

Wtorek -Miejsca które znamy

Kochane Zerowiaki. Dzisiaj powitamy się znaną piosenką, przy której troszeczkę się poruszamy. Piosenka nazywa się Jeśli jesteś dziś szczęśliwy... A myślę, że tylko takie dzieci są w naszym przedszkolu. Oczywiście, nie zapomnijcie zaprosić do zabawy rodzeństwo, rodziców. A więc zaczynamy.

<https://www.youtube.com/watch?v=az7AZ2La6g4>

A teraz porozmawiajcie gdzie mieszkacie?

-jak nazywa się miejscowość w której mieszkacie

- charakterystyczne miejsca w mojej miejscowości.

Obejrzyjcie teraz film , czy wy też tak potraficie liczyć? Spróbujcie. Przygotujcie drobne cukierki, kolorowy makaron, mogą być koraliki, zakrętki, itp. Potrzebne będą jeszcze dwie kostki i kartoniki z liczbami od 1 do 10, najlepiej wykonane podwójnie; kartoniki ze znakami +, -, =. A teraz wyrzucicie dwie kostki, ile oczek wypadło? Ułóżcie tyle cukierków jednego koloru, ile wskazuje jedna kostka, ułóżcie tyle cukierków, ile wskazuje druga kostka. A teraz połóżcie pod spodem kartoniki z liczbami, np.  $3+2=5$ .

Układajcie dalej. A teraz weźcie garstkę cukierków, policzcie, ile ich jest, np. 7. Teraz rzućcie kostkę. Ile oczek wyrzuciliście? Np. 4. Odejmijcie od siedmiu cztery cukierki. Ile ich zostało? Ułóżcie zapis z liczb i znaków na kartonikach.

Pobawcie się w ten sposób z rodzicami, zadawajcie sobie nawzajem zagadki matematyczne.

<https://www.youtube.com/watch?v=VL7s-ENTyXo>

W oddzielnym pliku przygotowałam wam kartę pracy – kodowanie na dywanie (Czy pamiętacie, jakie mamy symbole narodowe? Tak, flaga, godło, hymn. Wytnijcie teraz paseczki i kartoniki z karty pracy i ułóżcie je od liczby 1 do liczby 10.

### **Ćwiczenia gimnastyczne – zestaw nr 17.**

Potrzebny będzie plastikowy kręgiel, jeśli nie posiadamy to może być butelka plastikowa i tamburyn.

#### **Zabawa orientacyjno-porządkowa Posłuszne kręgle.**

Dziecko porusza się swobodnie po pokoju, trzymając kręgiel w ręce. Na mocne klaśnięcie zatrzymuje się i manipuluje kręgiel: podaje go sobie z jednej ręki do drugiej, z przodu, za plecami, pod kolanami; podrzuca i łapie.

#### **Ćwiczenie mięśni brzucha Jak najdalej w przód.**

Dziecko w siadzie prostym, kręgiel trzyma w obu rękach. Wykonuje skłon tułowia w przód, sięgając rękami jak najdalej w kierunku stóp (kolana proste).

#### **Skręty Na prawo, na lewo.**

Dziecko w siadzie skrzyżnym, trzyma kręgiel na głowie, przytrzymując go rękami, łokcie ma na

zewnątrz. Wykonuje skręty tułowia w prawo i w lewo; co pewien czas wykonuje kilka rzutów i chwytów kręglem.

### **Skrętoskłony Witamy stopy.**

Dziecko w siadzie rozkrocznym, kręgła trzyma oburącz w górze; wykonuje skrętoskłony do lewej stopy – przywitanie jej (podczas ćwiczenia dziecko stara się nie zginać kolan, kręgła trzyma obiema rękami).

### **Ćwiczenie mięśni grzbietu Oglądamy kręgle.**

Dziecko leży na brzuchu, trzyma kręgła w obu rękach przed twarzą. Unosi głowę, prostuje ręce; ogląda kręgła, wytrzymuje przez chwilę. Potem powrót do leżenia – odpoczynek.

### **Ćwiczenie mięśni brzucha Spotkanie.**

Dziecko leży na plecach, trzyma kręgła w obu rękach wyciągniętych za głowę. Jednocześnie wznosi obie ręce i nogi – dąży do spotkania nóg z kręglem; potem powraca do pozycji wyjściowej.

### **Ćwiczenie mięśni grzbietu i brzucha Z nóg do rąk.**

Dziecko leży na plecach, kręgła trzyma pomiędzy stopami. Przekazuje kręgła do rąk za głowę i powraca do siadu. Ponownie wkłada kręgła pomiędzy stopy i od nowa wykonuje ćwiczenie.

### **Bieg Postaw kręgle.**

Dziecko biega z kręglem w różnych kierunkach przy akompaniamencie tamburynu. Podczas przerwy w grze stawia kręgiel na podłodze tak, aby się nie przewrócił.

### **Ćwiczenia przeciw płaskostopiu Sprytne stopy.**

Dziecko w siadzie prostym podpartym, kręgiel ma pomiędzy stopami (pionowo). Krąży obunóż w prawo i w lewo.

– Wałkuje kręgle raz jedną, raz drugą stopą.

– W siadzie podpartym – chwyta stopami kręgła i podnosi je do góry.

### **Zabawa rytmiczna Zgodnie z rytmem.**

Dziecko w rytmie bębienka, spaceruje po pokoju w różnych kierunkach. Podczas przerwy w grze

zatrzymuje się, słucha rytmu wystukanego przez Dorosłego na bębienku, starając się go zapamiętać,

a następnie wystukuje ten rytm, uderzając kręglem o podłogę.

### **Zabawa uspokajająca.**

Dziecko maszeruje po obwodzie koła; odkłada kręgła na wyznaczone miejsce.