

Moja ojczyzna

Wtorek 12.05. Stolica, Wisła, syrenka

Dziecko:

- wie, że porównując ilość płynów w naczyniach, nie należy sugerować się jego wyglądem,
- wie, że płyny występują w butelkach: 0,5l, 1l, 1,5l,
- aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych.

Na dobry początek dnia https://www.youtube.com/watch?v=qhvS9qq8_g8

- Karta pracy, cz. 4, s. 30–31. 5 –cio latki, 4-ro latki pracują w tym tygodniu na stronach 38 – 43.

Określanie, co zwiedzali w Warszawie Olek, Ada, mama i tata z rodzicami mamy. Oglądanie zdjęć warszawskich syrenek. Rysowanie po śladach rysunków bez odrywania kredki od kartki.

- Nauka na pamięć wiersza Ewy Stadtmüller *Kim jesteś?*

Czy wiesz, kim jesteś?

– *To oczywiste!*

Co ci jest bliskie?

– *Znaki ojczyste.*

Ojczyste barwy

– *biało – czerwone.*

Ojczyste godło

– *orzeł w koronie.*

Ojczyste w hymnie

– *mazurka dźwięki,*

no i stolica

– *miasto syrenki.*

I jeszcze Wisła

co sobie płynie:

raz na wyżynie,

raz na równinie,

i mija miasta

prześliczne takie...

– *Już wiesz, kim jesteś?*

– *Jestem Polakiem.*

- Układanie zdań z podanymi słowami.

Wyrazy: stolica, Wisła, syrena.

- Ćwiczenia poranne (na cały tydzień)

- Zabawa orientacyjno-porządkowa *Hop – bęc.*

Dziecko maszeruje w różnych kierunkach po pokoju. Na hasło: *Hop* wyskakuje w górę, a na hasło:

Bęc – przykuca. Po wykonaniu tych czynności ponownie przechodzi do marszu.

- Ćwiczenia dużych grup mięśniowych *Sięgnij jak najwyżej.*

Dziecko wspina się na palce, wyciąga ręce naprzemiennie w górę, aby sięgnąć jak najwyżej; następnie wykonuje siad klęczny, przyciska głowę do kolan – stara się zwinąć w jak najmniejszą *kulkę*.

- Ćwiczenia nóg *Jak sprężynka.*

Dziecko wykonuje rytmiczne przysiady i wspięcia w tempie uderzeń R. w bębenek , kłaśnięcie w dłonie.

- Ćwiczenie równowagi *Kto potrafi?*

Dziecko dotyka prawym łokciem lewego kolana i odwrotnie; wytrzymuje chwilę w tej pozycji.

• Ćwiczenie uspokajające .

Dziecko idzie powtarzając rymowanekę: *Jesteśmy Polakami i w Polsce mieszkamy* (po słowach *Polakami, mieszkamy* zatrzymuje się).

Zabawy i ćwiczenia związane z mierzeniem pojemności płynów.(może dziecko poćwiczyć na świeżym powietrzu) proszę pamiętać o zdjęciach.

Ale wcześniej proszę niech obejrzy <https://www.youtube.com/watch?v=7Ox5hQidp8Q>

Przygotowane przez Rodzica. kilka butelek z plastiku, np. o pojemności 1l z różną zawartością wody zabarwionej farbą. Butelki są dobrze zakręcone.

•• Określanie, ile wody jest w butelce.

R. stawia przed dzieckiem zakręconą butelkę z wodą. Pyta : *Ile jest wody w butelce – dużo, mało?* Potem przewraca butelkę i pyta, czy jest w niej tyle samo wody.

•• Ustawianie butelek według wzrastającej w nich ilości wody.

Butelki z różną ilością barwionej wody.

R. ustawia butelki na stoliku przed dzieckiem.

— Dziecko określa, w której butelce jest najwięcej barwionej wody, a w której najmniej.

— Ustawi butelki według ilości zawartego w nich płynu – od tej z najmniejszą ilością, do tej z największą.

— Dmucha w kolejne odkręcone butelki. Porównuje dźwięki wydawane przez nie.

•• Zapoznanie z miarą płynów.

R. pokazuje butelki – 0,5l, 1l, 1,5l. Mówi dziecku, że miarą pojemności płynów jest 1l – 0,5l to jest połowa 1l, a 1,5l – to litr i jeszcze połowa litra.

•• Sprawdzanie ilości napojów w dwóch różnych butelkach (jedna niska i szeroka, a druga – wąska i wysoka) za pomocą wspólnej miary.

Butelki z wodą, kubek.

