

Edukacja polonistyczna klasa1 lekcja 23

Zadania na 08.05.2020 piątek

Temat: Dzień Odkrywców.

Podsumowanie wiadomości o wodzie

1. Wykonaj zadania 1-5 , str. 56-57 w Elementarzu Odkrywców

2. Wysłuchaj tekstu Z. Staneckiej " Zemsta wodników" poniżej link i tekst

<https://abc.tvp.pl/21885020/swierszczyk-zemsta-wodnikow>

Praca inspirowana tekstem Z. Staneckiej „**Zemsta wodników**”.

– Tak dłużej nie może być! – zawołał wodnik Ślizień i plasnął błoniastą dłonią o powierzchnię wody.

Szlamiak i Ryboglon spojrzeli ponuro na drugi brzeg, gdzie wznosiła się betonowa fabryka przetworów rybnych Prezesa Karpia.

– Tylko co MY możemy z tym zrobić? – zapytał płaczliwie Ryboglon.

– Jak to, co? – Ślizień aż zapłuł się z wrażenia. – Wszystko! Na rybią łuskę, wszystko!

– Co masz na my... myśli? – Szlamiak jak zawsze lekko się jękał, lecz w jego zielonych oczach rozbłysło mętne światło.

– Czy pozwolimy na to, żeby Prezes Karp zatruwał naszą rzekę ściekami ze swojej fabryki? – zapytał Ślizień.

– Czy pozwolimy na to, żeby NASZA rzeka stała się JEGO rzeką, rzeką bez życia?!

– Nie! – zakrzyknęli Ryboglon i Szlamiak.

– W takim razie – Ślizień wstał – proponuję powołanie niezależnej jednostki wodnej pod kryptonimem AKW

. – AKW?!

– Antyfabryczne Komando Wodników.

– Ślizień, ty to masz łeb na karku! – Ryboglon aż westchnął.

– Naszą bronią będą śluz, szlam i glony – ciągnął Ślizień. – Zaatakujemy znienacka, pod osłoną nocy. Tej nocy!

Towarzysze Ślizienia patrzyli na niego z podziwem. Czekają ich jeszcze sporo przygotowań, więc cicho zsunęli się do wody i odpłynęli do swoich zadań.

Tymczasem Prezes Karp siedział rozparty w ogromnym fotelu i kopał cygaro. Rozmyślał o tym, że ma w życiu wszystko, co prawdziwy prezes mieć powinien: błyszczącą limuzynę, wystający brzuch i całą górę pieniędzy. Fabryka działała jak w zegarku, więc kto by się przejmował tym, że odpady spływają do pobliskiej rzeki. Co tam rzeki! Rzeczulki właściwie, niepozornej i błotnistej. Tak! Prezes Karp miał wszelkie powody do samozadowolenia.

Z nadejściem zmroku Antyfabryczne Komando Wodników wystawiło nad wodę zielone głowy.

– Za mną! – zabulgotał Ślizień i skierował się w kierunku fabryki.

Bezszelestnie przemierzał ciemną wodę, wciąż naprzód i naprzód... aż do celu.

Wyszli na brzeg przy rurach ściekowych. Szlamiak podpełzł do rury, z której sączyła się cuchnąca ciecz. Usiadł i zaczął zeskrobywać z rąk i nóg gęsty szlam. Okleił nim wylot rury i ustąpił miejsca Ryboglonowi, który na żyznym szlamie zasadził strzępiaste zielonobrunatne glony. Ślizień stał dłonią pokrywając jego ciało śluz, skropił nim świeżo zasadzone rośliny i smętym głosem zaśpiewał:

– Rośnij, glonie, szeroko, jak szlam leży głęboko!

I glony zaczęły rosnać. Pełzły po rurze w kierunku murów fabryki, jej okien, drzwi i kominów. Szary beton porastał zielonobrunatnym kożuchem, a szlam wypełniał rurę od wewnątrz, zatykając odpływ. Wkrótce fabryka stanęła i nad rzeką zapadła cisza.

Gdy Prezes Karp przyjechał rano do pracy swoją srebrzystą limuzyną, po fabryce nie było śladu. Zamiast niej na brzegu rzeki wznosił się pagórek o dziwnym kształcie. Prezes biegał wokół niego bez słowa. W końcu stanął nad rzeką. I nie wiadomo, czy dlatego, że wciąż działał nocny czar, ledwo woda dotknęła czubka spiczastych butów, Prezes zaczął się kurczyć, a jego różowa skóra pokryła się łuskami i śluzem. I zanim się ktoś obejrzał, Prezes Karp zamienił się w prawdziwego karpia. Karpika właściwie. Wskoczył do wody i umknął z prądem. Byle dalej od fabryki przetworów rybnych. Na brzegu zostały po nim tylko buty, garnitur i cygaro. (Źródło: „Świerszczyk” 9/2011).

