

## **PIĄTEK - Festyn**

### **1. Zabawa ruchowa Jak mama, jak tata.**

#### **Tamburyn.**

Dziecko porusza się zgodnie z rytmem granym na tamburynie. Podczas przerwy

w grze i wypowiedziane przez rodzica hasło: Jak mama – dziecko naśladują czynności wykonywane przez mamę. Z kolei na hasło: Jak tata – czynności wykonywane przez tatę.

### **2. Karta pracy, cz. 4, s. 53.**

Rysowanie szlaczków po śladzie, a potem – samodzielnie. Rysowanie po śladach rysunków.

Kolorowanie rysunków dużych misiów na brązowo, a małych misiów – na różowo.

### **3. Słuchanie opowiadania Agaty Widzowskiej Festyn.**

- Rozmowa na temat festynu.
- Co to jest festyn?
- Z jakiej okazji organizuje się festyn?
  
- Słuchanie opowiadania.

#### **Książka (s. 78–81)**

Na rodzinny festyn do przedszkola Ady przyszło wiele rodzin, między innymi mama i tata Ady

oraz Olek. „Święto rodziców” okazało się dobrym pomysłem i okazją do wspólnej zabawy. Całe przedszkole było udekorowane obrazkami namalowanymi przez dzieci oraz kwiatami. W ogródku postawiono dodatkowe ławki, leżaki i miękkie pufy do siedzenia. Dzieci wymyśliły wiele śmiesznych konkurencji, w których brali udział dorośli. Zaczęło się od zagadek, potem były zawody w podrzucaniu piłki głową, co okazało się ulubionym zajęciem niektórych tatusiów. Przedszkolaki zorganizowały pokaz puszczenia baniek mydlanych, które wirowały w powietrzu, mieniając się wszystkimi kolorami tęczy. Najwięcej śmiechu wywołała ogromna bańka, która osiadła na nosie jednego z rodziców

– minęło sporo czasu, zanim pękła! Tata Ady i Olka wygrał konkurs w skakaniu na jednej

nodze dookoła karuzeli i chociaż w trakcie spadł mu lewy but, nie poddawał się do końca.

– Brawo! – krzyczała Ada.

– Tato! Tato! – dopingował Olek.

Następnie odbył się konkurs drużynowy z udziałem dorosłych i dzieci.

Liczyły się zręczność i refleks. Każdy rodzic otrzymał plastikową butelkę, a zadaniem dzieci było jak najszybsze napełnienie jej wodą i zakręcenie.

Ach, ile było przy tym radości! Wszyscy się nawzajem pooblewali, jakby to był śmigus-dyngus. Na szczęście pogoda była wspaniała i słońce szybko wysuszyło zmoczone ubrania.

Mama Ady i Olka zajęła pierwsze miejsce w konkursie nadmuchiwania balonów. W ciągu

minuty nadmuchała aż trzy i nawet zdążyła je zawiązać na supeł. Nagle rozległo się potężne

trrrach! To jeden z balonów pękł i wystraszył siedzące na dachu gołębie.

– Myślałem, że wystrzeliłaś z armaty! – zażartował tata.

– To dlatego, że kiedyś grałam na trąbce i mam silne płuca – wyjaśniła mama.

Później odbył się konkurs na rodzinne śpiewanie piosenek. Och! Nie każdy potrafi śpiewać. Niektórzy bardzo fałszowali, ale zupełnie się tym nie przejmowali. Przecież wcale nie trzeba być najlepszym we wszystkim. Najważniejsze to umieć się śmiać nawet z samego siebie.

Jednak najwięcej radości wywołały wyścigi z surowym jajkiem trzymanym na łyżce. Dorośli

starali się zachować równowagę w czasie biegu, a dzieci piszczały z emocji! Bum! Jajko już

leżało na ziemi. Bach! Drugie jajko wylądowało na bucie jednego z ojców.

– Cały trawnik zamienił się w jajecznicę! – zachichotał Olek.

– To są jajka sadzone – stwierdziła Ada.

Zwycięzcy w różnych konkurencjach otrzymali nagrody zrobione przez dzieci: papierowe

sowy z przyklejonymi ruchomymi oczami, świeczki ozdobione suszonymi kwiatkami lub muszelkami, kamienie pomalowane jak biedronki i zakładki do książek.