Dziecko przelewa do kubka wodę z jednej butelki, a potem z drugiej butelki i liczy, ile kubków wody było w jednej, a ile w drugiej butelce, Określa, gdzie wody było więcej (było tyle samo).

•• Karta pracy, cz. 4, s. 32–33.

Oglądanie zdjęcia, zwracanie uwagi na poziom soku w szklankach.

Sok jabłkowy, szklanki, kubek plastikowy.

R. wlewa tyle samo soku jabłkowego do przygotowanych różnych szklanek – miarką jest plastikowy kubek.

• Dziecko ogląda szklanki i dochodzi do wniosku, że o ilości soku nie mówi jego poziom w szklankach, tylko miarka jaką ten płyn rozlewano. Dziecko wypija sok ze szklanek.

Wskazywanie butelki, w której zmieści się najwięcej płynu i tej, w której zmieści się go najmniej.

• Dziecko rysuje szlaczki po śladzie, a potem samodzielnie. Następnie koloruje butelki, rysuje je po śladzie a potem samodzielnie według wzoru.

•• Zabawa ruchowa z butelkami plastikowymi.

Ale wcześniej niech obejrzy dziecko <https://www.youtube.com/watch?v=hOtF5ASCiTA>

Dla dziecka butelka plastikowa.

Dziecko dostaje butelkę, ustawia ją względem siebie według poleceń :

— połóż butelkę przed sobą, za sobą,

— połóż ją po prawej stronie, po lewej stronie,

— turlaj butelkę po podłodze.

Zabawy na świeżym powietrzu

- obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie.

Dziecko obserwuje drzewa i krzewy – ogląda ich kwiaty. Proszę wyjaśnić dziecku ich budowę (płatki, słupek, pręcik

- Wykonanie pracy plastycznej *Nasze godło*.

Dla dziecka wyprawka, karta 22, nożyczki, czerwona farba, pędzel, korona. Jak ktoś nie ma wyprawki to można wydrukować godło ze strony:

https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=12&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjCsuaEzqvpAhUIFpoKHUVtA6QQFjALegQIAxAB&url=https%3A%2F%2Feduzabawy.com%2Fmaterialy-tematyczne-do-druku%2Fswieto-niepodleglosci%2Fkolorowanki-godlo%2F&usg=AOvVaw12blEn_VGLLxeyu4NnSxOv

- Wycinanie z karty rysunku godła i pomalowanie go na czerwono, tak aby kształt orła został biały.
- Naklejanie korony – naklejka na głowie orła.

- Zabawa dydaktyczna *Dodaj lub odejmij*.

Dla dziecka: liczmany (np. klocki czy patyczki czy kredki), kartoniki z liczbami. (Są w wyprawkach albo można na karteczkach popisać).

Dziecko siedząc przy stole losuje kartonik z liczbą (od 0 do 10).

Dobiera sobie kolejno odpowiednią liczbę liczmanów i układa je przed sobą, kładąc obok swój kartonik z liczbą. Następnie odkłada na bok kartonik z liczbą i losuje kolejny kartonik. Teraz liczba liczmanów dziecka nie odpowiada liczbie umieszczonej na kartoniku. Dziecko dobiera lub oddaje liczmany tak, aby ich liczba była zgodna z liczbą umieszczoną na kartoniku. Następnie dziecko mówi, ile miało liczmanów, ile ma teraz, czy odejęła czy dodała liczmany oraz pisze na kartce odpowiednie działanie.

Np. dziecko miało kartonik z 8 ułożyło przed sobą osiem liczmanów. Potem wylosowało kartonik z 4 i oddało cztery liczmany.

Na koniec napisało działanie:

$8 - 4 = 4$ i tak kilka razy.

- Utrwalanie refrenu piosenki *Syrenka*

- Ćwiczenia oddechowe *Wiślane fale*.

Dla dziecka przymocowane do cienkich patyczków paski karbowanej bibuły.

Dziecko nabiera powietrze nosem, następnie powoli wypuszcza je ustami, wprawiając w ruch paski bibuły.

Na dobranockę proszę włączyć dziecku legenda o Warszawie i Sawie:

https://www.youtube.com/watch?v=mmRzBf_2Hsc

Kiedy w przedszkolu omawiamy z dziećmi o Warszawie czytamy im legendę o Bazyliuszku (na pewno część rodziców pamięta o tym, bo dziecko w domy rysowało Bazyliuszka) i legendę o Złotej kaczce. Bardzo bym chciała, aby również w domu dzieci to wysłuchały. Dziękuję za przysyłane zdjęcia. Pozdrawiam Anna B.