

Poniedziałek - 04.V - Moja miejscowość, mój region.

Dzień dobry, witam w poniedziałek, utrwalamy z dzieckiem dzień tygodnia, porę roku i oczywiście nazwę nowego miesiąca.

Miłego tygodnia.

Dzień 1 Małe miasteczko. W konspekcie znajdziecie Państwo film nagrywany w **Kaniukach**.

Dziecko:

- wypowiada się całymi zdaniami,
- wymienia różnice między miastem a wsią,
- wymienia nazwy pobliskich wsi.

Ćwiczenia poranne

https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj_ZkldQ

- Zabawa *Dwie ręce, dziesięć palców* (według Krzysztofa Sąsiadka).

Dziecko:

*Ja dziesięć palców mam, pokazuje obie dłonie z rozłożonymi palcami,
na pianinie gram. naśladuje grę na pianinie,
Ja dwie ręce mam, pokazuje dłonie,
na bębenku gram. uderza na przemian dłońmi o uda,
Ja dziesięć palców mam pokazuje obie dłonie z rozłożonymi palcami,
i na trąbce gram. naśladuje granie na trąbce,
Ja dwie ręce mam pokazuje dłonie,
i zaklaszczę wam. klaszcze.*

- Słuchanie piosenki *Najpiękniejsze miejsce świata* (sł. i muz. Krystyna Gowik).

<https://www.youtube.com/watch?v=31iMeePXKM8>

1. *Są na całym świecie miasteczek tysiące
i są też wioseczki jak z bajeczki.*

*Tutaj bloki różne, biurowce, wieżowce,
tam domki, łąki, pola, rzeczki.*

Ref. *A ja mieszkam właśnie tu, tutaj tulę się do snu.*

Tutaj swoje mam radości i troski.

Każde drzewo tutaj znam, każdą drogę tu i tam.

To jest mój kawałek Polski.

Najpiękniejsze miejsce świata, w prawo, w lewo, w tył i w przód!

Taki to mój mały cud!

2. *Słyszać tu tramwaje i gwar na chodnikach.*

Gdzieś indziej, jak gdaczą sobie kurki.

W jednym miejscu śmiechy, a w drugim muzyka,

a w trzecim cicho płyną chmurki.

Ref.: *A ja mieszkam...*

3. *Ktoś pokochał morze lub dom nad jeziorem.*

Ktoś góry, gdzie czystej wody zdroje.

Ktoś pokochał ciszę i gwiazdy wieczorem.

Ja także kocham miejsce swoje.

Ref.: *A ja mieszkam...*

- Rozmowa na temat piosenki.

- *O jakim miejscu jest piosenka?*
- *Jakie ono jest?*
- *Co to znaczy, że mamy „swoją kawałek Polski”?*
- Nauka refrenu na zasadzie echa muzycznego.

Sluchanie wiersza Małgorzaty Strękowskiej-Zaremby *Małe miasteczko*.

- Zabawa z rymowanką – *Miejscowość swoją znamy, miejscowość swą kochamy*. Dziecko wypowiada rymowankę cicho, głośno, rytmizuje ją prostym, wymyślonym przez nie ruchem (np.: klaskanie, tupanie, podskoki), śpiewa na własną melodię.

*W małym miasteczku nie ma wieżowców,
schodów ruchomych ni zoo,
lecz drzew tu więcej, kwiatów i ptaków,
które śpiewają wesoło.*

*Dokoła rynku stoi rząd domów
w siedmiu kolorach tęczy;
ruch jest nieduży, spokojnie, miło,
czasami pszczoła zabrzęczy.*

- Rozmowa na temat wiersza.

- *Jak wygląda małe miasteczko?*
- *Jakie są plusy mieszkania w małym miasteczku?*

- Wskazywanie różnic między miasteczkiem (wsią), a dużym miastem.

<https://www.youtube.com/watch?v=RKxwNYHxgmM> – jedynkowe przedszkole „Wieś i miasto” film nagrywany 8 lat temu w **Kaniukach**.

Spacer po swojej miejscowości w maseczce.

- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i przepisów ruchu drogowego.

Zabawy na świeżym powietrzu

*Czyste powietrze pachnie zielenią,
na niebie świeci słońeczko,
wszędzie jest blisko, ludzie się znają,
dbają o swoje otoczenie.*

- Karta pracy, cz. 4, s. 20. 5 – cio latki.

Dzieci rysują szlaczki po śladach, a potem – samodzielnie.

Następnie naklejają w ramce widokówki, zdjęcia albo rysują ważne miejsca ze swojej miejscowości.

Rysują po śladzie, bez odrywania kredki od kartki.

Praca dla 4 – ro latka:

- Karty pracy, cz.2, s.42. 4 –ro latki.

Dzisiaj dziecko rysuje i koloruje swój dom zaznaczając na nim numer domu (mieszkania).

Utrwala nazwę miejsca zamieszkania. Powodzenia.