

Maj, tydzień 3: Łąka w maju.

Dzień 5: 21 maja 2020r: Pierwsza kartka zielnika.

Kończenie rymowanek o łące:

Trawa, kwiaty, biedronka – to na pewno... (łąka)

Czerwone jak gotowane raki – to... (maki)

Ma żółty środek, białe płatki,

łodyga u niej wiotka.

Ten łąkowy kwiat to... (stokrotka)

Piegowata dama. Po łące chodzi od rana.

Wygrzewa się w promykach słońka.

To maleńka... (biedronka)

Czy to fruujące kwiaty? Jest ich tyle! Nie, to... (motyle)

Lata, lata koło nosa. Uwaga! To groźna... (osa)

Lata, lata obok czoła. To miodna... (pszczola)

Ćwiczenia w czytaniu – uzupełnianie literami luk w wyrazach.

Dorosły przygotowuje wyrazy z brakującymi literami oraz litery. Dziecko uzupełnia luki literami i odczytuje wyrazy. Np.:

biedro...ka (n), jas...ier (k), t...awa (r), ...

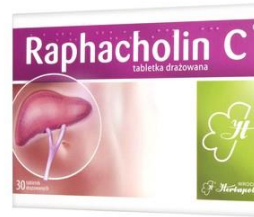
aba (ż), kr...t (e)...

Założenie pierwszej karty zielnika.

- Oglądanie obrazków roślin łąkowych, przypomnienie ich nazw:



Obrazki roślin łąkowych, produkty, w których zastosowano rośliny zielne:



CENEO.pl



Dorosły opowiada o zastosowaniu roślin zielnych, pokazuje syropy, kremy, suszone zioła na herbatę

Słuchanie wiersza Anny Onichimowskiej Zielnik.

Biały rumianek.

Na drugiej –
mały bukiet sasanek.

Na trzeciej –
liście dębu i babki.

Na czwartej –
fiołki, konwalie, bratki.

Rozmowa na temat wiersza.

Dorosły pyta:

– Jakie rośliny znajdowały się na kartkach?

– Dlaczego był tam rysunek sasanek? (sasanki są pod ochroną i nie można ich zrywać)

– Dlaczego zakładamy zielnik? Zachęcanie dziecka do wykonania pierwszej strony własnego zielnika.

Wspólne wypicie herbatki ziołowej np. rumiankowej.

Zabawa relaksacyjna Złota żaba.

Dorosły mówi: chciałbym zaprosić cię do zabawy, w czasie której musimy wszyscy siedzieć bardzo

cicho – inaczej nie będziemy mogli złapać tego, co może uda nam się złapać później. Usiądź

na podłodze i skrzyżuj nogi. Możesz jedną stopę położyć na udzie, jeśli masz na to

ochotę (pół pozycji lotosu). Utrzymuj swoje plecy w wyprostowanej pozycji, a potem lekko

opuść barki. Zamknij oczy.

Czy widziałeś kiedykolwiek małą, złotą żabkę, która siedzi na dużym, zielonym liściu lilii wodnej

cicho, cichutko... tak cicho, że nic się nie porusza, a żabka wygląda, jakby spała? Dzisiaj wszyscy

będziemy takimi żabkami. Wyobraź sobie, że siedzisz na liściu lilii wodnej pośrodku stawu...

Siedzisz tam, jak ta żabka, bardzo cicho, i oddychasz powoli.

Nabierasz głęboko powietrza do

płuc i wypuszczasz je do końca. W ten sposób żaby łapią muchy na kolację – siedzą tak cicho, że

muchy ich po prostu nie widzą. Nagle wyciągają swój długi język i łapią muchę. Czy potrafisz tak

szybko wystawić język? A teraz siedź spokojnie, a ja będę udawać bzyczącą muchę. Za każdym

razem, kiedy wydam z siebie taki dźwięk (demonstruje ten dźwięk), możesz wystawić język

i złapać muchę. Na zakończenie będziesz mógł szepnąć mi na ucho, ile much złapałeś.

Ćwiczenia oddechowe Dmuchamy na dmuchawiec (mniszek pospolity).

Dziecko naśladuje dmuchanie na trzymaną w ręce roślinę.
Dmucha mocno, aż do braku powietrza.

•Oglądanie przyklejonych na kartkach roślin przyniesionych z wycieczki na łąkę.

Dziecko ogląda rośliny, nazywa wskazywane części (łodyga, korzeń, liść, kwiat).

Karty pracy Nowe przygody Olka i Ady. Litery i liczby, cz. 2, s. 76.

Czytanie zdań, pisanie X pod wyrazem tak, jeżeli zadanie jest prawdziwe, lub pod wyrazem nie, jeżeli zdanie jest fałszywe.