• *Zastanów się nad odpowiedzią na pytania do tekstu*, np.

- 1. Kim są bohaterowie opowiadania?**
- 2. Dlaczego Szlamiak, Ślizień i Ryboglon byli poruszeni?**
- 3. Jaką jednostkę powołali przeciwko fabryce Karpia?**
- 4. Co było ich bronią?**
- 5. Jak Prezes Karp traktował rzekę i jej mieszkańców?**
- 6. Na czym polegał podstęp obrońców rzeki?**
- 7. Co Prezes Karp zastał na miejscu swojej fabryki?**

8. Jak skończył Prezes Karp?

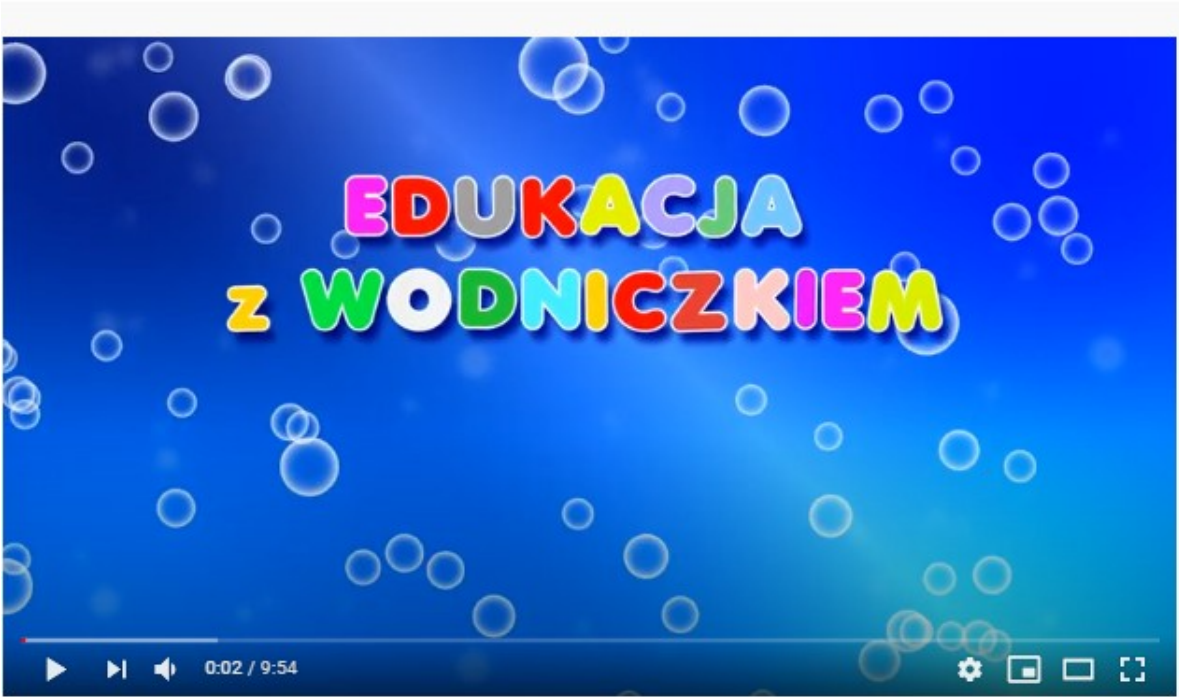
9. Dlaczego Prezes Karp popłynął jak najdalej od miejsca, w którym stała jego fabryka?

• Jak oceniasz zachowanie bohaterów opowiadania? • Skąd mogą pochodzić imiona głównych bohaterów opowiadania

Dla chętnych: do obejrzenia filmy.

Milego oglądania !!!

