

Dzień 3: 20 maja 2020r: Wiosna na łące.

### **Zabawa Na wiosennej łące.**

Dziecko wspólnie z Dorosłym próbuje naśladować ruchy zwierząt i roślin żyjących na wiosennej łące (np. stokrotki – stanie ze złączonymi nogami, prosto, z głową wyciągniętą do góry, z rozłożonymi rękami...). Potem razem przedstawiają wiosenną łąkę, wcielając się w wybrane zwierzęta i rośliny.

### **Układanie dialogów w parach między biedronką i ślimakiem, stokrotką i motylem.**

Potrzebne będą obrazki biedronki, ślimaka, stokrotki i motyla:



Dziecko i Dorosły w parach, układają dialogi i przedstawiają je pozostałym członkom rodziny.

### **Karta pracy, cz. 4, s. 42.**

Liczenie pszczół. Łączenie pszczół z obrazkiem plastrów, do których lecą. Kończenie kolorowania plastrów miodu.

Oglądanie zdjęć. Słuchanie nazw produktów, które otrzymujemy

dzięki pszczołom.

### **Zabawa z piosenką " Wiosna na**

**łacie"**: <https://www.youtube.com/watch?v=814z9Tpphkw>

Kilkakrotne odsłuchanie piosenki, wspólne śpiewanie najpierw refrenu, potem zwrotek.

### **Zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa Wiosenna pogoda.**

Dziecko spaceruje po pokoju. Na hasło Burza zatrzymuje się, klaszcząc nad głową i równocześnie mówiąc: bum, bum, bum. Ponownie spaceruje, na hasło Lekki wiatr – dziecko podskakuje z nogi na nogę. Ponowny marsz, na hasło Słońce – unosi ręce w górę, porusza nimi w nadgarstkach.

### **Wykonanie biedronek.**

Rozmowa na temat budowy biedronki.



Duże zdjęcie/obrazek biedronki:

Dorosły na zdjęciu/ilustracji pokazuje części ciała biedronki, nazywa je (pancerz, pod nim skrzydła, głowa, oczy, aparat gębowy, nogi, czułki).

💡 Biedronki należą do rodziny chrząszczy. Przechodzą przez stadia przeobrażenia (jak np. motyl). W Polsce najczęściej spotykanymi gatunkami biedronek są dwukropki i siedmiokropki, co oznacza, że liczba kropek nie wskazuje na wiek, tylko na gatunek. Biedronki są pożyteczne, bo zjadają mszyce – szkodniki roślin.

- Zapoznanie ze sposobem wykonania

prac.: <https://www.youtube.com/watch?v=r0mUU1IM9mM>

Poproszę o zdjęcia gotowych biedronek.

### **♥Ćwiczenia logorytmiczne Rób to, o czym mówi wiersz.**

Dziecko porusza się razem z Dorosłym zgodnie z tekstem wypowiedzanego przez niego wierszyka.

Następnie poruszają się same podczas recytacji przez Dorosłego.

Zrób do przodu cztery kroki,

i rozejrzyj się na boki.

Tupnij nogą raz i dwa,

ta zabawa nadal trwa.

Teraz w lewo jeden krok,

przysiad, i do góry skok.

Zrób do tyłu kroków trzy,

by koledze otrzeć łzy.

Kłaśnij w ręce razy pięć,

na klaskanie też masz chęć!

Wokół obróć się, raz dwa,

piłka skacze hop-sa-sa.

Ręce w górę i na boki,

zrób zajęcze cztery skoki.

Gdy się zmęczysz, poleż sobie,

i wyciągnij w górę nogę.

### **Aktywne słuchanie muzyki Antonia Vivaldiego Cztery pory roku. Wiosna.**

[https://www.youtube.com/watch?v=Z\\_tk-AhlA1o](https://www.youtube.com/watch?v=Z_tk-AhlA1o)

Dla dziecka: kolorowy papier, nożyczki, duży kawałek zielonego

materiału.

Dziecko wycina różne kwiaty z kolorowego papieru i układa je na dużym zielonym kawałku materiału. Podczas zabawy wchodzi w rolę wiosennego wiatru, który pojawił się nad majową łąką.

Dziecko z Dorosłym, chwytając kawałek materiału i unosi go w górę. Ilustruje muzykę następującym ruchem:

- fragment wykonany głośno: dziecko porusza materiałem w taki sposób, aby kwiatki podskakiwały wysoko,
- fragment wykonany cicho: dziecko delikatnie porusza materiałem, w taki sposób, aby kwiatki podskakiwały niezbyt wysoko.

Propozycje zabaw, dziś wiosenne sudoku:

<https://www.janauczycielka.blog/2020/05/sudoku-dla-poczatkujacych-aka-gra.html?spref=fb&fbclid=IwAR3vT6WaSrXAhHQeCbJFWKVIoIj9JINShfOQwCGwTKkjifjRZO3jE9GON-g>

[https://www.janauczycielka.blog/2020/05/sudoku-aka-gra-interaktywna.html?spref=fb&fbclid=IwAR2LPjyxXrhYRSFjUVcd\\_LneChipFpggmR9aYVdBY-SMXu9D9dJcYovwRUA](https://www.janauczycielka.blog/2020/05/sudoku-aka-gra-interaktywna.html?spref=fb&fbclid=IwAR2LPjyxXrhYRSFjUVcd_LneChipFpggmR9aYVdBY-SMXu9D9dJcYovwRUA)

