



Data: 07.05.20

Rozdział: 6

Lekcja: 9

LESSON 3 – Uczymy się piosenki.

Zanim zaczniesz lekcję angielskiego, przygotuj swój **podręcznik** i **zeszyt ćwiczeń**. Jeśli Twoje książki zostały w szkole, nie martw się – dostępne są one w wersji elektronicznej na stronie <https://anglistaonline.macmillan.pl/>. Nagrania do podręcznika znajdziesz tu: <https://www.macmillan.pl/strefa-ucznia>. Będą Ci potrzebne podczas lekcji. **DODATKOWO:** przygotuj swoje minikarty.

Hello 😊 How are you today?

Time for a song! Let's start!

- 1. POWITANIE:** poproś rodzica, aby odtworzył piosenkę na powitanie **Hello song! track 13 CD3**. Spróbujcie ją razem zaśpiewać, wykonując odpowiednie gesty.
- 2. ROZGRZEWKA:** przygotuj swoje minikarty i zagraj z rodzicem w grę *What's missing?* (**Czego brakuje ?**) – rozłóżcie minikarty, zamknij oczy, a rodzic zabiera jedną z kart. Otwórz oczy i powiedz po angielsku, czego brakuje. Powtórzcie zabawę. A może zamienicie się rolami? **Great!**
- 3. POWTÓRZENIE HISTORYJKI:** **Do you remember the story?** Obejrzyj ponownie animowaną historyjkę (**LINK do odpowiedniego filmu <https://www.youtube.com/watch?v=UAHVA6KP-HM>**). Następnie poproś rodzica, aby odtworzył nagranie **track 41 CD3 do zad. 1 Lesson 3**. W tej wersji nagrania historyjki brakuje wybranych słów. Dopowiadaj je. **Brilliant!**
- 4. WPROWADZENIE PIOSENKI:** otwórz **podręcznik** na **str. 64 (Lesson 3)** i spójrz na obrazki w zad. 2. Nazwij przedstawione na nich **miejsca**. Poproś rodzica, aby włączył nagranie **track 42 CD3**. W trakcie słuchania piosenki pokazuj obrazki, których nazwy usłyszysz w piosence.
- 5. ZABAWA Z PIOSENKĄ:** poproś rodzica, aby odtworzył piosenkę w wersji *guided singing* (z przerwami na powtórzenie po fragmencie piosenki) **track 43 CD3**. Spróbujcie do kolejnych fragmentów wymyślić zabawne gesty (**tłumaczenie kluczowych zwrotów z piosenki**). **Ready?** Posłuchajcie piosenki jeszcze raz, pokazuj gesty i próbuj śpiewać razem z nagraniem.
- 6. ZABAWA Z WYRAZAMI:** spójrz na wyrazy w ramce w zad. 2. Wybierz w sekrecie jeden z nich i napisz go w powietrzu albo na plecach rodzica. Rodzic zgaduje, jaki wyraz piszesz. Następnie zamieńcie się rolami. **Have fun!** 😊
- 7. ĆWICZENIE NA ZWROTY:** spójrz na zad. 3 w podręczniku. Co mówią postaci na obrazkach? Wskazuj kolejne postaci i dokończ ich wypowiedzi. Następnie poproś rodzica, aby odtworzył nagranie **track 45 CD3** i wskaż właściwe postaci. **Good job!**
- 8. ĆWICZENIA:** przygotuj **zeszyt ćwiczeń**. Otwórz go na str. **63 (Lesson 3)**. Spróbuj wykonać ćwiczenia w Lekcji 3. Jeśli Cię to nie rozprasza, w tle słuchaj piosenki **track 42 CD3**. **Ready? Congratulations!**
- 9. PRACA DOMOWA:** narysuj dodatkową scenkę do historyjki. Podczas gdy będziesz rysować, słuchaj w tle historyjki. **Goodbye!** Poproś rodzica, aby odtworzył piosenkę na pożegnanie **Goodbye song! track 14 CD3**

Wykonane ćwiczenia z **zeszytu ćwiczeń chciałabym** zobaczyć. Proszę zrobić zdjęcie lub skan wykonanej strony i wysłać na mój adres email: svitlanka@o2.pl