Każdy, kto zgłodniał, mógł się poczęstować pysznym ciastem i owocami, ale najsmaczniejsze okazały się owsiane ciasteczka, które przedszkolaki upiekły razem z paniami kucharkami.

Na zakończenie rodzinnego festynu dzieci przygotowały część artystyczną, a Ada wyrecytowała wierszyk:

Gdy na Księżyc się wybiorę,  
to spakuję do walizki  
moją mamę oraz tatę,  
bo nie mogę zabrać wszystkich.

Z mamą będę liczyć gwiazdy  
i rysować złote słońce,  
z tatą zrobię prawo jazdy  
na talerze latające.

Na Księżycu dom postawię  
i dla mamy kwiat w ogrodzie,  
tacie gwiezdą dam golarkę,  
by się mógł ogolić co dzień.

Więc, gdy lecieć chcesz w nieznane,  
zabierz tatę oraz mamę!

Ada otrzymała wielkie brawa, a potem rozpoczęła się loteria. W losowaniu nagrody głównej

wzięli udział wszyscy zaproszeni goście. Każdy chciał wygrać, ale przecież to niemożliwe, żeby wygrali wszyscy. Dzieci trzymały kciuki i czekały, aż pani dyrektor odczyta zwycięski numer.

– Wygrywa los z numerem 1865!

– Hura! To nasz! – krzyknął uradowany Olek.

– Mamy szczęście! – pisnęła Ada.

Nagrodą główną były bilety do teatru dla całej rodziny. Pozostali uczestnicy wylosowali nagrody pocieszenia w postaci książek.

– Trzeba to uczcić! – zaproponowała mama.

– Tylko nie każcie mi już dzisiaj skakać na jednej nodze! – zaśmiał się tata.

Tego dnia Ada i Olek byli bardzo dumni ze swoich rodziców. Chociaż są dorośli, mają wspaniałe poczucie humoru i można się z nimi świetnie bawić.

- **Rozmowa na temat opowiadania.**

- Z jakiej okazji odbywał się festyn w przedszkolu Ady?
- Kto z rodziny Ady przybył na festyn?
- Jaki konkurs wygrał tata Olka i Ady?
- Na czym polegał konkurs drużynowy – dorośli z dziećmi?
- W jakim konkursie mama Olka i Ady zajęła pierwsze miejsce?
- Jakie inne konkursy odbyły się jeszcze podczas festynu?
- Jakie nagrody przygotowały dzieci?
- Czym częstowali się goście?
- O kim Ada recytowała wiersz?
- Czym zakończył się festyn?

,

#### 4. **Rozmowa na temat rodziny.**

- **Czym zajmuje się nauka zwana genealogią?** (Zajmuje się badaniem więzi rodzinnych między ludźmi na podstawie zachodzącego między nimi pokrewieństwa i powinowactwa.

Przedmiotem zainteresowania genealogii są wybrane rodziny i rody, ich pochodzenie, historia oraz wzajemne relacje rodzinne i losy poszczególnych członków rodziny).

- **Kim są krewni, a kim powinowaci?** (Krewni to członkowie najbliższej rodziny, mający wspólnego przodka, np. mama/tata – córka/syn, babcia/dziadek – wnuki, siostra – brat; powinowaci to członkowie rodziny, których nie łączą więzy krwi, np. żona – rodzice męża).

- **Czym zajmuje się genealog?** (Zbiera historie rodzinne, fotografie, dokumenty potwierdzające narodziny i śmierć krewnych, i powinowatych zwane metrykami).

- **Co to jest metryka?** (dokument potwierdzający narodziny i śmierć) każdy z nas ma taką metrykę, na której jest napisane, kiedy się urodziliśmy, kto jest naszymi rodzicami.

- **Co to jest drzewo genealogiczne?** (Drzewo genealogiczne to sposób przedstawiania powiązań pomiędzy daną osobą i jej przodkami).

