

Edukacja polonistyczna klasa 1 lekcja 38 ; Edukacja matematyczna klasa 1 lekcja 38

Edukacja przyrodnicza klasa 1 lekcja 8

Zadania na 29.05.2020 piątek

Temat: Dzisiaj Dzień Odkrywców

Temat dnia: Lubimy być razem

Cele: - ocenisz zachowanie bohaterów wysłuchanego opowiadania

- przypomnisz zasady właściwego zachowania w szkole

- rozwiążesz zadania tekstowe

- przedstawiś korzyści z hodowli zwierząt

Polecenia:

1. Poproś rodziców o przeczytanie opowiadania I. Landau „Rozmówki”, a następnie spróbuj dokonać oceny zachowania bohaterki. Zwróć uwagę na zasady pracy i zabawy w zespole klasowym i w grupie.

Irena Landau

Rozmówki

Pani mówi, żeby nie mówić. To znaczy... właściwie... pani mówi, żeby mówić, kiedy nas pyta, a nie mówić, kiedy nas nie pyta. A szczególnie wtedy, kiedy coś tłumaczy. Bo jak mówimy, kiedy ona mówi, to nie słysząc, co pani mówi, a my, zamiast uważać, mówimy. Jasne?

Oczywiście, nikt nie lubi, kiedy się nie słucha, co ten ktoś mówi, a do tego jeszcze przeszkadza. I znalazłyśmy na to radę. Teraz, kiedy już obie nauczyłyśmy się wspaniale pisać, wcale nie musimy mówić.

Poprosiłam mamę, a Marlena poprosiła swoją mamę i obie dostałyśmy notesiki.

No i jest fajnie – teraz do siebie piszemy i jesteśmy cicho, i wcale pani nie przeszkadzamy.

Przed nami siedzą Paweł i Bartek, są najwyżsi w klasie i zasłaniają nas przed nauczycielką.

Chowamy się za plecami chłopców i piszemy do siebie. To są bardzo ważne sprawy. Dziś Marlena napisała: „Co było u was wczoraj na obiad?”. A ja odpisałam: „Kluski z serem. A bo co?”.

A Marlena napisała: „Brrr, nie lubię klusek. Z serem.”. A ja napisałam: „To nie jedz. A co było u ciebie?”. A Marlena odpisała: „Pomidorowa i klops”. I nagle podeszła do mnie pani i powiedziała:

– Ewuniu, trzeci raz mówię do ciebie. Czy ty dobrze słyszysz?

– Dobrze, przepraszam, tak się tylko rozmarzyłam.

– O czym tak marzyłaś?

Nie chciałam skłamać, ale przecież nie mogłam odpowiedzieć, że o zupie pomidorowej, bo by mnie wszyscy wysmiewali do końca świata. Ale przypomniałam sobie, że rano marzyłam o kotku. Jeśli więc powiem, że o kocie, to przecież nie skłamię, bo naprawdę o nim myślałam...

– O kotku – powiedziałam.

– To może – zaproponowała pani – pomyślisz o nim na przerwie, a teraz powtórz, co

mówiłam.

– Pytała pani, o czym marzyłam.

– Ewo! Nie teraz. Przedtem, przy tablicy.

Pojęcia nie miałam. Kiedy pani mówiła, my pisałyśmy. Na moje szczęście nagle wstał Paweł i zapytał, czy te kaczeńce, o których pani opowiadała, są czerwone czy żółte. Odłotowy jest ten Paweł...

– Mówiła pani o kwiatach – odpowiedziałam szybko.

Pani spojrzała na Pawła, potem na mnie i westchnęła.

– Tym razem ci daruję – powiedziała – ale musisz uważać na lekcji!

Kiedy pani się odwróciła, Marlena napisała na kartce: „Udało ci się, wiesz?”. A ja odpisałam: „Chyba tak.”. A Marlena napisała: „Czy mama kupi ci kota?”. A ja odpisałam: „Nie wiem, dlaczego?”. A Marlena odpisała: „Bo mówiłaś, że myślałaś o kocie.”.

A ja już nie odpisałam, bo pani powiedziała bardzo głośno:

– Ewo! Powtórz, o czym przed chwilą mówiłam!

– O polnych kwiatach – odpowiedziałam.

A klasa wybuchnęła śmiechem, bo okazało się, że pani opowiadała o słoniach. Czy to moja wina, że pani tak skacze z tematu na temat? Co ma słoń do kaczeńców?!...

Chyba na razie nie poproszę mamy o kota. Kiedy mama zobaczy ten wielki minus, nie będzie zachwycona.

Usiadłam, a Marlena napisała: „I co teraz będzie?”. A ja odpisałam: „Daj spokój, chcę posłuchać, co pani mówi”. A Marlena zrobiła wielkie oczy. A potem okazało się, że pani opowiada całkiem ciekawe rzeczy.

A o kotku powiem mamie za miesiąc...

(Źródło: „Świerszczyk” 21/2010)

2. Wykonaj ćwiczenia w Elementarzu odkrywców „Lubimy być razem” na str. 62-63

3. Dokonajcie obliczeń zadań na str.86-87 w ćwiczeniach do matematyki.

4. Narysuj swoje ulubione zwierzątko jak się nim opiekujesz.