

Zajęcia logopedyczne 20.05.2020 RP

Temat: Ćwiczenia fonacyjne.

Kolejną grupą ćwiczeń, które możemy wykorzystywać z dziećmi w profilaktyce logopedycznej są ćwiczenia fonacyjne, których celem jest kształtowanie u dziecka poprawnej emisji głosu. Dążymy więc do tego, aby przy jak najmniejszym obciążeniu więzadeł głosowych uzyskać jak najpełniejsze brzmienie i jak najlepszą nośność głosu.

W związku z tym, celem ćwiczeń głosowych jest:

- ustalenie średniego położenia głosu, tzn. wysokości głosu charakterystycznej dla danej osoby,
- wyrobienia miękkiego nastawienia głosu (drgania fałdów głosowych pojawiają się wcześniej niż ich zwarcie),
- umiejętność kierowania głosu na maskę, czyli na sklepienie podniebienia twardego,
- wyrabianie umiejętności modulowania siły i wysokości głosu.

Przykłady ćwiczeń fonacyjnych:

a) wymawianie samogłosek:

- na jednym wydechu z taką samą siłą wymawianie trzech samogłosek: [aou], a następnie [eyi],
- wymawiamy samogłoski a,o,e,u,i,y, kolejno: bezgłośnie, szeptem, półgłosem i głośno,
- głoska [a] na wycieczce – jedzie samochodem po asfaltowej, równej powierzchni - wymawiamy ją w sposób ciągły aaaaaa, wchodzi po schodach-a a a a, płynnie łódką aaaaaaaa, jedzie na koniu a a a a.... możemy tu też dołączyć ćwiczenia zmiany wysokości i natężenia głosu,
- wymawianie coraz dłuższych zdań na jednym wydechu,
- wymawianie samogłosek z przedstawionym schematem graficznym (np. krótko-krótkodługo),
- „Ślimak” - jadąc palcem po narysowanym ślimaku wymawia określone samogłoski.

b) Ćwiczenia na rytm.

- Rytmiczne wymawianie imion,
- Mówienie rytmiczne (w takt) –wymawianie słów (mówienie sylabami) zgodnie z wybijanym rytmem;
- Wypowiadanie słów z jednoczesnym ich wyklaskiwaniem.