#### 5. **Kończenie wypowiedzi rozpoczętych przez rodzica:**

Mama mojej mamy lub mojego taty to... (babcia)

Tata mojej mamy lub mojego taty to... (dziadek)

Mama mojej babci lub mojego dziadka to... (prababcia)  
Tata mojej babci lub mojego dziadka to... (pradziadek)  
Siostra mojej mamy lub mojego taty to... (ciocia)  
Brat mojej mamy lub mojego taty to... (wujek)  
Córka mojej cioci lub mojego wujka jest moją... (kuzynką)  
Syn mojej cioci lub mojego wujka jest moim... (kuzynem)

### **Inne propozycje wierszy i piosenek na Dzień Mamy i Dzień Taty**

Słuchać mamy to zaleta,  
którą każdy ceni,  
ale nadmiar zależności  
chyba pora zmienić.  
Sama umiesz zapiąć guzik –  
nie musi już mama,  
pewnie znowu ci pomoże,  
ale możesz sama!  
Chętnie ci uczesze włosy,  
buty zasznurowuje,  
jak myć zęby prawidłowo  
zawsze pokazuje.  
A ty naucz się dokładnie  
to wszystko powtórzyć,  
a przy stole grzecznie spytaj,  
jak widelca użyć.  
Zapamiętaj dobre rady,  
ważne, mądre słowa,  
lecz na większą samodzielność  
musisz być gotowa!

.  
Dziś Dzień Taty – mówi mama.  
– Czy pomysły jakieś macie?  
Nie wypada, abym sama  
wyprawiała święto tacie...  
Krzyś uśmiecha się do mamy.

– Mamy z Anią świetne plany!  
Po śniadaniu, na trzepaku,  
będzie popis akrobatów.  
Potem – wyścig rowerami!  
My, niestety, go przegramy,  
dla zwycięzcy są nagrody,  
– choćby Ani pokaz mody.  
No, i zanim tata zaśnie,  
poczytamy tacie baśnie...  
Krzyś i Ania są szczęśliwi.  
– To się dzisiaj tatuś zdziwi!  
Tylko mama zamyślona,  
trochę smutna, jak nie ona...  
Wreszcie wzdycha głośno na to:  
– Też bym chciała dziś być... tatą!

### **Piosenki:**

[https://www.youtube.com/watch?v=t7koX6Y\\_e3A](https://www.youtube.com/watch?v=t7koX6Y_e3A)

<https://www.youtube.com/watch?v=j09kDRPi3tE>

<https://www.youtube.com/watch?v=RvHfN-4Va4g>

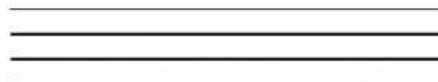
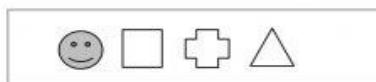
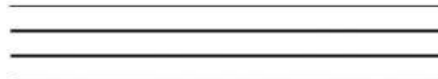
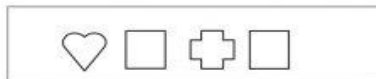
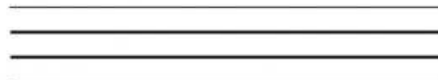
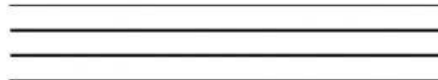
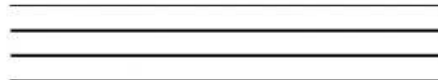
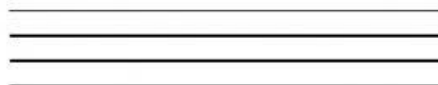
Zaszyfrowane słowa

# Arkusz 1

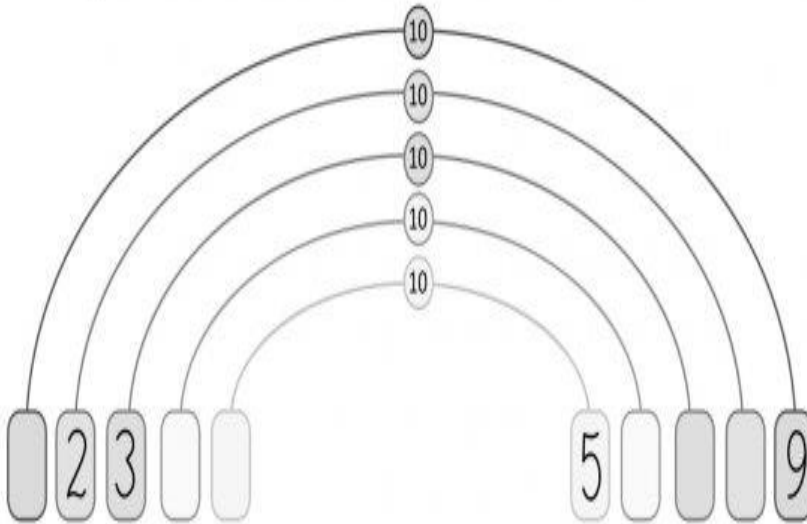
Rozszyfruj poniższe słowa i zapisz je starannie w liniaturze.  
Symbol wypełniony szarym odcieniem oznacza dużą literę.



