

15.05.2020 (piątek)

Cały bieżący tydzień poświęcony był dbałości o nasze środowisko. Dzisiaj proponuję, abyście zastanowili się nad obchodzonym co roku w drugiej połowie kwietnia Światowym Dniem Ziemi. Jest to święto, w którym podejmowane są różne działania i akcje zwracające uwagę na to, że zasoby naszej planety są ograniczone i konieczne jest rozsądne gospodarowanie nimi, oraz ochrona przyrody np. ograniczanie ilości odpadów, segregowanie ich, ochrona ginących gatunków zwierząt i roślin.

Zadania na dzisiaj:

Temat: Dzień odkrywców. Dzień Ziemi.

Cele:

- przeczytasz tekst inscenizacji,
- wypowiesz się na temat ochrony przyrody,
- wskażesz działania człowieka sprzyjające środowisku naturalnemu.

Polecenia:

1. Przeczytaj uważnie tekst inscenizacji z podręcznika ze strony 14 i 15 pt. „Niewielki, ale śliczny Wiosenny Teatrzyk Ekologiczny”. To bardzo wesołe i dowcipne przedstawienie. Na pytanie 1 i 2 odpowiedz ustnie. Gdybyś miał trudności, podam kilka wyjaśnień niezrozumiałych wyrazów:
Ukulele – hawajska gitara,
Ekologia – nauka zajmująca się żywymi istotami i ich naturalnym środowiskiem,
Ekosystem – wyodrębniony obszar, np. las, łąka, jezioro, pole, staw, ze wszystkimi znajdującymi się tam elementami przyrody nieożywionej (kamienie, piasek, woda, ziemia) i ożywionej (rośliny, zwierzęta, grzyby),
Dziura ozonowa – zjawisko polegające na zmniejszaniu się ilości ozonu w górnej warstwie atmosfery (w powietrzu otaczającym Ziemię). Ozon pochłania szkodliwe promieniowanie ultrafioletowe, docierające ze Słońca na Ziemię,
Ściółka leśna – warstwa podłoża leśnego utworzona z opadłych liści, igliwia, gałązek, owoców, nasion itp.,
Transparent – duża tablica lub pas materiału na drążkach z widocznym z daleka napisem.

Gdyby pandemia koronawirusa nie spowodowała zamknięcia szkół, zapewne przygotowalibyśmy to przedstawienie i zorganizowali akcję ekologiczną. Myślę, że jeszcze kiedyś, gdy wrócimy do szkoły, zorganizujemy taką akcję. Może w czerwcu przed wakacjami?

2. Podkreśl lekko ołówkiem w podręczniku wszystkie nazwy zwierząt i roślin, które w tej inscenizacji się pojawiły. Czy znasz je wszystkie? Jeśli nie, poszukaj na ich temat informacji.
3. W zeszycie ćwiczeń wykonaj ćwiczenia Dzień Odkrywców, Dzień Ziemi na stronie 14 i 15. W rogu strony 15 możesz narysować to urządzenie lub zabawkę, które zrobisz zgodnie z poleceniem z wczorajszej lekcji.