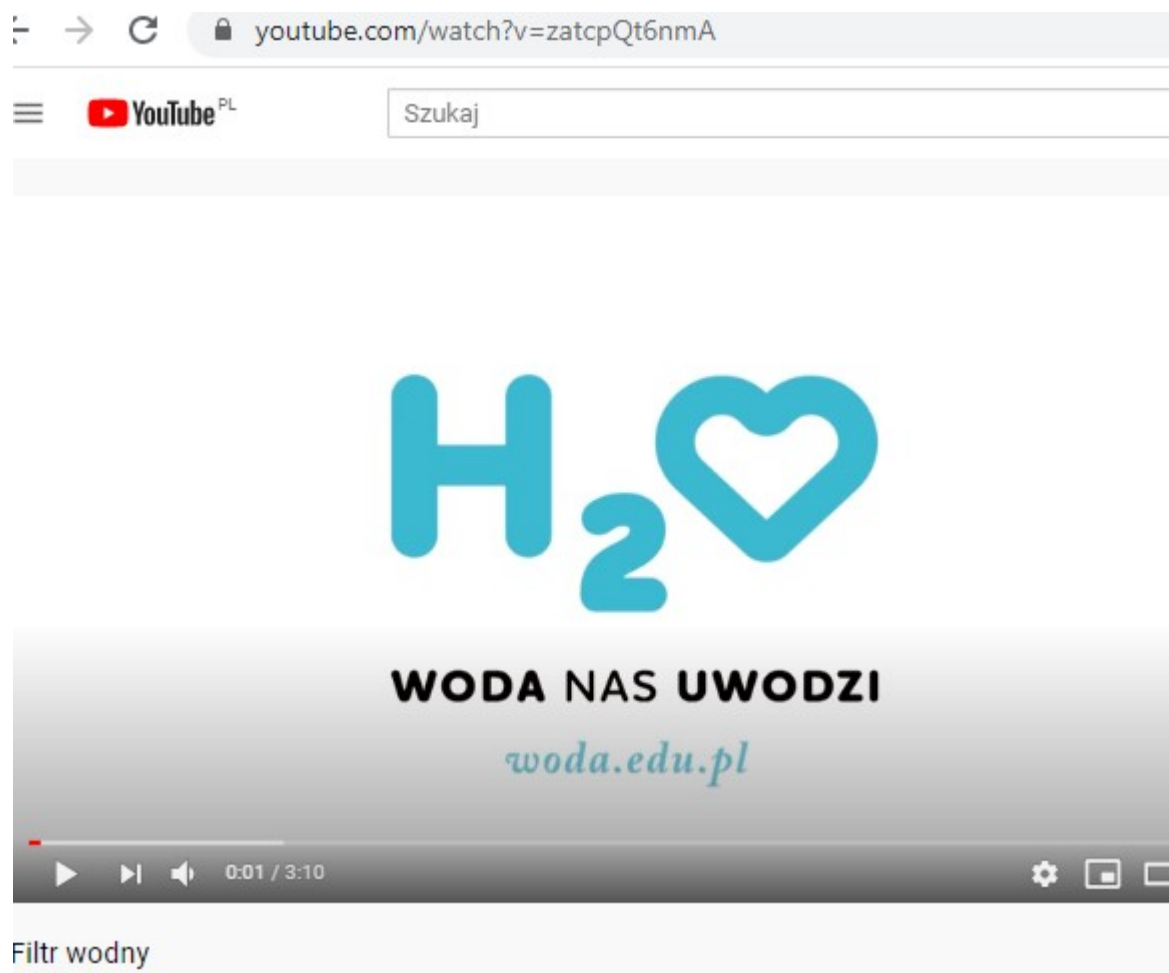
<https://www.youtube.com/watch?v=S2g1IM008gU>



The image shows a screenshot of a YouTube video player. The video title is "EDUKACJA Z WODNICZKIEM" (Education with Water Purifier), displayed in large, colorful, bubbly letters. The background of the video frame is blue with white bubbles. The video player interface includes a search bar with the text "Szukaj", a play button, a progress bar showing 0:02 / 9:54, and various control icons like settings, full screen, and share.

FILM "Edukacja z Wodniczkiem" - oczyszczanie wody

<https://www.youtube.com/watch?v=zatcpQt6nmA>



The image is a screenshot of a YouTube video player. At the top, the browser's address bar shows the URL [youtube.com/watch?v=zatcpQt6nmA](https://www.youtube.com/watch?v=zatcpQt6nmA). Below the address bar is the YouTube logo and a search bar containing the word "Szukaj". The video content area features a large blue graphic of the chemical formula H_2O , where the 'O' is replaced by a heart shape. Below this graphic, the text "WODA NAS UWODZI" is displayed in bold black letters, followed by the website address *woda.edu.pl* in a smaller, teal font. The video player's control bar at the bottom shows a play button, a progress bar at 0:01 / 3:10, and icons for settings, full screen, and a share button. Below the video player, the text "Filtr wodny" is visible.