



Data: 14.05.20

Rozdział: 5

Lekcja: 12

LESSON 4– Uczymy się piosenki i odgrywamy scenki.

Zanim zaczniesz lekcję angielskiego, przygotuj swój **podręcznik** i **zeszyt ćwiczeń**. Jeśli Twoje książki zostały w szkole, nie martw się – dostępne są one w wersji elektronicznej na stronie <https://anglistaonline.macmillan.pl/>. Nagrania do podręcznika znajdziesz tu: <https://www.macmillan.pl/strefa-ucznia>. Będą Ci potrzebne podczas lekcji. **DODATKOWO:** przygotuj swoje minikarty.

Hello 😊 How are you today?

Time to talk and sing!

1. **POWITANIE:** odtwórz piosenkę na powitanie **Hello song! track 1 CD1**. Spróbuj ją zaśpiewać, wykonując odpowiednie gesty. Zachęć rodzica do śpiewania. 😊
2. **ROZGRZEWKA:** zagraj w grę z minikartami obrazkowymi: ułóż je w rzędzie i nazwij je. Przyjrzyj się kartom przez 10 sekund, a następnie odwróć karty obrazkami do dołu. Spróbuj wymienić kolejno nazwy **czynności** na kartach. Jeśli dobrze zapamiętałeś/-aś kolejność kart, poproś rodzica o utrudnienie: zamknij oczy, rodzic zamienia miejscami dwie wybrane karty. Otwórz oczy i zgadnij, jakie karty zmieniły miejsce.
3. **TIGER PHONICS:** otwórz **podręcznik** na str. **47 (Lesson4)** i spójrz na obrazek w ćw. 1. Co na nim widzisz? Odtwórz nagranie **track 48 CD2** i posłuchaj łamańca językowego. Posłuchaj nagrania ponownie, jednocześnie śledząc tekst w podręczniku i spróbuj powiedzieć zdania razem z nagraniem. **Can you say it fast?** Spróbuj powiedzieć łamaneć językowy bez nagrania, coraz szybciej. 😊
4. **WPROWADZENIE PIOSENKI:** spójrz na obrazki w zad. 2 i nazwij przedstawione na nich **czynności**. Następnie spójrz na tekst piosenki i wyróżnione w nim wyrazy. Dopasuj wyrazy do obrazków obok tekstu. Odtwórz nagranie do zad. 2 z lekcji 4 **track 49 CD2**. W trakcie słuchania piosenki, pokazuj obrazki, których nazwy usłyszysz w piosence.
5. **ZABAWA Z PIOSENKĄ:** odtwórz piosenkę w wersji *guided singing* (z przerwami na powtórzenie po fragmencie piosenki) **track 50 CD2**. Spróbuj do kolejnych fragmentów wymyślić zabawne gesty (**tłumaczenie kluczowych zwrotów z piosenki**). **Gotowe?** Posłuchaj piosenki jeszcze raz, pokazuj gesty i próbuj śpiewać razem z nagraniem.
6. **ĆWICZENIA:** otwórz **zeszyt ćwiczeń** na str. **53 (Lesson4)**. Spróbuj wykonać ćwiczenia w Lekcji 4. Jeśli Cię to nie rozprasza, w tle słuchaj piosenki **track 49 CD2**. **Well done!**
7. **PRACA DOMOWA - MINIPROJEKT:** na małych karteczkach wykonaj następujące rysunki: **polskie odpowiedniki słów, które wprowadza Lesson 5**. Nie muszą być idealne 😊 Wykonaj zadanie online: <https://wordwall.net/resource/853826/angielski/tiger-3-unit-5-vocabulary-anagram> **Goodbye!** Odtwórz piosenkę na pożegnanie **Goodbye song! track 2 CD1**.

Wykonane ćwiczenia z **zeszytu ćwiczeń** **chciałabym** zobaczyć. Proszę zrobić zdjęcie lub skan wykonanej strony i wysłać na mój adres email: **svitlanka@o2.pl**