

## Wtorek – 5V - Poznajemy góry

[https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj\\_ZkldQ](https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj_ZkldQ) – ćwiczenia poranne

Dziecko:

- z uwagą słucha opowiadania i odpowiada na pytania,
- wymienia charakterystyczne cechy gór,
- wykonuje wymyślone przez siebie ruchy, z wykorzystaniem rekwizytu.

*Widok na góry.*

Bardzo proszę pokazać dziecku jak wyglądają góry (urywki z filmów)

[https://www.youtube.com/watch?v=A\\_IJa2-F5zk](https://www.youtube.com/watch?v=A_IJa2-F5zk) - Tatry najpiękniejsze góry świata

<https://www.youtube.com/watch?v=S3zR3R8PHJg> – wycieczka w Tatry

<https://www.youtube.com/watch?v=5hN0rZczNQc> – Góry Stołowe

<https://www.youtube.com/watch?v=ZO16RO9WvnQ> – Rysy.

Wypowiada się na ich temat i wymienia charakterystyczne elementy krajobrazu górskiego.

**Wycieczka w góry – słuchanie opowiadania Ewy Stadtmüller *Jak dobrze nam zdobywać góry.***

Książka (s. 66–67) 4 – ro latek



Rodzic czytając opowiadanie, prezentuje ilustracje do niego.

*Rodzice uwielbiali górskie wyprawy. Kilka razy w roku pakowali plecaki i wyruszali na szlak. – Jeszcze trochę podrośnięcie i wybierzemy się w góry wszyscy razem – obiecywał dzieciom*

tata.

– Ale kiedy to będzie? – niecierpliwił się Olek.

– Może już niedługo... – uśmiechnęła się mama. – Maj jest w tym roku taki piękny...

To chyba tatę przekonało, bo już następnego dnia zaczął planować pierwszy rodzinny rajd.

– Chcecie zobaczyć, dokąd pójdziemy? – zapytał, rozkładając mapę. – Najpierw szlak poprowadzi

nas wąwozem, potem kawałek przez las i wyjdziemy na grań.

– Na co? – nie zrozumiała Ada.

– Grań to inaczej grzbiet górski – wyjaśniła mama. – Zobaczycie, jak pięknie wyglądają wiosną górskie łąki zwane przez górali halami.

– Tylko pamiętaj: żadnego marudzenia – upominał siostrę Olek.

Trzeba przyznać, że Ada bardzo się starała. Szła dzielnie i nie narzekała, chociaż po dwóch godzinach marszu poczuła się trochę zmęczona.

– A daleko jeszcze do tych halek? – zapytała.

– Do hal? – roześmiała się mama. – Bliżej niż myślisz.

Rzeczywiście, gdy tylko wyszli z lasu, Ada aż krzyknęła z zachwytem.

– Są!!! Są hale!! Są baranki i pan barankarz w kapeluszu!!!

– Pan barankarz nazywa się baca – uśmiechnął się tato – a pomaga mu dwóch młodych juhasów. Zobacz, są jeszcze tacy pasterze, co biegają na czterech łapach i szczekaniem zaganiają

owieczki do stada. Ten większy ma na imię Bacuś, a ten mniejszy – Gronik. Była jeszcze Dolina...

– Dolina ma szczeniaki i musi się nimi zajmować – uśmiechnął się baca i zaprosił całe towarzystwo

do bacówki, czyli drewnianej, okopconej jałowcowym dymem, chatki, gdzie nad paleniskiem wędziły się żółte góralskie serki zrobione z owczego mleka.

– Weźmiemy sobie takiego świeżutkiego oscypka na kolację – obiecał tata. Baca zapakował serek, po czym postawił na stole cztery drewniane kubki, do których nalał czegoś, co wyglądało

jak kefir.

– To żętyca. Zostaje po zrobieniu oscypków – wyjaśniła mama. – Jest bardzo zdrowa. W smaku

trochę przypomina maślankę.

– Żętyca... – powtórzył Olek, żeby lepiej zapamiętać.

– A wiecie, jak się nazywa to, czym się podpieram? – zapytał baca, mrużąc jedno oko.

– Laska? – próbowała zgadnąć Ada.

– Raczej... siekierka – poprawił ją Olek.

– Nie jest to siekiera i nie jest to laga. To, czym się podpieram, to moja ciupaga – zrymowało się bacy, który, bardzo z siebie zadowolony, podkręcił wąsa i po chwili zastanowienia dokończył.

– To, co góral ma na nogach, kierpcami się zowie. Nie ma spodni ino portki, kapelusz na głowie.

Cuchą się owinie, kiedy wiatr na hali, a gdy słonko zajdzie, to watrę rozpali.

To dopiero była łamigłówka. Na szczęście mama z tatą znali się na góralskiej mowie i wyjaśnili,

że kierpce to skórzane góralskie buty, cucha to wełniane góralskie okrycie, coś w rodzaju krótkiej peleryny, a watra – ognisko.

– Mamuś, a dlaczego górale mówią... inaczej niż my? – zapytał Olek późnym popołudniem, gdy dotarli już do schroniska.

– *Mówią po swojemu, czyli gwarą – wyjaśniła mama. – Ludzie mieszkający w różnych regionach*

*Polski różni się od siebie: językiem, strojem, zwyczajami...*

– *Sami się o tym przekonacie, kiedy odwiedzimy Śląsk albo Kaszuby – włączył się do rozmowy tato.*

– *A kiedy odwiedzimy? – zapytał Olek, który zdążył już nabrać ochoty na kolejną rodzinną wyprawę.*

•• Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania i ilustracji w książce.

**Mapa Polski widok na pasma górskie.**

pytania:

-- *Co ciekawego zobaczyli Olek i Ada podczas pobytu w górach?*

-- *Dlaczego baba mówił językiem niezrozumiałym dla Olka i Ady?*

**Góralki i Górale**



Rodzic pokazuje dziecku kapelusz góralski i mówi, że to kapelusz noszony przez mężczyzn, którzy mieszkają w górach

•• *Pamiętki z gór:*

**ciupaga , oscypek, kierpce – proszę pokazać dziecku na ilustracji pierwszej.**

<https://www.youtube.com/watch?v=ET9ehzff1t4> – występ dzieci w strojach góralskich.

•• *Tańcząca woda* – ćwiczenie oddechowe.

**Dla dziecka: kubek z wodą i słomka.**

Dziecko zajmuje miejsce przy stoliku, otrzymuje kubek z wodą i słomkę. Dziecko

nabiera powietrze nosem i powoli dmucha w słomkę. Obserwują, w jaki sposób powietrze wydostaje się z wody. Zabawę powtarzamy, zmieniając sposób dmuchania na krótki, przerywany.

Utrwalamy piosenkę; <https://www.youtube.com/watch?v=31iMeePXKM8> - *Najpiękniejsze miejsce świata*.

### **Zabawy na świeżym powietrzu**

•• Zabawy konstrukcyjne – *Wysokie góry*.

Zdjęcie przedstawiające góry, kolorowe klocki - dziecko buduje z klocków wysokie i niskie góry.

<https://www.youtube.com/watch?v=G3yAvel-7m8> – wyprawa w góry bajka – 5.30 min

<https://www.youtube.com/watch?v=wS4SRvkvLio> – bezpieczeństwo w górach - 3.40 min