

## Wtorek-dzień 2: Stolica, Wisła, syrenka

1. Nauka piosenki Syrenka (sł. i muz. Krystyna Gowik). Słowa piosenki znajdują się w scenariuszu z dn. 1.

<https://www.youtube.com/watch?v=c-id729zpj5>

2. Karta pracy, cz. 4, s. 30–31. Określanie, co zwiedzali w Warszawie Olek, Ada, mama i tata z rodzicami mamy. Oglądanie zdjęć warszawskich syrenek. Rysowanie po śladach rysunków bez odrywania kredki od kartki.

3. Zabawy i ćwiczenia związane z mierzeniem pojemności płynów. Przygotowane przez Dorosłego kilka butelek z plastiku, np. o pojemności 1l z różną zawartością wody zabarwionej farbą. Butelki są dobrze zakręcone.

- Określanie, ile wody jest w butelce. Rodzic, Opiekun stawia przed dzieckiem zakręconą butelkę z wodą. Pyta: Ile jest wody w butelce – dużo, mało? Potem przewraca butelkę i pyta, czy jest w niej tyle samo wody.

- Ustawianie butelek według wzrastającej w nich ilości wody. Butelki z różną ilością barwionej wody. Rodzic, Opiekun ustawia butelki na stoliku przed dzieckiem. – Dziecko określa, w której butelce jest najwięcej barwionej wody, a w której najmniej.

- Ustawia butelki według ilości zawartego w nich płynu

- od tej z najmniejszą ilością, do tej z największą.

- Dmucha w kolejne odkręcone butelki. Porównuje dźwięki wydawane przez nie.

- Zapoznanie z miarą płynów. Rodzic, Opiekun pokazuje butelki – 0,5l, 1l, 1,5l. Mówi dziecku, że miarą pojemności płynów jest 1l – 0,5l to jest połowa 1l, a 1,5l – to litr i jeszcze połowa litra.

- Sprawdzanie ilości napojów w dwóch różnych butelkach (jedna niska i szeroka, a druga – wąska i wysoka) za pomocą wspólnej miary. Butelki z wodą, kubek. Dziecko przelewa do kubka wodę z jednej butelki, a potem z drugiej butelki i liczy, ile kubków wody było w jednej, a ile w drugiej butelce, Określa, gdzie wody było więcej (było tyle samo).

- Karta pracy, cz. 4, s. 32–33. Oglądanie zdjęcia, zwracanie uwagi na poziom soku w szklankach.

Dorosły wlewa tyle samo soku jabłkowego do przygotowanych różnych szklanek – miarką jest plastikowy kubek.

- Dziecko ogląda szklanki i dochodzi do wniosku, że o ilości soku nie mówi jego poziom w szklankach, tylko miarka jaką ten płyn rozlewano. Dziecko wypija sok ze szklanek. Wskazywanie butelki, w której zmieści się najwięcej płynu i tej, w której zmieści się go najmniej.

4. Zabawa ruchowa z butelkami plastikowymi. Dziecko z butelką plastikową. Dziecko dostaje butelkę, Ustawia ją względem siebie według poleceń Dorosłego: – połóż butelkę przed sobą, za sobą, – połóż ją po twojej prawej stronie, po twojej lewej stronie, – turlaj butelkę po podłodze.

5. Zapraszam do zabaw matematycznych:

<https://www.youtube.com/watch?v=VL7s-ENTyXo>

Zadania matematyczne i obrazek syrenki do pomalowania w oddzielnym pliku.