

Dzień 2: 19 maja 2020r: Motyle i kwiaty.

### **Karta pracy cz. 4, s. 39.**

Nazywanie zwierząt przedstawionych na zdjęciach. Otaczanie pętlą owadów. Dokańczanie rysunku motyla według wzoru.

### **Opowieść ruchowa przy muzyce – rozwijanie zdolności prawidłowego operowania oddechem.**

Nagranie muzyki o pogodnym

charakterze: <https://www.youtube.com/watch?v=hlWiI4xVXKY>

Dorosły zwraca się do dziecka:

– Nastąpiła wiosna. Dzisiaj wybierzemy się na łąkę.

Dziecko spaceruje z Dorosłym, podczas przerwy w muzyce Dorosły mówi:

– Jak tutaj pięknie! Tyle kwiatów i miękka, świeża trawa!

Dziecko nabiera powietrza nosem, wydycha ustami na samogłosce – ooo! i sylabie  
aaaach!

Ponownie maszeruje w rytmie nagrania muzycznego. Podczas przerwy w muzyce Dorosły kontynuuje:

– Czy czujesz, jak pachną kwiaty i kwitnące krzewy?

Dziecko zatrzymuje się, nabiera powietrza nosem, a wypuszcza ustami, naśladując wachanie

kwiatów. Następnie udaje kichnięcie.

Ponownie maszeruje. Dorosły mówi:

– Pora odpocząć. Kładziemy się na trawie i powoli oddychamy.

Dziecko wykonuje wdech nosem, wydech ustami, następnie wdech ustami i wydech ustami.

– Zасыpiamy, słuchamy wiosennej muzyki.

W tle słychać cichą muzykę. Dziecko miarowo oddycha, z dłońmi ułożonymi na przeponie.

– Zaczyna powiewać wiatr. Szumi trawa. Wiatr wieje coraz mocniej.

Dziecko przechodzi do pozycji stojącej. Nabiera powietrza nosem i

wypuszcza je, równocześnie  
wypełniając powietrzem policzki.

### **Zabawy z sześcianiem.**

• Przypomnienie cech kwadratu.

Dorosły mówi:

– Nakreśl w powietrzu kształt kwadratu.

– Jakie są boki kwadratu?

• Zapoznanie z sześcianiem. Można wykorzystać pudełka po lekach lub inne przedmioty o takim kształcie.

Kilka sześciatów różniących się wielkością.

Dorosły prezentuje dziecku kilka sześciatów różniących się wielkością.

Nazywa figury. Dziecko je ogląda. Liczy ściany. Określa ich kształt – kwadrat. Układa figury według wzrastającej wielkości, a potem – według malejącej.

### **Karta pracy, cz. 4, s. 40.**

Oglądanie sześciatów. Określanie różnic i podobieństw między nimi.

Oglądanie rozłożonego sześciatu – jego siatki. Liczenie kwadratów.

Rysowanie na każdej ścianie innego owada. Oglądanie obrazków sześciatu w różnym położeniu.

### **Zabawy z sześcianiem – kostką.**

Duża lub mała kostka z krążkami (lub liczbami). Dziecko rzuca kostką i wykonuje tyle czynności podanych przez Dorosłego, ile oczek (lub jaką liczbę) wyrzucono na kostce.

Czynności: podskoki, skłony, przysiady, okrzyki...

– Dziecko rzuca kostką i podaje liczbę większą (lub mniejszą) o jeden w stosunku do liczby oczek wyrzuconych na kostce.

Na zakończenie dziecko przypomina kształt, jakiej bryły ma kostka.

### **Ćwiczenia gimnastyczne – zestaw nr 18 metodą Rudolfa Labana.**

Nagranie muzyki

marszowej: <https://www.youtube.com/watch?v=lbB770dSoI0> paski kolorowej bibuły.

