



Data: 11.05.20

Rozdział: 7

Lekcja: 10

LESSON 4– Odgrywamy scenki.

Zanim zaczniesz lekcję angielskiego, przygotuj swój **podręcznik** i **zeszyt ćwiczeń**. Jeśli Twoje książki zostały w szkole, nie martw się – dostępne są one w wersji elektronicznej na stronie <https://anglistaonline.macmillan.pl/>. Nagrania do podręcznika znajdziesz tu: <https://www.macmillan.pl/strefa-ucznia>. Będą Ci potrzebne podczas lekcji.

DODATKOWO: minikarty obrazkowe

Hello 😊 How are you today?

Let's act out the story!

- 1. POWITANIE:** poproś rodzica, aby odtworzył piosenkę na powitanie **Unit 4 Hello song track 14 CD3**. Spróbujcie ją razem zaśpiewać, wykonując odpowiednie gesty.
- 2. ROZGRZEWKA:** zagraj w grę z minikartami: ułóż je w rzędzie i nazwij je. Przyjrzyj się kartom przez 10 sekund, a następnie odwróć karty obrazkami do dołu. Spróbuj wymienić kolejno nazwy **zabawek** na kartach. Następnie wykonaj zadanie interaktywne, które znajdziesz pod linkiem (postaw literki w odpowiedniej kolejności) <https://wordwall.net/resource/1946220/angielski/tiger-1-unit-6-missing-skateboard-spelling>
- 3. TIGER TWISTER:** otwórz **podręcznik** na str. **65 (Lesson 4)** i spójrz na obrazek w ćw. 1. Jakie **zabawki** na nim widzisz? Poproś rodzica, aby odtworzył nagranie **track 5 CD4** i posłuchaj tańca językowego. Posłuchaj ponownie i spróbuj powiedzieć zdanie razem z nagraniem. **Can you say it fast?** Spróbuj powiedzieć tańca językowy bez nagrania, coraz szybciej 😊
- 4. PRZYPOMNIENIE HISTORYJKI:** **Do you remember the story?** Poproś rodzica, aby odtworzył nagranie historyjki **track 41 CD3**. Zamknij oczy i posłuchaj historyjki. Kiedy usłyszysz **nazwę zabawki, którą lubisz, pogłasz się po brzuchu, a jeśli nie lubisz, wykrzyw się. Have fun!**
- 5. PRACA PLASTYCZNA:** wykonaj pracę plastyczną (**deskorolkę**). Znajdziesz ją w **zeszycie ćwiczeń** lub w załączniku **<CRAFTS do pobrania do pobrania przez nauczyciela ze strony staffroom.pl>**. Poproś rodzica o pomoc w wykonaniu zadania. Jeśli Cię to nie rozprasza, w tle słuchaj historyjki **track 41 CD3** lub piosenki **track 2 CD4. Ready? Good job!**
- 6. SCENKA:** spróbujcie razem z rodzicem odegrać scenkę, wykorzystując wykonaną pracę jako rekwizyt.
Where's my skateboard? It's on the book. On - na
It's in the book In - w
It's under the book Under - pod
- 7. ĆWICZENIA:** otwórz **zeszyt ćwiczeń** na str. **63 (Lesson 4)**. Spróbuj wykonać ćwiczenia w Lekcji 4. Jeśli Cię to nie rozprasza, w tle słuchaj piosenki **track 2 CD4** lub historyjki **track 41 CD3. Well done!**
- 8. PRACA DOMOWA - MINIPROJEKT:** na małych karteczkach wykonaj następujące rysunki: **polskie odpowiedniki słów, które wprowadza Lesson 5 (plastik, drewno, metal, papier)**. Nie muszą być idealne 😊 **Goodbye!** Poproś rodzica, aby odtworzył piosenkę na pożegnanie **Goodbye song! track 15 CD3**

Wykonane ćwiczenia z **zeszytu ćwiczeń** **chciałabym** zobaczyć. Proszę zrobić zdjęcie lub skan wykonanych zadań i wysłać na mój adres email: svitlanka@o2.pl