

Wtorek, 19 V

Motyle i kwiaty.

Dziecko:

- wie, że sześcián (foremny) ma sześć ścian w kształcie przystających kwadratów
- aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach.
- Karta pracy cz. 4, s. 39. 5 latki

Nazywanie zwierząt przedstawionych na zdjęciach. Otaczanie pętlą owadów. Dokończenie rysunku motyla według wzoru.

- Ćwiczenia w liczeniu *Liczymy żabki.* (Klocki)

R. układa przed dzieckiem kartki niebieskie lub zielone – symbolizujące *stawy*. Dziecko kładzie na nią taką liczbę klocków, która odpowiada liczbie uderzeń R. w dłonie. Dodatkowo R. może położyć karteczkę z cyferką.

- Utrwalanie refrenu piosenki *Wiosna na łące*. Nauka zwrotek.

<https://www.youtube.com/watch?v=814z9TpPhkw>

- Opowieść ruchowa przy muzyce – rozwijanie zdolności prawidłowego operowania oddechem. Proszę włączyć muzykę:

<https://www.youtube.com/watch?v=4xRHcvPMnIY> i

R. zwraca się do dziecka:

– *Nastała wiosna. Dzisiaj wybierzemy się na łąkę.*

Dziecko spaceruje w rytmie nagrania muzyki o pogodnym charakterze.

R. mówi:

– *Jak tutaj pięknie! Tyle kwiatów i miękka, świeża trawa!*

Dziecko nabiera powietrza nosem, wydycha ustami na samogłosce – *ooo!* i sylabie *aaaach!*

Ponownie maszeruje w rytmie nagrania muzycznego. R. kontynuuje:

– *Czy czujesz, jak pachną kwiaty i kwitnące krzewy?*

Dziecko zatrzymuje się, nabiera powietrza nosem, a wypuszcza ustami, naśladując wachanie kwiatów. Następnie udaje kichnięcie.

Ponownie maszeruje. R. mówi:

– *Pora odpocząć. Kładziesz się na trawie i powoli oddychasz.*

Dziecko wykonuje wdech nosem, wydech ustami, następnie wdech ustami i wydech ustami.

– *Zasypiamy, słuchamy wiosennej muzyki.*

W tle słychać cichą muzykę. Dziecko miarowo oddycha, z dłońmi ułożonymi na przeponie.

– *Zaczyna powiewać wiatr. Szumi trawa. Wiatr wieje coraz mocniej.*

Dziecko przechodzi do pozycji stojącej. Nabiera powietrza nosem i wypuszczają je, równocześnie wypełniając powietrzem policzki.

Zabawy z sześciánem.

- Przypomnienie cech kwadratu.

R. mówi:

– *Nakreśl w powietrzu kształt kwadratu.*

– *Jakie są boki kwadratu?*

- Zapoznanie z sześciánem. (kostka do gry)

R. prezentuje dziecku sześcián. Nazywa figurę dziecko je ogląda. Liczy ściany. Określa ich kształt – kwadrat, dziecko rzuca kostką przelicza kropki.

- Karta pracy, cz. 4, s. 40.

Oglądanie sześcianów. Określanie różnic i podobieństw między nimi.

Oglądanie rozłożonego sześcianu – jego siatki. Liczenie kwadratów. Rysowanie na każdej ścianie innego owada. Oglądanie obrazków sześcianu w różnym położeniu.

•• Zabawy z sześcianem – kostką.

Zabawy na świeżym powietrzu – zabawy z piłką, skakanie ze skakanką (warto kupić jak nie ma dziecko w domu skakanki i niech ćwiczy).

•• Ćwiczenia w określaniu wartości logicznej zdań.

Dla dziecka szyfonowa chustka.

R. wypowiada zdania. Jeżeli dziecko uzna, że zdanie jest prawdziwe, porusza chustką nad głową. Jeżeli sądzą, że nie jest prawdziwe – siedzi bez ruchu.

Czy to prawda, czy to fałsz?

Gdy odgadniesz, sygnał dasz.

-- *Konik polny w wodzie gra.*

-- *Żaba dwie głowy ma.*

-- *Biedroneczki są w kropeczki.*

-- *Motyle mają ciepłe czapeczki.*

-- *Stokrotka jest czerwona.*

-- *Ważka jest większa niż wrona...*

•• Karta pracy, cz. 4, s. 41.

Rysowanie szlaczków po śladach, a potem – samodzielnie. Rysowanie motyla po śladach.

Kolorowanie rysunku. Rysowanie po śladzie drogi motyla do stokrotki.