- Zgodnie z muzyką – dziecko maszeruje po obwodzie koła na palcach, gdy nagranie muzyki jest głośne (Dorosły podgłównia), a w przysiadzie, gdy nagranie muzyki jest ciche (Dorosły ścisza), podczas przerwy w muzyce dziecko liczy do czterech- powtarzamy tę sekwencję cztery razy.
- Tańczące bibułki – przy nagraniu dowolnej muzyki: [https://www.youtube.com/watch?v=v\\_U7ERmMGzU](https://www.youtube.com/watch?v=v_U7ERmMGzU) dziecko swobodnie tańczy i porusza paskami bibułki trzymanymi najpierw w prawej, a potem w lewej ręce. Podczas przerwy w grze przykuca i układa z bibułki dowolne kształty na podłodze.
- Po kole – na podłodze układa koła z bibułki i skacze dookoła nich obunóż, w jedną i w drugą stronę.
- Powitania bibułką – dotyka bibułką różnych części ciała wymienianych przez Dorosłego.
- Jak najwyżej – wyrzuca bibułkę do góry, obserwuje jej opadanie, i łapie ją tuż nad podłogą.
- Sprytne palce – chwytając palcami stopy bibułkę leżącą na podłodze i podaje ją sobie do rąk.
- Rysujemy ósemkę – dziecko przekłada bibułkę z ręki do ręki na kształt ósemki pomiędzy rozstawionymi nogami.
- Lustro – Dorosły jest lustrem, które odbija ruchy partnera- Dziecka naśladować je.
- Wiatr i wiaterek – dziecko dmucha na paski bibuły z większym i z mniejszym natężeniem.
- Latające owady – zgniata bibułkę w kulkę, rzuca przed siebie i podąża jej śladem. Na koniec wrzuca kulkę do kosza.
- Marsz z muzyką – rytmicznie maszeruje przy nagraniu marszowej melodii: <https://www.youtube.com/watch?v=lbB770dSoI0> Podczas przerwy w grze przykuca i wyskakuje w górę.

### **Ćwiczenia w określaniu wartości logicznej zdań.**

Dla dziecka szyfonowa chustka. Dorosły wypowiada zdania. Jeżeli dziecko uzna, że zdanie jest prawdziwe, porusza chustką nad głową. Jeżeli

sądzi, że nie jest prawdziwe – siedzi bez ruchu.

Czy to prawda, czy to fałsz?

Gdy odgadniesz, sygnał dasz.

— Konik polny w wodzie gra.

— Żaba dwie głowy ma.

— Biedroneczki są w kropeczki.

— Motyle mają ciepłe czapeczki.

— Stokrotka jest czerwona.

— Ważka jest większa niż wrona...

### **Karta pracy, cz. 4, s. 41.**

Rysowanie szlaczków po śladach, a potem – samodzielnie. Rysowanie motyla po śladach. Kolorowanie rysunku. Rysowanie po śladzie drogi motyla do stokrotki.

