim Anglicy, na trzecim Francuzi, na czwartym Grecy, na piątym Włosi, a na szóstym Polacy. (D. zaznacza kolejne piętra kartonikami z odpowiednią liczbą kropek (5-latki) lub liczbami (6-latki).

- Zabawa Jedziemy windą w zaczarowanym domu. Dziecko wybiera piętro, na które chciałoby wjechać windą. Przesuwa windę w wybrane miejsce. (D. przypina pudełko pinezką). Sprawdza, czy jest na właściwym piętrze, licząc kropki lub odczytując liczby na kartoniku. Następnie odszukuje (wśród kopert) kopertę, na której jest obrazek takiej samej flagi jak na wybranym piętrze. D. odczytuje informacje i zadania umieszczone w kopercie.

- Koperta Niemcy. Zapraszamy do kraju, który słynie z gościnności. Pięknie wszystkich witamy, my lubimy tutaj gości. D. pokazuje Niemcy na mapie Europy. Zwraca uwagę, że jest to państwo sąsiadujące z Polską. Dziecko uczy się niemieckiego powitania Guten Tag – dzień dobry.

- Koperta Anglia. D. pokazuje Anglię na mapie Europy. Liczy razem z dzieckiem po angielsku do sześciu, dziecko podskakuje obunóż sześć razy.

- Koperta Francja. N. pokazuje Francję na mapie Europy. Dziecko liczy, ile kolorów ma flaga francuska, podskakuje tyle razy na jednej nodze.

- Koperta Grecja. D. pokazuje Grecję na mapie Europy. Wspólnie z dzieckiem tańczy przy greckich melodiach (Internet).
- Koperta Włochy. Dziecko przypomina sobie, jak nazywają się włoskie potrawy oraz mówią kilka znanych słów w języku włoskim.
- Koperta Polska. Dziecko składa w całość, rozcięte na sześć części pocztówki przedstawiające różne regiony Polski.
 - Zakończenie zabawy – zjazd na parter, rozmowa na temat europejskiego domu. D. pyta: – Na którym piętrze podobało Ci się najbardziej? – Kto mieszkał na szóstym piętrze? – Na którym piętrze witaliśmy się po włosku? – Na którym piętrze witaliśmy się słowami Guten Tag?

<https://szaloneliczby.pl/dodawanie-i-odejmowanie-w-zakresie-10-dopasuj-wynik/>