



Data: 11.05.20

Rozdział: 6

Lekcja: 10

LESSON 4– Odgrywamy scenki.

Zanim zaczniesz lekcję angielskiego, przygotuj swój **podręcznik** i **zeszyt ćwiczeń**. Jeśli Twoje książki zostały w szkole, nie martw się – dostępne są one w wersji elektronicznej na stronie <https://anglistaonline.macmillan.pl/>. Nagrania do podręcznika znajdziesz tu: <https://www.macmillan.pl/strefa-ucznia>. Będą Ci potrzebne podczas lekcji.

Hello 😊 How are you today?

Let's act out the story!

- 1. POWITANIE:** poproś rodzica, aby odtworzył piosenkę na powitanie **Hello song. track 13 CD3**. Spróbujcie ją razem zaśpiewać, wykonując odpowiednie gesty.
- 2. ROZGRZEWKA:** zagraj w grę z minikartami: ułóż je w rzędzie i nazwij je. Przyjrzyj się kartom przez 10 sekund, a następnie odwróć karty obrazkami do dołu. Spróbuj wymienić kolejno nazwy **miejsc** na kartach. Następnie zrób zadanie interaktywne <https://wordwall.net/resource/1950590/angielski/tiger-2-unit-6-theres> Have fun!
- 3. TIGER TWISTER:** otwórz **podręcznik** na str. **65 (Lesson 4)** i spójrz na obrazek w ćw. 1. Jakie **miejsca** na nim widzisz? Poproś rodzica, aby odtworzył nagranie **track 46 CD3** i posłuchaj tania językowego. Posłuchaj ponownie i spróbuj powiedzieć zdanie razem z nagraniem. **Can you say it fast?** Spróbuj powiedzieć tanię językową bez nagrania, coraz szybciej. 😊
- 4. PRZYPOMNIENIE HISTORYJKI: Do you remember the story?** Poproś rodzica, aby odtworzył nagranie historyjki **track 40 CD3**. Wstań i posłuchaj historyjki. Kiedy usłyszysz **nazwę miejsca, które lubisz, podskocz, a jeśli je nie lubisz, kucnij. Have fun!**
- 5. PRACA PLASTYCZNA:** wykonaj pracę plastyczną (**mapę**). Znajdziesz ją w zeszyście ćwiczeń lub w załączniku **<CRAFTS do pobrania przez nauczyciela ze strony staffroom.pl>**. Poproś rodzica o pomoc w wykonaniu zadania. Jeśli Cię to nie rozprasza, w tle słuchaj historyjki **track 40 CD3** lub piosenki **track 42 CD3**. **Ready? Good job!**
- 6. SCENKA:** spójrz na zdjęcie dzieci w zad. 2 i odczytaj treść dymków. Spróbujcie razem z rodzicem odegrać scenkę, wykorzystując wykonaną pracę jako rekwizyt.
Is there a park? (Czy jest park?) Yes, there is **(Tak)**
No, there isn't **(Nie)**
- 7. ĆWICZENIA:** otwórz **zeszyt ćwiczeń** na str. **63 (Lesson 4)**. Spróbuj wykonać ćwiczenia w Lekcji 4. Jeśli Cię to nie rozprasza, w tle słuchaj piosenki lub historyjki. **Well done!**
- 8. PRACA DOMOWA - MINIPROJEKT:** na małych karteczkach wykonaj następujące rysunki: **polskie odpowiedniki słów, które wprowadza Lesson 5**. Nie muszą być idealne. 😊 **Goodbye!**
Poproś rodzica, aby odtworzył piosenkę na pożegnanie **Goodbye song! Track 14 CD3**

Wykonane ćwiczenia z **zeszytu ćwiczeń chciałabym** zobaczyć. Proszę zrobić zdjęcie lub skan wykonanej strony i wysłać na mój adres email: svitlanka@o2.pl