### **Zabawy z kostką**

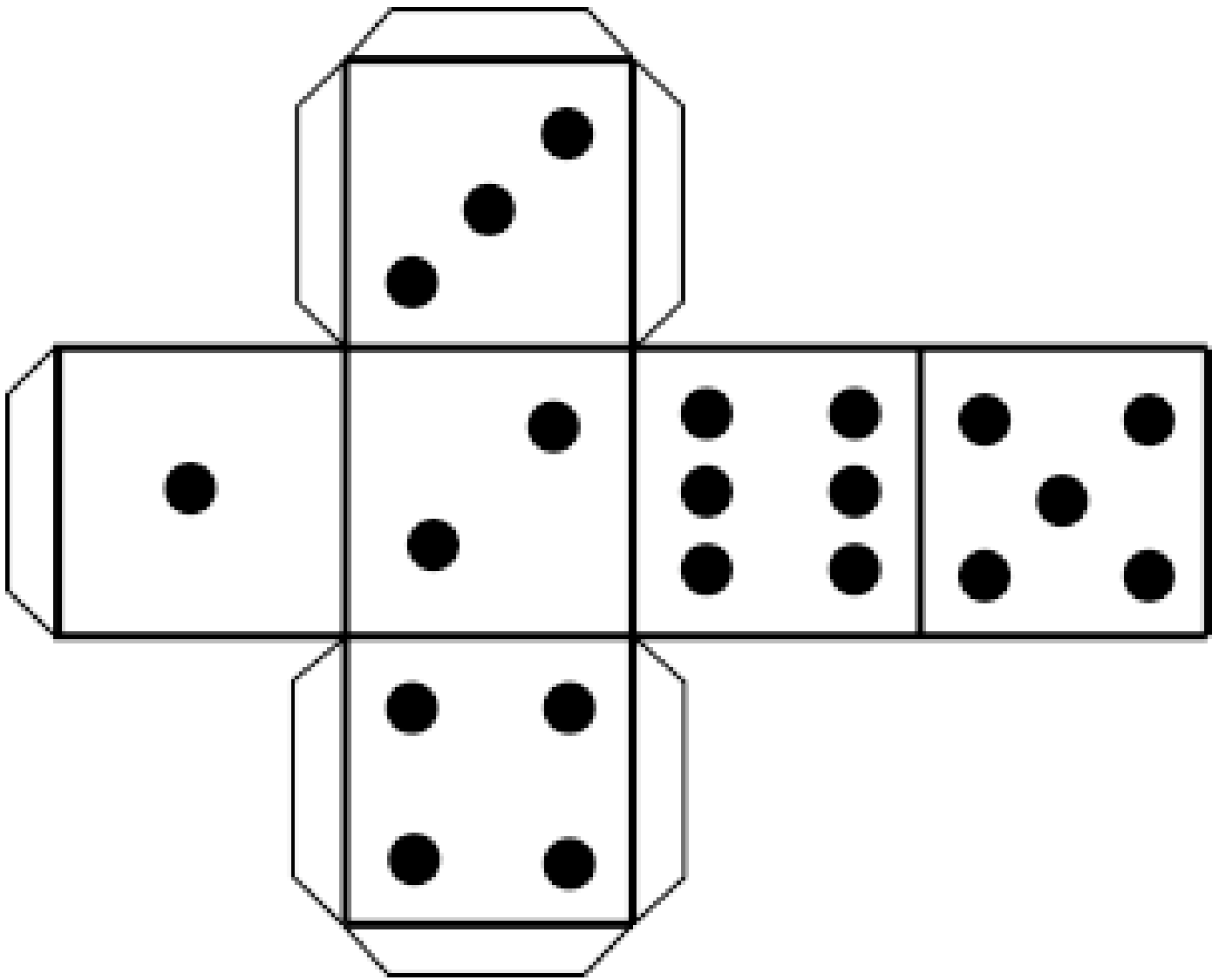
Rodzic rysuje na kostce (sześciianie) oczka jak na kości do gry. Można też wykorzystać model kostki z załącznika.

\*Rzuć kostką i podaj liczbę o jeden mniejszą w stosunku do liczby oczek wyrzuconych na kostce. Powtórz 3 razy.

\*Rzuć kostką i podaj liczbę o jeden większą w stosunku do liczby oczek wyrzuconych na kostce. Powtórz 3 razy.

\*Rzuć kostką i:

- wykonaj tyle podskoków ile wypadło oczek na kostce,
- wykonaj tyle skłonów ile wypadło oczek na kostce,
- wykonaj tyle podskoków na jednej nodze ile wypadło oczek na kostce,
- uściskaj opiekuna tyle razy ile wypadło oczek na kostce,
- pogłaskaj kota/psa/misia tyle razy ile wypadło oczek na kostce.



Można zrobić kostkę wg wzoru albo wykorzystać kostkę od gry planszowej.

**Ćwiczenie koordynacji wzrokowo-ruchowej. Labirynt**

## Łamigłówki dla dzieci - WIOSNA

Przeprowadź pszczołkę przez labirynt i pomóż jej zebrać pyłek z tulipana.



Wszelkie prawa zastrzeżone

źródło: [www.superkid.pl](http://www.superkid.pl)

# Ćwiczenia w liczeniu.

Policz ile jest motyli każdego rodzaju.

Policz ile razem jest motyli, które mają kółeczka na skrzydłach.

Policz ile razem jest motyli, które mają kreski na skrzydłach.

## Łamigłówki dla dzieci - WIOSNA

Pokoloruj każdy rodzaj motyli na inny kolor. Policz, ile motyli którego rodzaju znajduje się na rysunku. Liczby napisz na dole strony.