A a	E e	J j	O o	M m	T t	L l
△	□	○	□	♥	☺	+



Uzupełnij w okienkach liczby od 1 do 5 oraz od 5 do 9. Następnie łącząc liczby w wyznaczone pary, uzupełnij działania.

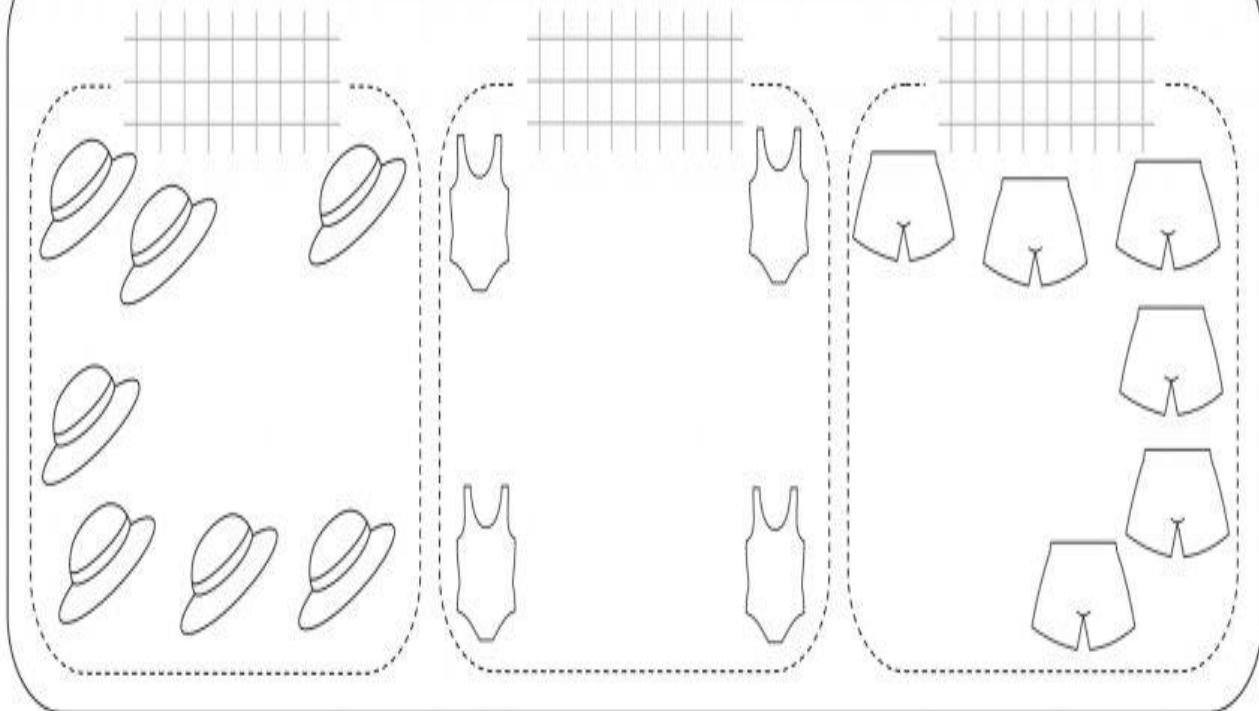


$$5 + \quad = 10$$

$$1 + \quad = 10$$

$$4 + \quad = 10$$

Dorysuj tyle elementów, aby w każdym okienku było ich łącznie 10. Następnie przedstaw powstałe ilustracje w formie działań.





## ZNAJDŹ 10 RÓŻNIC



