



Data: 04.05.20

Rozdział: 6

Lekcja: 8

LESSON 2 – Poznajemy historyjkę.

Zanim zaczniesz lekcję angielskiego, przygotuj swój **podręcznik** i **zeszyt ćwiczeń**. Jeśli Twoje książki zostały w szkole, nie martw się – dostępne są one w wersji elektronicznej na stronie <https://anglistaonline.macmillan.pl/>. Nagrania do podręcznika znajdziesz tu: <https://www.macmillan.pl/strefa-ucznia>. Będą Ci potrzebne podczas lekcji. **DODATKOWO:** przygotuj wykonane minikarty zadane na poprzedniej lekcji.

Hello 😊 How are you today?

Time for a story!

1. **POWITANIE:** poproś rodzica, aby odtworzył piosenkę na powitanie **Unit 4: Hallo song track 13 CD3**. Spróbujcie ją razem zaśpiewać, wykonując odpowiednie gesty.
2. **ROZGRZEWKĄ:** zamknij oczy i przypomnij sobie jak najwięcej poznanych słów na poprzedniej lekcji. Spróbuj je pokazać za pomocą gestów. **Well done!**
3. **POWTÓRZENIE SŁÓW:** przygotuj minikarty obrazkowe z **miejscami** zadane na poprzedniej lekcji. Ułóż je w rzędzie przed sobą. Wskazuj kolejne karty i nazywaj **miejsca**.
4. **WPROWADZENIE HISTORYJKI:** otwórz **podręcznik** na str. **62 (Lesson 2)**. Popatrz na obrazki i nazwij **miejsca** w scenkach historyjki. Następnie razem z rodzicem spróbujcie odgadnąć, co dzieje się w historyjce.
5. **HISTORYJKA:** obejrzyj animowaną wersję historyjki. 🎥 <LINK do odpowiedniego filmu na kanale YouTube Macmillan Polska <https://www.youtube.com/watch?v=UAHVA6KP-HM>> **Do you like the story?**
6. **ZABAWA Z HISTORYJKĄ:** spójrz na historyjkę w podręczniku. Poproś rodzica, aby odtworzył historyjkę **track 40 CD3**. Kiedy usłyszysz nazwę **miejsca**, podnieś obie ręce i powiedz „Stop!”. Rodzic zatrzymuje nagranie, a Ty podaj nazwę **miejsca**. Posłuchaj nagrania jeszcze raz, śledząc treść dymków w historyjce w podręczniku. Kiedy usłyszysz treść dymka, powiedz „Stop!”. Rodzic zatrzyma nagranie, a Ty odczytaj treść dymka.
7. **ĆWICZENIA:** przygotuj **zeszyt ćwiczeń**. Otwórz go na str. **61 (Lesson 2)**. Spróbuj wykonać ćwiczenia w Lekcji 2. Jeśli Cię to nie rozprasza, w tle słuchaj historyjki **track 40 CD3**. **Ready? Congratulations!**
8. **POŻEGNANIE:** Poproś rodzica, aby odtworzył piosenkę na pożegnanie **Goodbye song! track 14 CD3**

Wykonane ćwiczenia z **zeszytu ćwiczeń** **chciałabym** zobaczyć. Proszę zrobić zdjęcie lub skan wykonanej strony i wysłać na mój adres email: svitlanka@o2.pl